Школьная районная газета Михайловского района Рязанской области

Единство

Выпуск 9 (76)

25 октября 2022г.

Будем едины в стремлениях к знаниям, будем едины в хороших делах!

Октябрь оказался щедр на таланты:
Он породил знаменитостей много-
Это политики и музыканты,
Это служители яркого слова.

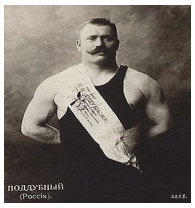
Цветаева, Лермонтов, Бунин, Есенин-
Гордость и слава русской культуры!
Удел их высокий был неизменен:
Украсить всемирную литературу!

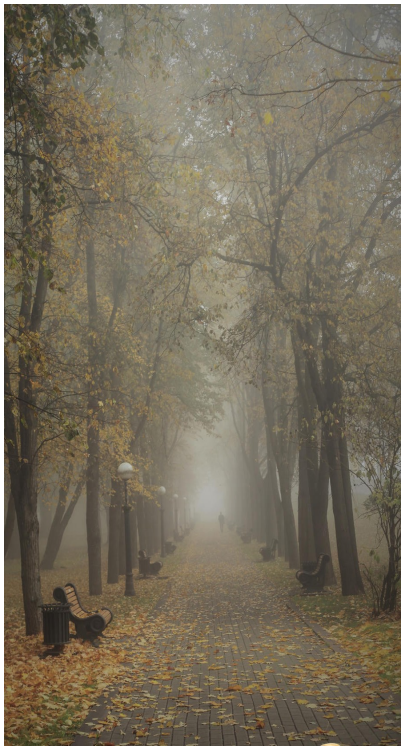
Политиков нам подарил он немало,
По счёту второй этот месяц сезона-
Забота о Родине их отличала,
Святее не знали они закона.

Для нас образцом служенья России
Наш Президент всегда остаётся,
Ей отдаёт он и мысли, и силы-
Сердце его любовью к ней бьётся!

Певец Хворостовский, артист Безруков,
Разнообразен спектр дарований!
Поддубный - силач, он в памяти внуков
Символ народного самосознанья.

Умей же и ты обнаружить таланты,
Что ждут своего расцвета!
Пусть школьный кружок станет гарантом
Будущей славы и крупных успехов!





Газета «Аргументы и факты» в своём 39-м номере за 2022-й год обратилась к теме развития детских талантов и создания условий для их раскрытия. Предлагаем нашим читателям совет старшего методиста новосибирского центра «Альтаир» Т. Кокшаровой для руководства к действию : «Надо пробовать себя в разных направлениях. Не ждать, пока кто-то разглядит твой талант. Сейчас такое время, когда надо быть очень активным. Да, в чём-то ты хорош, но где-то можешь быть ещё лучше... Успешным ты можешь оказаться в области, о которой даже не подозреваешь». В этом номере мы стремились раскрыть возможности для развития интересов и способностей обучающихся, созданные в нашем районе: это и внеурочная деятельность в школах, и объединения дополнительного образования, и, конечно же, самореализация, индивидуальные поиски.

Интервью Ю.В.Ушаковой, начальника сектора ДОВРиМП, корреспонденту «Единства» Е.Сошину.

Корр. Юлия Викторовна, наш октябрьский номер газеты посвящён проблеме развития интересов и способностей учащихся. Расскажите о школьных кружках, или, как принято говорить сегодня, объединениях дополнительного образования.

Ю.В. У. Я бы хотела уточнить такие близкие и такие различные понятия в системе образования, как внеурочная деятельность и дополнительное образование детей.

Внеурочная деятельность - часть программы общего образования, которая углубляет, расширяет, конкретизирует те знания, которые ученики получают на уроках.

Дополнительное образование – это абсолютно самостоятельная ветвь образования. Оно не обязательно и строится исключительно на выборе ребенка в соответствии с его способностями и желаниями. Но, несмотря на различия, эти понятия тесным образом переплетаются.

Корр. На базе каких образовательных организаций Михайловского района осуществляется эта работа?

Ю.В.У. В нашем районе открыты более 100 объединений дополнительного образования детей в Доме детского творчества и в Михайловской детско-юношеской спортивной школе. И более 150 кружков внеурочной деятельности функционируют в общеобразовательных организациях.

