

Будем едины в стремлениях к знаниям, будем едины в хороших делах!

Месяц декабрь для нас героический:
Помнит накал он жестоких боёв.
Московская битва была исторической:
Столицу спасла от вторженья врагов.

Пройти потрясения - и снова подняться-
Трудный России достался удел!
Только заставить её покоряться
Недруг во веки веков не сумел.

Помнит Михайлов недели неволи,
Каски немецкие, чуждую речь.
Но не для русского рабская доля,
Или свобода, или голову с плеч!

Даже мальчишки недругам мстили-
По-детски пускай из-за малых годов:
Пушку в сугробы с пригорка скатили,
Немало порезали им проводов.

Растерянность немцев их веселила:
Всё же сумели врагам досадить!
Верили: наши армейские силы
Смогут Михайлов освободить!

Ну а пока и минуты покоя
Решили ребята фашистов лишить.
Если же даже и дети- герои,
То этот народ нельзя покорить!



ЭКСКУРСИЯ ПО МЕСТАМ БОЕВОЙ СЛАВЫ

Недавно на уроке «О важном» нам рассказали об освобождении города Михайлова. Меня это заинтересовало, и я решил узнать побольше о тех событиях, которые произошли на моей родной

как военная твердыня, заслонившая собой Московское государство. Царь повелел построить его между рязанскими и тульскими крепостями – Шацком, Ряжском, Епифанью и Богородицком. «Старинные русские города, названия которых записаны еще в летописях времен татарского нашествия, – отметил Константин Симонов. – Старая родная русская земля – сердце России».

Далеко забрались танковые вражеские полчища в том суровом сорок первом году. Рвались они к сердцу нашей Родины. Казалось им, еще чуть-чуть - и вот она, Москва! Да видно ничего не знали их хваленые стратеги о героическом прошлом нашего народа. Не учли они моральный дух русских людей, их отвагу и стойкость, их готовность к самопожертвованию во имя любимой Родины. О славных боевых традициях михайловцев свидетельствуют интересные выставки в нашем районном музее.

Михайлов, считаю я, оберегается от темных сил небесным покровителем Архистратигом Архангелом Михаилом. Недруги обходят наш город стороной, а если и захватывают, то навечно остаются в его земле. «Михайлов,- вспоминал Константин Симонов,- стал для меня первым и явным свидетельством разгрома немцев». Писатель постоянно задавался вопросом, почему это могло произойти именно в небольшом провинциальном городке? Он часто размышлял на эту тему, о чем говорят его многочисленные записи в дневниках и мемуарах. Летом семьдесят



земле в декабре сорок первого. Особенно мне понравился очерк Константина Симонова «Дорога на Запад». Военный корреспондент «Красной Звезды» одним из первых побывал в освобожденном Михайлове. Так весь мир узнал, что наш древний прекрасный город стал символом наступления Красной Армии и началом разгрома немецкой армии. «В ночь с 6 на 7 декабря,- написал Константин Симонов,- была яростная ночная атака». очевидцы рассказывали ему, как фашисты, едва услышав на востоке громкую артиллерийскую канонаду, в панике выбегали в одних подштанниках, вскакивали в отъезжающие машины, на ходу бросали военное снаряжение. Впоследствии насчитали 135 грузовых, 20 легковых автомашин, 100 мотоциклов, 25 броневиков, 5 тракторов, 30 орудий, 23 пулемета, 4 рации, 3 вагона боеприпасов и эшелон с авиабомбами.

Я горжусь своим городом. Уже не раз так бывало, когда орды завоевателей разбивались под стенами Михайлова. Не по зубам оказался он татарским ханам, польским интервентам, фашистским захватчикам. Не случайно же Михайлов был задуман Иваном Грозным

второго года писателю еще раз довелось побывать в нашем городе. Тогда юный паренек Анатолий Мерзлов совершил подвиг: ценою собственной жизни он вывел горящий трактор с хлебного поля. Газета «Комсомольская правда» опубликовала очерк Симонова «В свои восемнадцать лет», посвященный подвигу этого «огненного тракториста».

Интересно героическое прошлое михайловского края. Его история – пример того, как надо защищать Родину. Поэтому я – юнармеец. Я вступил в наш школьный юнармейский отряд «Патриот». Мы помогаем ветеранам войны, занимаемся благоустройством наших сельских воинских мемориалов. Также мы всем отрядом посещаем места боев. Сейчас там памятники. Мне нравится мемориальная стела возле села Поярково – грозный русский штык, устремленный на Запад.

