

Январь

Единство

Выпуск 1 (79)

18 января 2023г.

Будем едины в стремлениях к знаниям, будем едины в хороших делах!

Есть ключик золотой у Января,
Он открывает дверь явившемуся году,
Чтоб дни по правилам календаря,
В порядке строгом шли служить народу.

Они повзводно строятся в ряды:
Недели- в месяцы, а те - уже в кварталы.
Становятся делами их следы-
Их на земле проложено немало.

Так пусть же этот наступивший год
Покой и счастье принесёт планете,
А уходящий- пусть с собой возьмёт
Невзгоды все, что есть на белом свете!



РДДМ - Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»

20 апреля 2022 года на заседании Наблюдательного совета АНО «Россия – страна возможностей» школьница из Севастополя Диана Красовская выступила с инициативой создать Российское движение

В состав участников делегации Рязанской области вошла обучающаяся Михайловской школы № 3 Кочугова Анна. В рамках мероприятия были определены направления работы организации, планы и цели. Среди основных задач — качественное образование, участие в культурной жизни, волонтерство, сохранение исторической памяти, здоровый образ жизни, развитие экологических проектов, охрана природы, развитие туризма по всей России.

детей и молодёжи, которое объединило бы молодые поколения по всей России. Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин поддержал эту инициативу.

На данный момент в Михайловском районе ведется активная работа по созданию первичных отделений, на основе которых будет создано местное отделение.

С мая 2022 года данное движение прошло несколько ступеней, состоявших из создания и обсуждения законопроектов.

Участие в Российском движении детей и молодежи «Движение Первых» осуществляется с 6 лет и предполагает обязательную регистрацию, которую необходимо пройти через сайт: будьдвижению.рф.

В конце прошлого года в городе Москве прошел I Съезд Российского движения детей и молодежи.

Ю.В. Ушакова.

Начальник сектора ДОВРиМП".

ОБ ИТОВОМ СОЧИНЕНИИ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

В начале декабря одиннадцатиклассники написали итоговое сочинение. Сдача этого «предэкзамена» является допуском к ЕГЭ. Также

ученикам можно претендовать на дополнительные баллы при поступлении в вуз. Поскольку каждый балл может оказаться решающим, ребята серьезно готовились к этому важному этапу.

В этом году в итоговом сочинении были изменения. Банк заданий сформировали из тем прошлых лет. Для школьников это выгодно: можно было найти темы в интернете и потренироваться писать сочинение. Тематические направления заменили разделами и предложили шесть тем на выбор. Раньше в начале учебного года школьники получали пять направлений, в каждом из них предлагалось по одной теме. На этот раз опубликованы три раздела, на каждый из них предложены по две темы — всего шесть. Из них надо было выбрать одну.



Это плюс: чем больше выбор, тем выше шанс, что попадётся подходящая тема.

В этом году Федеральный институт педагогических измерений предложил следующие разделы:

- «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека»,
- «Семья, общество, Отечество в жизни человека»,
- «Природа и культура в жизни человека».

Выпускникам был предложен следующий комплект тем итогового сочинения:

- 102. «Какую жизненную цель можно назвать благородной?»
- 210. «Что такое взаимопонимание?»
- 310. «Когда представитель старшего поколения становится настоящим авторитетом для молодежи?»
- 409. «В чём ценность исторического опыта?»
- 512. «Почему достижения прогресса, дающие человеку удобства и комфорт, могут быть опасны для человечества?»
- 605 «Что делает человека подлинно счастливым?»

Из шести предложенных самой популярной была тема «Какую жизненную цель можно назвать благородной?», на втором месте тема «Что делает человека подлинно счастливым?»

Для аргументов ученики использовали следующие произведения: «Судьба человека» М. Шолохова, «Преступление и наказание» Ф. Достоевского, «Не стреляйте в белых лебедях» Б. Васильева, «Чудесный док-

тор» и «Ветка сирени» А. Куприна, «Собачье сердце», «Роковые яйца» и «Мастер и Маргарита» М. Булгакова.

