**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – МИХАЙЛОВСКИЙ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

391710, Рязанская обл., г. Михайлов, ул. Победы, д.3А, тел.: 8-(49130)- 2-21-12

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета МБУ ДО «ДДТ»
(протокол от 18.09. 2023г. № 1)

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУ ДО «ДДТ»
_____ С.А. Клеилкина
(приказ от 18.09.2023г. № 17)

Клеилкина Светлана Александровна
Подписано цифровой подписью: Клеилкина Светлана Александровна
Дата: 2023.10.11 16:20:07 +04'00'

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Говорим по–английски»

Срок реализации: 2 года (216 часов).
Возрастная категория: 10-13 лет.
Вид программы: модифицированная.

г. Михайлов, 2023

I. ***Пояснительная записка.***

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Говорим по – английски» (далее – Программа) является модифицированной.

Программа разработана в соответствии с основными положениями и требованиями нормативно-правовых актов и законодательства в сфере образования.

Программа относится к *социально-гуманитарной направленности*.

Актуальность Программы обусловлена ее практической значимостью, заинтересованностью в ней детей указанного возраста и их родителей. Полученные знания и навыки на занятиях в объединении «Говорим по-английски» значительно облегчат обучающимся освоение любой программы обучения английскому языку в школе.

Новизна Программы заключается в том, что МБУ ДО «ДДТ» впервые реализует программу, направленную на совершенствование навыков говорения обучающихся обозначенного возраста на английском языке с использованием элементов театрализованной деятельности.

Педагогическую целесообразность Программы подтверждает тот факт, что устное общение, роль которого в настоящее время стала особенно значительной, невозможно без хорошо развитого умения говорения. Однако, обучению говорению в школьной программе, к сожалению, отводится недостаточное количество времени. Проведенные исследования показали, что большая часть обучающихся обозначенного возраста испытывает трудности при построении монологического высказывания и ведении беседы на иностранном языке. Это объясняется психологическим и эмоциональным состоянием детей, а также низким уровнем речевых навыков, отсутствием умения говорения. Программа направлена на расширении языковых возможностей обучающихся и снятие психологических барьеров перед говорением на английском языке.

Программа предназначена *для обучающихся 5-6 классов* общеобразовательной школы с достаточной сформированностью интересов и мотивации к изучению английского языка, с разными стартовыми возможностями по данному предмету.

Программа рассчитана на *два года - 216 учебных часов*: 1-й год обучения (10-12 лет) – 108 уч. ч. *(3 часа в неделю)*, 2-й год обучения (11-13 лет) – 108 уч. ч. *(3 часа в неделю)*.

Цели Программы: формирование у обучающихся:

- интереса и устойчивой мотивации к изучению английского языка;

- способности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных речевых, языковых, социокультурных, компенсаторных и учебно-познавательных компетенций.

Задачи Программы:

- формировать у обучающихся навыки общения в устной и письменной форме с носителями английского языка на основе своих речевых возможностей и потребностей;
- развивать творческие способности детей средствами театрального искусства;
- обучить правилам речевого и неречевого поведения;
- формировать дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников.

Планируемые результаты освоения Программы.

Образовательные (предметные).

По окончании курса обучения обучающиеся должны:

- освоить элементарные умения и знания, необходимые для говорения на английском языке;
- достичь языковой компетенции в основных видах речевой деятельности;
- освоить коммуникативные умения в устной форме общения (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо);
- освоить лексический минимум по изученным темам;
- уметь пользоваться справочной литературой и словарями.

Личностные.

По окончании курса обучения у обучающиеся должны быть сформированы:

- аккуратность, трудолюбие, настойчивость, выдержанность, умение доводить начатое дело до конца;
- доброжелательность, вежливость, отзывчивость;
- толерантное отношение друг к другу;
- чувство патриотизма и уважение культуры стран изучаемого языка;
- самокритичность, оптимизм, уверенность в себе, ответственность;
- самостоятельность;
- умение аргументировать свою точку зрения.

Метапредметные.