Корр. Сколько человек они охватывают? Как учитываются запросы учеников при открытии кружков и объединений?

Ю.В.У. Так как один школьник посещает несколько объединений дополнительного образования, то общее количество человеко-посещений составляет более 10 000. Выбирая объе-

динение, обучающиеся отталкиваются от собственных интересов и увлечений и, конечно, от возможностей образовательной организации.

Корр. Каковы направления их деятельности?

Ю.В.У. Основные направления – техническое, художественное, естественно-научное, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, социально-гуманитарное и др.

Корр. Можете уточнить, сколько технических кружков и каких?

Ю.В.У. Создание таких кружков - большая для нас проблема, так как нет руководителей.

Корр. А сколько объединений художественной самодеятельности? Есть ли хоровые кружки? Драмкружки?

Ю.В.У. Самым большим спросом пользуются именно объединения художественного направления. В некоторых школах созданы хоровые объединения. Также во всех образовательных учреждениях существуют театральные кружки, работа которых направлена на развитие индивидуальных способностей детей, на раскрытие творческого потенциала и коммуникативных умений.

Корр. Сколько спортивных секций работает в районе?

Ю.В.У. В первую очередь, это физкультурные объединения Михайловской спортивной школы**.** Также во всех общеобразовательных организациях сформирована внеурочная деятельность по физкультурно -спортивной направленности, соответственно- в 20 школах.

Корр. Какие кружки и секции особенно востребованны?

Ю.В.У. Дети в основном заинтересованы в таких направлениях, как физкультурно-спортивное, художественное и социально-гуманитарное

Корр. Нет ли смысла специализации кружковой работы среди городских школ: в одном учебном заведении, допустим, сосредоточить кружки только технические, в другой - творческие и так далее? Это позволило бы полнее использовать возможности школы, совершенствовать материально-техническую базу. Ведь средства, отпускаемые на организацию внеклассной деятельности, невелики, да и преподавателей для такой работы не везде отыщешь.

Ю.В.У. Я считаю, что в каждой общеобразовательной организации должна быть развита та внеурочная деятельность, которая востребована детьми и педагогами. Говорят, «в родном доме и стены помогают». В своей школе ребёнок чувствует себя более привычно, комфортно.

Корр. Что бы предложили для совершенствования кружковой деятельности в районе Вы?

Ю.В.У. Я предложила бы усовершенствовать социально -гуманитарное направление, раскрыть новые возможности для детей и молодежи. К примеру, на базе школ открыть пресс-центры, главной целью которых будет формирование социальной активности участников и потенциальных сторонников. Они могли бы общаться между собой, проводить конкурсы, мастер-классы, практикумы, делиться опытом.

В рамках такой деятельности происходит расширение кругозора, у детей активнее идёт процесс познания мира и самопознания, а также развиваются коммуникативные умения и навыки.

Корр. Благодарю Вас за интервью и желаю творческих успехов в работе!

ПОЧЕМУ В ШКОЛЕ НУЖНЫ ДРАМКРУЖКИ

Секции и кружки, которые ты посещаешь в школе, расширяют твой кругозор и обогащают жизненный опыт. Они дают бесценный багаж, который, несомненно, поможет тебе в будущем.

Драмкружок не исключение: он приучает детей не бояться выступлений перед публикой, способствует их коммуникации и раскрепощению. Кроме того, актёр проживает чужие жизни, «входит в чужие характеры» и пробует понять и оправдать причины их поступков — значит, это помогает члену драмкружка лучше понимать не только своих героев, но и пристальнее вглядываться в окружающих, учит психоанализу. Вообще, драмкружок очень нужное дело: он развивает в детях воображение, даёт возможность самореализоваться. Если у тебя есть желание и способности, ты любишь читать стихи и участвовать в сценках, драмкружок поможет тебе развить твой талант и определиться с выбором дальнейшей профессии. И это не обязательно профессия актера: драмкружок развивает общечеловеческие качества и делает тебя лучше.

Так случилось у меня. Я участвовал в школьной самодеятельности, концертах и конкурсах. И мне это так понравилось, что я решил связать свою жизнь со сценой. Если ты ещё не определился с профессией, не бойся экспериментировать, пробовать новое, ведь никто не знает, где ты раскроешься в полной мере.