В Михайловском историческом музее я узнал о подвиге командира 1113 стрелкового полка майора А.П.Воеводина, именем которого названа одна из центральных улиц Михайлова. Оказывается, 128 воинов этого полка, отличившихся при освобождении нашего города, были удостоены правительственных наград. А в зале Воинской славы представлено оружие военных лет, в витринах – фронтовые ордена и медали. Экскурсоводы рассказали о подвигах десяти Героев Советского Союза, уроженцев Михайловского района. Большое впечатление на меня произвел рассказ о подвиге курсантов Владимирского пехотного училища, которые ценой своей жизни провели разведку боем. Они определили огневые точки противника. Мы побывали в селе Хавертове, на месте их гибели, и от имени школьников села Грязное возложили цветы к подножию обелиска.

Сергей Афанасов, 8 класс Чапаевской СОШ, корреспондент детской районной газеты «Единство»

Ежегодно в преддверии празднования Дня освобождения



города Михайлова от немецко-фашистских захватчиков мы, сотрудники музея, отмечаем усиление интереса учащихся к истории родного края. Так было и в этом году, когда отмечалась 81-я годовщина, прошедшая с тех знаменательных декабрьских событий.

В МУК «Михайловский исторический музей» с конца ноября прошло несколько экскурсий для студентов и школьников. Из рассказов наших ведущих ребята узнали об истории Великой Отечественной войны, о страшных днях оккупированного в военные годы Михайлова, а также вспомнили подвиги земляков – Героев Советского Союза.



ЭКСПУРСИИ В ИСТОРИКО-КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МУЗЕЙ

Открыли этот «поток» посетителей музея обучающиеся Слободской школы. Они прошли по разным залам, но особое внимание было уделено подвигу наших солдат-освободителей, которых не



остановили ни техническая оснащённость захватчиков, ни крепчайшие морозы декабря 41-го года. Экскурсия для Первомайского филиала МОУ «Михайловская СОШ №2» была организована 30 ноября. Ученики побывали на мемориале, услышали рассказ экс-



курсорова о днях оккупации, о нависшей над жителями угрозы расстрела за неповиновение властям, о ходе боёв за наш город. Большой интерес вызвала экскурсия у учащихся 4-го класса МОУ «Михайловская СОШ №1».

Они посетили музей 1-го декабря. В тот же день гостями музея стали учащиеся 5 "б" класса той же школы. И они тоже узнали о событиях декабря 41-го года, слушали рассказ экскурсовода с большим интересом. 2 декабря 2022 года МУК «Михайловский исторический музей» посетили учащиеся МОУ «Печерне-Высельская ООШ».

Для них тоже провели экскурсию, и события далёкого прошлого ожили перед ними. Ребята смогли ярче представить себе ход боя с оккупантами, увидеть подвиги наших бойцов.

Дни празднования освобождения города Михайлова прошли, но отраднo, что стремление ребят узнать больше о тех исторических днях не ослабевает.

Сотрудник Михайловского историко-краеведческого музея Г. Дегтярёва.



СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ПАМЯТИ ПАВШИХ БУДЕМ ДОСТОЙНЫ!»

2 декабря 2022г. я приняла участие в Круглом столе «Память поколений», участниками которого стали представители юнармейских отрядов и педагоги городов Воинской Доблести – Михайлова и Скопина. Мероприятие было посвящено 81-й годовщине освобождения городов Скопина и Михайлова от немецко-фашистских захватчиков, и всем нам представилась возможность еще раз вспомнить непростые годы Великой Отечественной войны, поделиться друг с другом своими чувствами, переживаниями.



Мне, юнармейцу отряда «Пламя» имени Героя Советского Союза Лаврёнова Александра Филипповича, предстояло рассказать собравшимся о новых исторических фактах, свидетельствующих об обороне города Рязани

и о битве за Михайлов. После рассекречивания архивных данных в 2000 году было установлено, что за несколько дней до освобождения нашего города произошли бои, в которых приняли участие курсанты Владимирского училища.