По окончании курса обучения учащиеся должны будут:

- проявлять познавательный интерес к изучению иностранного языка;
- испытывать потребность в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работе над языком;
- продолжать совершенствовать свои речевые способности, внимание, мышление, память и воображение;
- иметь устойчивую мотивацию к овладению иностранным языком;

- испытывать интерес к познавательной деятельности;
- иметь навыки творческой деятельности.

Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение: учебный кабинет, оснащенный партами, стульями и доской.

Перечень оборудования, инструментов и материалов:

- компьютер, принтер, проектор;
- тематические картинки, таблицы, карточки, плакаты.

Информационное обеспечение:

- разработки игр (грамматических, лексических, коммуникативных);
- тестовый материал;
- Интернет – источники: тексты, аудиозаписи сказок, песен и стихов на английском языке.

Формы аттестации.

В процессе освоения Программы, предусмотрена система контроля, подведения итогов и установления соответствия результатов освоения материала заявленным целям и планируемым результатам обучения: вводный, текущий, промежуточный и итоговый контроль. Контроль осуществляется при использовании следующих форм: педагогического наблюдения, анализа - сравнения, тестирования, опроса, викторины, конкурса, фестиваля, театральной постановки и т.д.

Промежуточная аттестация проводится по итогам 1 –ого года обучения. В конце второго года обучения выполняется итоговый тест.

Подведение итогов реализации программы происходит на отчётном мероприятии в конце учебного года.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: аналитическая справка, дневник наблюдений, материал тестирования, видеозапись и др.

Формы организации деятельности обучающихся: фронтальная, коллективная, парная, групповая, индивидуальная.

Методы обучения: объяснение, рассказ, диалог, полилог, чтение, тестирование, создание творческих работ, разработка сценариев и спектаклей, игры, конкурсы, фестивали, театр и др.

II. *Учебный план*.

II.I. *Первый год обучения*.

№ п/п	Название раздела,	Количество часов	Формы

	темы	Всего	Теория	Практика	аттестации/ контроля
1.	Учеба в школе	18	6	12	Вводное тестирование
2.	Моя семья	18	6	12	Фестиваль знаний
3.	Здоровый образ жизни	18	6	12	Конкурс на лучшего переводчика
4.	После школы	18	6	12	Игра: «Встреча друзей по переписке»
5.	Путешествия	18	6	12	Игра: «Едем в страну изучаемого языка!»
6.	Наша родина - Россия	18	6	12	Проект: «Моя малая родина»
	ИТОГО	108	36	72	

Содержание учебного плана первого года обучения.

Раздел 1.

Тема: «Учеба в школе».

Теория: Введение в программу. Простое прошедшее, прошедшее завершенное время. Выражение «собираться что-либо делать». Степени сравнения имен прилагательных.

Практика: Входное тестирование. Говорение: «Летний отдых», «Путешествия», «День школьника», «Школьные принадлежности».

Театр: стихи и песни на англ. языке по теме «Осень».

Раздел 2.

Тема: «Моя семья».

Теория: Наука о технике перевода. Прошедшие времена. Предлоги.

Практика: Беседа «Семья». «Любимые занятия членов семьи». «Любимые животные». Монологическое высказывание «Моя семья».

Театр: стихи и песни на англ. языке по теме «Зима».

Раздел 3.

Тема: «ЗОЖ».

Теория: Настоящее простое и настоящее продолженное время. Неопределенная форма глагола.

Практика: Беседа «Режим дня школьника», «Спортивные занятия», «Любимые спортивные занятия членов семьи»,

Литературный перевод стихотворений на англ. языке.

Театр: «Три поросенка» (сцена 1).

Раздел 4.
Тема: «После школы»
Теория: Предлоги места. Правила заполнения анкетных данных. Помощники переводчика.
Практика: говорение «Хобби», «Помощь по дому», «Время на часах».
Театр: «Три поросенка» (сцена 2).

Раздел 5.
Тема: «Путешествия»
Теория: Географические названия. Сложноподчиненные предложения.
Практика: говорение «Мое летнее путешествие», «Место на земле, которое я хотел бы посетить», игра «Отгадай, что за город».
Театр: «Три поросенка» (сцена 3).

Раздел 6.
Тема: «Наша родина – Россия».
Теория: систематизация изученного материала.
Практика: «Достопримечательности Москвы». «Санкт – Петербург». «Поход в музей». «У карты России».
Театр: стихи и песни на англ. языке по теме «Весна».