Кирилл Мингазов, студент 3-го курса Ярославского государственного театрального института.

О РАЗВИТИИ ИНТЕРЕСОВ И СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МОУ “МСОШ №1”

В нашей Михайловской СОШ № 1 большое внимание уделяется развитию интересов и способностей обучающихся. Этой цели служат секции, факультативы и кружковая работа. Мне удалось побывать на некоторых занятиях, и я убедилась, как серьёзно и ответственно подходят их руководители к организации такой внеклассной работы.

Прежде всего хочу отметить разнообразие направлений этой деятельности: для желающих совершенствовать свои навыки в волейболе и баскетболе открыты спортивные секции; для театралов и любителей танцев – студии «Веснушки» и «Ритмы», будущие учёные и изобретатели учатся приёмам научного исследования на факультативных занятиях «Юный химик», «В химии все интересно», «Физика в задачах и экспериментах», «Занимательная биология». (Скажу по секрету, что в нашей школе даже есть начальная строевая и военная подготовка).

Как я уже отметила, каждый педагог, ведущий внеурочное занятие, с особым трепетом и ответственностью относится к его проведению. Например, во время моего посещения волейбольной секции я стала свидетелем, как учитель физкультуры Елена Николаевна Алексеева увлечённо и подробно рассказывала о правилах обращения с мячом и наглядно объясняла ребятам приёмы игры. После подобных инструкций отличного тренера и наставника нельзя остаться равнодушным к такому виду спорта!

Также мне удалось посетить кружок «Занимательная биология». Под руководством преподавателя Лидии Александровны Гусевой ребята делают опыты с растениями, работают с микроскопами, совершают виртуальные экскурсии в музеи и ботанические сады. Юные экспериментаторы осваивают азы исследовательской деятельности увлечённо, со всей серьёзностью.

Как все знают, наш город знаменит кружевом. Наша школа не осталась в стороне, и у нас был создан кружок «Кружевница». Девочки изучают многие виды численного кружева и разную технику плетения. Они устраивают выставки своих изделий, ездят на конкурсы с этими работами и занимают там призовые места.

Хочу сказать, что наши педагоги умеют заинтересовать учеников в любом из направлений кружковых занятий. Конечно, не все ребячьи увлечения и интересы может удовлетворить учебное учреждение, но те, кто является участником какого-то вида внеклассной деятельности, получают всестороннюю помощь и поддержку.

Родионова Анна. 10 класс. МСОШ №1

КРУЖОК «СЦЕНОГРАФИЯ»

Нам нравится посещать кружок "Сценография", где учат актёрскому мастерству, улучшают личные качества характера. Занятия в нём не только развивают наши способности, но и помогают набирать, хоть и небольшой, однако очень полезный жизненный опыт. Это позволит в дальнейшем принять правильное решение в разных трудных обстоятельствах.

Ученики 4 класса МОУ «Виленская СОШ»

«МЕТКИЙ СТРЕЛОК» В НАШЕЙ 3-й ШКОЛЕ

В сегодняшних условиях жизнь выдвигает на первый план проблемы укрепления физического, духовного и нравственного здоровья подрастающего поколения. В нашей школе эта задача решается не только на уроках физической культуры, но и на внеклассных занятиях. Особой популярностью среди ребят пользуется стрелковый спорт, ведь он воспитывает у молодежи высокие морально-волевые качества, готовность к защите Отечества. От своих родителей мы знаем, что раньше у них в расписании значились уроки ОБЖ, в школах имелись специально оформленные кабинеты военного дела, в некоторых учебных заведениях были даже собственные тиры. На уроках и кружковых занятиях ученики разбирали и собирали автоматы, и многие из нас мечтали о возрождении той традиции. Поэтому мы рады, что в нашей школе есть возможность получить первоначальные стрелковые навыки благодаря объединению дополнительного образования «Меткий стрелок», которое работает под руководством педагога-организатора ОБЖ Буянкина Александра Сергеевича. Автоматов, увы, у нас нет, но ребята учатся разбирать и собирать винтовку, узнают ее назначение, усваивают правила прицеливания и стрельбы. Но, конечно же, большая часть времени отводится формированию практических навыков - стрельбе по мишеням.