Всего выполняли работу 63 ученика. Два ученика получили «незачет» из-за своей невнимательности: объём сочинения не соответствовал требованиям.

Будущие выпускники должны прислушаться к следующим рекомендациям по написанию итогового сочинения:

«При подготовке не ориентируйтесь на сочинения из интернета. Не факт, что они качественные. Лучше обратитесь к учителям. Они профессионально оценят, как вы формулируете свою позицию, как подбираете к ней литературный материал и выстраиваете логику рассуждения.

Выберите для аргументации произведения, которые вы уже прочитали и полюбили. Можно использовать почти любой литературный материал.

Выберите минимум два литературных произведения для аргументации своей позиции. Если вы плохо запомнили один из источников, второй может вас выручить.

Проверяйте написание слов по орфографическому словарю. На итоговом сочинении разрешено им пользоваться.

Не забудьте посчитать количество слов, их минимум 250».

Руководитель РМО учителей русского языка и литературы О.Н.Касьяненко. МОУ «Октябрьская СОШ.№2»

ЕГО ПРИМЕР – ДРУГИМ НАУКА

27-го декабря в конференц-зале министерства образования и молодёжной политики Рязанской области была вручена именная стипендия губернатора двум нашим землякам: выпускнице 2-й Октябрьской школы Дарье Борматовой и одиннадцатикласснику МСОШ №1 Степану Бахтееву. Наш корреспондент Егор Сошин взял у него интервью.

Корр. В каких предметных олимпиадах ты, Степан, участвовал в прошлом учебном году?

С.Б. Честно, не смогу сказать. Я могу назвать те, в которых не участвовал: физкультура, физика, биология и ещё пара предметов.

Корр. Какими достижениями особенно гордишься?

С.Б. Призовым местом на региональном этапе олимпиады по обществознанию.

Корр. А за что, конкретно, получил такую награду?

С.Б. За два призовых места на региональном этапе.

Корр. Какие эмоции испытывал, находясь в конференц-зале министерства образования?

С.Б. Было радостно и весело, потому что встретил там друга, да и атмосфера довольно воодушевляющая была.

Корр. Пришлось ли тебе защищать честь школы в этом году и на каких олимпиадах?

С.Б. Да, я участвовал на многих олимпиадах: по русско-

му языку, обществознанию, экономике и по

другим.

Корр. Что помогает тебе достигать таких высоких результатов: природная одарённость или трудолюбие?

С.Б. Не могу назвать себя очень уж трудолюбивым, но смесь задатков и кое-каких усилий дала свой плод.

Корр. Что для тебя является главным источником знаний: объяснения учителей или какие-то другие материалы?

С.Б. Главный источник знаний - саморазвитие, это лично для меня, а потом уже объяснения учителей.

Корр. Сколько времени ты уделяешь выполнению домашних заданий и чем занимаешься в часы досуга?

С.Б. На домашнее задание выделяю в учебное время примерно час-два (всё зависит, в какой день, какие уроки на завтра), а в свободное время люблю изучать что-то (обычно это связано с подготовкой к ЕГЭ), общаться, спортом заниматься, аниме-сериалы посмотреть, музыку слушать и т.д.

Корр. Ты уже выбрал будущий вуз? Можешь ли



сказать, какой?

С.Б. У меня есть перечень фаворитов-вузов, среди них самый- самый фаворит - НИУ ВШЭ, но, чтоб поступить на бюджет, нужны очень - очень высокие баллы. Посмотрим, как дело будет на ЕГЭ.

Корр. Мы все желаем тебе самых лучших результатов на ЕГЭ и исполнения твоих желаний!