Основываясь на архивных документах, мы под руководством педагогов Михайловской средней общеобразовательной школы №2 Раковой Ольги Ивановны и Пахомовой Ольги Александровны разработали социальный проект «Памяти павших будем достойны!», в котором раскрыли малоизвестные ранее страницы военной истории. Не все знают, что первые попытки изгнать оккупантов из Михайлова предпринимались 29-30 ноября 1941 года, за неделю до освобождения. Каждому известен факт, что 24 ноября 1941 года фашисты заняли наш город и некоторые другие территории Рязанской области

(Скопин, Милославское, многие села и поселки). Нависла угроза над областным центром. В Рязани жители готовились к обороне: были сформированы рабочие полки добровольцев, в защите города должны были участвовать автомобилисты, саперы, девушки зенитного дивизиона, рязанская милиция и курсанты из Владимирского училища.

А как развёртывались события дальше? О том, что был приказ советского командования начать наступление на Михайлов и почему его отменили, стало известно только из документов фонда 17-ой танковой бригады, воины которой участвовали в первой попытке освобождения города вместе с бойцами 51-ого отдельного танкового батальона, рязанскими ополченцами и владимирскими курсантами. Некоторые из них погибли в бою у деревни Поярково и были похоронены в селе Хавертово.



Ранее эти бои именовали «разведкой боем», но не были известны их участники, о целях и результатах знали приблизительно.

В рамках проекта была проведена реконструкция памятника в селе Хавертово и благоустройство прилегающей территории. На мраморной плите теперь увековечены уточненные имена курсантов Владимирского училища - историческая справедливость восстановлена.

Мы, молодое поколение, должны чтить подвиг каждого советского солдата и всего народа, передавать память из поколения в поколение. Великий смысл заключён в слове «память», и обращён он не только к прошлому, а прежде всего к настоящему и будущему. Память о событиях военных лет не подвластна времени.

Краюхина Ирина, 8 класс. МСОШ №2

РАСТЕМ С ТОЧКОЙ РОСТА!

2021-2022 год начался с появлением Точки Роста в МОУ Михайловской СОШ № 1. Она была открыта на базе трех предметов : химии, биологии и физики.

С появлением этой программы в школу завезли дополнительное оборудование. Было получено много наглядных пособий, муляжей, коллекций, химических реактивов, влажных препаратов и наборы посуды. В цифровых ученических лабораториях по физике, химии и биологии содержатся разные датчики, которые позволяют проводить многочисленные эксперименты и наблюдения. В школе были организованы внеурочные занятия для учащихся 5-9 классов, такие как: «Занимательная биология», «Практическая физиология», «Физика в задачах и экспериментах», «В химии все интересно». Ребята с большим удовольствием посещают занятия. Они изучают свойства веществ (в том числе, применяемых в быту), учатся, как правильно с ними обращаться, и уже смогли получить газированную воду и песчаную пену. На уроках «Физика в задачах и экспериментах» ребята проходят общую физику. Они также учатся измерять фокусное расстояние собирающихся линз и определяют их оптическую силу. Из оборудования для занятий поступила цифровая лаборатория, ноутбуки и многое другое.



Анна Родионов, 10 кл. МСОШ №1

РАБОТА ЦЕНТРА «ТОЧКА РОСТА» В МОУ «МИХАЙЛОВСКАЯ СОШ №3»

Как же сделать так, чтоб ученику на уроке, а затем и во вне-

урочной деятельности было интересно? На уроках есть возможность выполнить обязательный минимум лабораторных и практических работ, но этого бывает недостаточно для более полного изучения основ естественных наук. Благодаря дополнительным общеобразовательным программам расширяется возможность применения практических методов изучения биологии, физики и химии, так как эти программы имеют практическую направленность, в них большое количество часов отводится на практические, лабораторные и проектные работы.

Реализация естественно - научных предметов на базе Центра «Точка Роста» в нашей школе предусматривает использование комплектов оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания. Это открывает больше возможностей для популяризации биологии, химии и физики среди обучающихся, а значит, повышения эффективности учебного процесса, высокой результативности во внеурочной деятельности.

В 7-10 классах, погружаясь в мир естественных наук, ученик получает возможность раскрыть процессы и явления, с которыми он сталкивается постоянно, с научной точки зрения. Учащийся может проявить себя в чём-то новом, выполняя исследовательские, проектные работы, выступая на конференциях, слётах, конкурсах и т.п.

Поэтому при разработке внеурочных программ для «Точки Роста» учитывались интересы ребят. Учащиеся вовлечены в исследовательскую и проектную деятельность, активно осваивают свойства ноутбуков и оборудования в учебной деятельности. Подключение к сети интернет даёт больше возможности для поиска информации.