Два раза в неделю ребята собираются на занятия, чтоб овладеть стрелковым мастерством. Роль этого объединения в деле воспитания трудно переоценить, ведь во время учебно-тренировочных занятий и соревнований у ребят укрепляется дисциплинированность, смелость, настойчивость, способность к преодолению трудностей, трудолю-

бие, то есть развиваются такие духовные и физические качества личности, которые обеспечивают правильное поведение в обществе, формируют умение работать в группе, коллективе. Чтобы овладеть стрельбой, приходится столкнуться с затратой большого труда и времени на изучение основ теории стрельбы, материальной части оружия, а главное — на овладение техникой меткого выстрела, систематического закрепления и совершенствования приобретенных навыков.

Стрелковый спорт имеет и немалое образовательное значение. В процессе занятий мы приобретаем новые сведения в области военного дела, умения и навыки, приобщаемся к здоровому образу жизни.

Каждый год наши ребята принимают участие в соревнованиях по стрельбе не только на муниципальном, но и областном уровне, и каждый раз приносят в копилку нашей школы призовые места. Участие в таких мероприятиях является серьёзной проверкой характера спортсмена, требует от него проявления волевых качеств. Занятия спортивной стрельбой формируют у юных стрелков самообладание, выдержку, наблюдательность, глазомер, волю к победе.

Даже проигрыш помогает стрелку в самовоспитании: он мобилизует на усиленную работу над собой, если у тебя есть цель победить в дальнейшем.

Наш школьный юнармейский отряд «Факел» носит имя Героя Советского Союза И.Ф.Зайцева. Нам продолжать героические традиции отцов и дедов. «Меткий стрелок» много полезного делает для военно-патриотического воспитания обучающихся. Неслучайно все юнармейцы СОШ №3 являются членами этого объединения.

Причислова Алена. 11 класс. МОУ «Михайловская СОШ №3».

ГРЕКО-РИМСКАЯ БОРЬБА– ЭТО ЗДОРОВО!

Мое увлечение – греко-римская борьба. Мне было одиннадцать лет и я еще занимался футболом, когда однажды увидел, как ребята боролись на ковре. Так я впервые познакомился с этим олимпийским видом спорта. Греко-римская борьба требует от участников не только таких качеств, как смелость, выносливость, физическая сила, необходимы ещё и дисциплинированность, уважение к сопернику, честное выполнение правил поединка. Она развивает ловкость, быстроту реакции. Мне понравилось происходившее на борцовском ковре, и я стал заниматься этим видом спорта. Тренеры детской спортивной школы показывают мне различные приемы, броски и подсечки. Пока я еще не участвую в турнирах, но стремлюсь стать чемпионом, хотя бы в своем весе. Перед тренировками я отжимаюсь, бегаю кросс, ну а когда есть возможность, играю в футбол с друзьями.

Комленков Алексей, 6 класс. Щетининский филиал «МОУ Михайловская СОШ № 1»

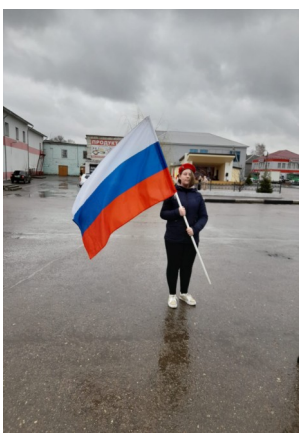
В МИХАЙЛОВСКОМ РАЙОНЕ ОТКРЫЛАСЬ ЕЩЕ ОДНА «ТОЧКА РОСТА»

Недавно в школе села Голдино состоялось торжественное открытие Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Теперь в этом муниципальном образовании пять таких образовательных центров. «Точки роста» создаются с целью совершенствования условий для повышения качества образования учащихся, расширения их возможностей в освоении естественно-научных и технологических учебных циклов. Занятия также проводятся для усвоения учебных навыков по предметам «Физика», «Химия», «Биология». Кроме того, ребята работают с робототехническими наборами и роботами-конструкторами. Центры образования «Точка роста» организуются в рамках национального проекта «Образование»

Александр Федосеев

Я - ЮНАРМЕЕЦ!