Корреспондент газеты «Единство» Егор Сошин. 10 класс. МОУ «МСОШ №1»

ПОЛЕЗНАЯ И ИНТЕРЕСНАЯ КНИГА

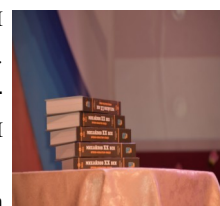
16 ноября 2022 года мне посчастливилось побывать на презента-

ции третьего тома книги Нины Борисовны Ченкиной «Михайлов ХХ. Время. События. Люди». Её книги являются важным краеведческим и историческим материалом, в который вложено много труда. И благодаря им мы знаем людей, прославивших михайловскую землю, имевших здесь свои корни, и чтим их память. Ведь наша малая Родина подарила миру многих поэтов, ученых, композиторов, военных и политических деятелей, представителей духовен-



ства. Их судьбы нельзя назвать лёгкими: кто-то принимал участие в Великой Отечественной войне; кто-то сражался за сохранение СССР; кто-то не был понят своими современниками, и созданные им произведения были запрещены; но все эти люди дают нам уроки гражданского мужества, патриотизма, верности своим идеалам. По крупицам собирала Нина Борисовна информацию в различных источниках. И нам очень приятно, что одним из источников стал архив нашей центральной библиотеки. Надеемся, что ребята не раз будут обращаться к этой книге, приобщаясь к истории страны в целом и её малой части - михайловского края.

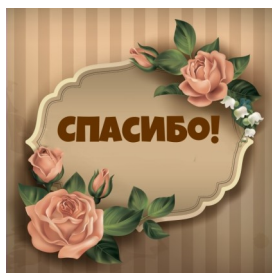
Зуева Л. Б., ведущий библиограф МУК ЦРБ им. А.С. Пушкина



НЕ СТЕСНЯЙТЕСЬ ГОВОРИТЬ «СПАСИБО»!

11 января - отмечается Международный день «спасибо». Какую роль играет это слово в жизни человека? Почему надо его говорить и часто ли мы в нашем обиходе произносим или слышим это выражение признательности и благодарности?

В современном мире люди перестали вкладывать важный смысл в слово «спасибо». Есть даже те, кто не считает нужным благодарить за оказанную ему услугу или помощь. Надо, чтобы это слово вошло в привычку: например, выразить признательность маме за ужин, или, одолжив у одноклассника ручку, поблагодарить за это. Однако плохо, что мы «на автомате» говорим «спасибо», произносим это слово только потому, что так нужно по правилам культуры, и уже не придаем ему большого значения. Более 5-ти лет назад молодежь и даже некоторые взрослые люди стали при общении в интернете, да и в жизни, использовать сокращенный вариант — «спс». Сократив слово, мы обеднили его



смысл. Данный вариант звучит сухо и не передает искренние эмоции человека.

Слово «спасибо» - является самым благородным среди других фраз благодарности. Вы, наверное, часто слышали, что «спасибо» называют «волшебным словом». Оно действительно является таким. Услышав это слово, человек испытывает положительные эмоции и настраивает себя на хорошее. «Спасибо» играет большую роль в нашей жизни. Стоит заметить, что, приложив такие малые усилия, высказав людям искреннюю благодарность, вы поднимете настроение, согреете душу и им, и себе.

В нашей жизни мы имеем немало возможностей для этого. Например, водитель уступает нам дорогу на переходе, и за это стоит его поблагодарить. Это слово очень важно говорить, ведь оно показывает нашу воспитанность. Кроме того, оно подталкивает нас к свершению добрых дел: ведь так отраднее получать благодарность! Давайте же произносить «спасибо» не просто по привычке, а вкладывать в него тёплое чувство признательности. И ещё предлагаю с благодарностью встречать каждый новый день: пусть утро начинается с положительных эмоций!

Анна Родионова. 10 класс. МОУ «МСОШ №1»

Скоро праздник новогодний.
Ёлку наряжать спешим,
Всем подарки приготовить,
Дом огнями подсветить.
Пусть болезни и невзгоды
Старый год с собой возьмёт,

А для Нового оставит
Радость, счастье на весь год.

**Софья Гулина. 5 класс
Щетининского филиала
СОШ № 1**