II.II. *Второй год обучения.*

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Две столицы	18	6	12	Вводное тестирование. Заочная экскурсия по Москве
2.	Поездка в Британию	18	6	12	Фестиваль знаний
3.	Традиции, праздники, фестивали	18	6	12	Конкурс на лучшего переводчика
4.	Страна за океаном	18	6	12	Проект «Достопримечательности Нью-Йорка»
5.	Любимые занятия	18	6	12	Монологическое высказывание «Мое любимое занятие»
6.	Какие мы?	18	6	12	Фестиваль знаний
	ИТОГО	108	36	72	

Содержание учебного плана второго года обучения.

Раздел 1.
Тема: «Две столицы».
Теория: Введение в программу. Простое прошедшее, прошедшее длительное время.
Практика: Входное тестирование. Говорение: «Московское метро», «Достопримечательности Москвы», «Город на Неве». Театр: стихи и песни на англ. языке по теме «Осень».

Раздел 2.
Тема: «Поездка в Великобританию».
Теория: Наука о технике перевода. Прошедшие времена. Правила написания числительных.
Практика: Беседа «История Лондона». «Современный Лондон». «Лондон и лондонцы». Фестиваль знаний.
Театр: стихи и песни на англ. языке по теме «Зима».

Раздел 3.
Тема: «Традиции, праздники, фестивали».
Теория: Прошедшее простое и прошедшее продолженное время..
Практика: Беседа «Английские традиции», «Спортивные занятия», «Любимые занятия членов семьи»,
Литературный перевод стихотворений на англ. языке.
Театр: «Спящая красавица» (сцена 1).

Раздел 4.
Тема: «Страна за океаном»
Теория: Предлоги места. Географические названия. Конструкция «Есть, имеется». Помощники переводчика.
Практика: говорение «США: прошлое и настоящее», «Достопримечательности Нью-Йорка».
Театр: «Спящая красавица» (сцена 2).

Раздел 5.
Тема: «Любимые занятия»
Теория: Сложноподчиненные предложения. Будущее время.
Практика: говорение «Любимые занятия англичан», «Любимые занятия членов моей семьи», «Мое любимое занятие».
Театр: «Спящая красавица» (сцена 3).

Раздел 6.
Тема: «Какие мы?».
Теория: систематизация изученного материала.
Практика: «Внешность человека». «Описание внешности членов семьи». «Планы на лето». «Мой лучший друг».

Театр: стихи и песни на англ. языке по теме «Весна». «Спящая красавица» (сцена 4).

Литература и Интернет-ресурсы:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 237 ФЗ «Об образовании в Российской федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р;
- Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Кувшинкова И.А., Проектирование дополнительных общеобразовательных программ – Рязань: РИРО, 2019;
Образовательная программа МБУ ДО «ДДТ» на 2021-2022 учебный год.

- Афанасьева О.В. Английский язык 5 класс. : Учебник в 2-х частях + CD (комплект) / Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.;
- Афанасьева О.В. Английский язык 5 класс. : Книга для учителя;
- Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык. 5 класс : Рабочая тетрадь;
- Афанасьева О.В. Английский язык 6 класс. : Учебник в 2-х частях + CD (комплект) / Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.;
- Афанасьева О.В. Английский язык 6 класс. : Книга для учителя;
- Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык. 6 класс : Рабочая тетрадь;

Электронные ресурсы

http://www.school-collection.edu.ru
http://www.school.edu.ru
http://www.festival.1september
http://englishforkids.ru
http://www.fun4child.ru/
http://skazka.bombina.com/
http://www.ourkids.ru/
http://kids.dnschool.ru/

http://englishforme.ucoz.ru/
http://www.englishclub-spb.ru/
http://elf-english.ru/
http://english-online.ucoz.ru/
http://www.free-books.org/
http://www.a-zcenter.ru/tales/
https://ouenglish.ru/tales/sleeping-beauty-in-english
https://tiptopenglish.ru/stihi-na-anglijskom-5-klass/
https://tiptopenglish.ru/stihi-na-anglijskom-6-klass/