В 8 классе я вступила в ряды юнармейцев, потому что хочу помогать своей стране стать ещё лучше, краше и сильнее. Я мечтаю, чтобы каждый россиянин чувствовал себя уверенно и безопасно, мог открыто высказывать своё мнение, но в то же время умел уважать взгляды и убеждения других. Самое большое моё желание - видеть всех соотечественников счастливыми! Именно такие благородные цели ставит перед собой каждый юнармеец, ведь движение формирует у молодого поколения активную гражданскую позицию. Для меня быть юнармейцем – это большая честь, но одновременно и серьёзная ответственность. Я рада, что у меня есть возможность стать достойным и верным своему Отечеству человеком.



Козеева Татьяна. 9 класс. МОУ «Виленская СОШ»

НАДЕЖНАЯ ЗАЩИТА ОТ СКУКИ И УНЫНИЯ

Осень в этом году выдалась дождливая, сырая. Многим знакомым ребятам скучно и тоскливо, но на своём опыте я поняла: когда у человека есть любимые увлечения, его не посещают такие настроения. Не всегда в школах есть возможности, чтобы удовлетворить запросы учеников, поэтому надо, по-моему, развивать свои способности самостоятельно. Придя домой из школы, я выполняю уроки ,помогаю маме, общаюсь с друзьями. У меня много любимых занятий. Мне нравится рисовать. Герои моих зарисовок самые разные: природа, животные, люди. Девочки должны быть опрятными, аккуратными, красивыми. На манекене я учусь делать красивые причёски, макияж. Ещё мечтаю хорошо играть на гитаре, овладеваю этим мастерством по специальной книге и с помощью Интернета. Но это не профессионально, а для себя.

Совсем недавно у меня появилось ещё одно увлечение. Однажды мне родители купили книгу «Объёмные оригами». Я очень заинтересовалась поделками из бумаги. Сначала у меня ничего не получалось, потом постепенно я стала изготовлять простые поделки, затем перешла к более сложным. Это очень занимательно -конструировать из бумаги цветы, шкатулки ,украшения. Когда хочешь сделать кому-то приятное, то можешь подарок смастерить сам. Мне не бывает скучно даже в такие серые осенние дни, ведь дел найти можно немало, например, испечь пирог, печенье или приготовить пиццу, устроить чаепитие с родными. Когда есть родные, друзья, а главное, интересное дело ,то это надёжная защита от скуки и уныния.

Софья Гулина.6 класс. Щетининский филиал МОУ«Михайловская СОШ № 1»

НАШИ УВЛЕЧЕНИЯ

Мы Мы родились в один и тот же день и почти в один тот же час. У нас очень много общего: все говорят, будто мы настолько похожи друг на дружку , что нас трудно различать. Немало у нас одинаковых интересов и увлечений. Родителя стараются развивать в нас разные способности, поэтому одобряют наши занятия в Детской школе искусств, в музыкальной студии «Вдохновение», участвуем мы и во многих внеклассных мероприятиях. Мы очень любим рисовать и сначала учились этому умению в Доме детского творчества, а сейчас продолжаем работать с красками в Детской школе искусств. Нам нравятся все виды изобразительного искусства: пейзажи, натюрморты, но с особенным удовольствием рисуем домашних животных – кошечек и собачек. Летом даже принимали участие в мастер-классе во время работы в городе разных творческих площадок. Вместе мы выступаем в сценках на концертах «Вдохновения». Здесь мы исполняем разные роли, но всегда с нашей бабушкой-Лидией Сергеевной Сазоновой. Это она приобщила нас к сцене. Не раз в программу включаются и наши дуэты: песенные номера мы тоже готовим с бабушкой, подбираем их по теме концерта. Но вот музыкальное образование мы получаем вовсе не одинаковое, обучаясь игре на разных инструментах: Лера любит пианино, а Вика- гитару. Мы несколько раз уже выступали на праздниках – в День матери, в День учителя. Стараемся участвовать и в тех мероприятиях, которые проводятся в нашей любимой школе. Совсем недавно на школьном этапе конкурса «Слово доброе посеять» мы заняли второе место за чтение стихотворения С. Михалкова «Чудесные таблетки». Нам нравятся все наши занятия, они помогают нам хорошо учиться и не тратить напрасно время.

Виктория и Валерия Сазоновы
4 класс. МСОШ№2