Таким образом, ресурсы Центра образования естественно - научной направленности «Точка Роста» повышают «коэффициент полезной деятельности» урочной и внеурочной работы, расширяют поле взаимодействия ученика и учителя, повышают интерес и мотивацию учащихся к изучению биологии, химии и других предметов естественно - научной направленности.

*Руководитель центра «Точка роста» МОУ
«Михайловская СОШ №3», учитель математики и физики
Серебряникова Е.А.*

ДОЛОЙ РАВНОДУШИЕ!

В нашей семье слово «волонтер» мы с моей сестрой слышали с

раннего детства. Когда мы подросли, то тоже захотели стать «настоящими волонтерами» и пришли с этим вопросом, конечно же, к маме. Она улыбнулась и ответила: «А вы и есть волонтеры». Мы очень удивились, нас ведь никто так не называл. Мама предложила порассуждать о том, что же такое «волонтерство». «Волонтер, - сказала она, - действительно, очень красивое



слово. Но ведь красивыми должны быть не слова, а поступки. Доброволец – это тот, кто не пройдет мимо сломанных деревьев, засыхающих цветов и замерзающих зимой голодных птиц или животных. Просто это неравнодушный человек! А вы и есть такие неравнодушные люди». Мы ещё долго разговаривали и поняли, что многое из того, что мы делаем сами или вместе со своими друзьями, называется волонтерством.

Мы очень любим животных, всегда стараемся им помочь и благодарны родителям, что они поддерживают нас в этом. Однажды на улице мы подобрали двух щенят, которые могли погибнуть. Сейчас это большие и добрые наши друзья. Но сколько ещё бездомных животных нуждаются в нашей поддержке и заботе!

Заинтересовавшись этой темой, через интернет вышли на приют «Зверополис» в городе Рязани. Побывав там, не смогли уехать с пустыми руками. Теперь в нашей семье живёт кошка Даша. Так началось наше знакомство с приютом, которое переросло в крепкую дружбу. В первой школе, где мы с сестрой учимся, существует волонтерский отряд «Надежда», мы вступили в его ряды и сейчас вместе с руководителем Власовой Светланой Анатольевной и другими ребятами решили взять шефство над приютом для бездомных животных. За время нашей дружбы с ним мы смогли собрать в школе и передать для его нужд 540 кг корма, 15 лежанок для животных, 40 пачек наполнителя для туалета по 5 кг, а также пеленки, одеяла, необходимые животным. Наш проект мы назвали «Дом надежды». Он получил такое название потому, что: бездомные животные, попавшие в приют, находят здесь свой временный "дом" и очень надеются найти новых хозяев. Своим проектом мы хотим привлечь как можно больше волонтеров, готовых помогать животным. И если в начале пути нас было не так много, то сейчас к нам подключились все классы нашей школы.

Мне всегда помогает семья, руководитель нашего отряда, ребята нашей школы и их родители, которые откликаются на наши акции и готовы подарить животным частичку своего тепла. Спасибо им за это огромное! Чтобы привлечь больше внимания к проблеме брошенных животных, я создала проект, который заслужил внимание жюри Международного конкурса и получил первое место. Честно говоря, не думала, что выберут наш проект. Но когда услышала своё имя, испытала чувство гордости, радости и волнения. Ведь это не только мой проект, это проект нашей школы, в котором принимали участие многие ребята, и мне было приятно слышать с такой большой сцены слова одобрения. Я подумала, что мы делаем очень большое и благое дело. Очень важно помогать кому-то, не ожидая, когда попросят, просто надо заботиться о других, любить свой дом, свою школу, свой город. Проект направлен на то, чтобы наши сверстники так же, как и мы, осознали это.

Тимонина Александра. 8 кл. МСОШ №1



ПОЗДРАВЛЯЕМ С НАСТУПАЮЩИМ НОВЫМ ГОДОМ!

Скоро, скоро Новый год
В каждую семью придёт.
Пусть на всей большой планете
Он подарит счастье детям!
Пусть уйдут навеки войны,
Чтобы жили все спокойно!
Пусть живут все страны дружно-
Это нынче очень нужно!
Доброты пусть больше будет:
От неё ведь легче людям.
Ну да кролик сам поймёт,
Что дарить на Новый год.

