

**Муниципальное бюджетное  
учреждение дополнительного образования  
«Дом детского творчества» муниципального  
образования – Михайловский муниципальный  
район Рязанской области**  
391710, Рязанская обл., г. Михайлов, ул. Победы, д.3а,  
тел.: 8-(49130)- 2-21-12

**Принято**

на заседании Педагогического  
совета МБУ ДО «ДДТ»  
Протокол № 1  
от «18» сентября 2023 г.

**Утверждено**

Директор МБУ ДО «ДДТ»  
\_\_\_\_\_ С.А. Клеилкина  
Приказ № 17 от «18» сентября 2023 г.

**Программа воспитания**

**МБУ ДО «Дом детского творчества»  
муниципального образования - Михайловский  
муниципальный район Рязанской области  
на 2023-2024 учебный год**

# **Рабочая программа**

## **воспитания МБУ ДО «Дом детского творчества»**

Оглавление:

Пояснительная записка

1. Особенности организации воспитательной деятельности в учреждении
2. Цели и задачи воспитания
3. Виды, формы и содержание деятельности
4. Основные направления самоанализа воспитательного процесса, организуемого в учреждении дополнительного образования

### **Пояснительная записка**

Сегодня активно обсуждается проблема воспитания. В рамках Федерального проекта «Образование» предусмотрена реализация национального проекта «Успех каждого ребенка». Обращаясь к Федеральному собранию, В. В. Путин отметил: «Каждый ребенок одарен и раскрыть его способности – наша задача. В этом – успех России». Важную роль в данном направлении играет дополнительное образование.

Специфика дополнительного образования отражена в его определении как особого вида образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования. Это вызывает необходимость определения актуального для МБУ ДО «Дом детского творчества» содержания воспитательной деятельности.

Данная программа воспитания направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также на решение проблем гармоничногохождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной деятельности.

Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ Дома детского творчества и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать учреждение воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающихся личностных результатов: формирование у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности учреждения.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в Доме детского творчества Михайловского муниципального района. В центре программы воспитания Дома детского творчества находится личностное развитие обучающихся. Педагоги, дети, родители являются соавторами программы, так как только заинтересованность ребят, содействие взрослых, причастных к воспитанию детей, их активность, делают жизнь в учреждении полезной и эффективной. Практический многолетний опыт воспитательной работы педагогов не потерял своей актуальности сегодня. К нему необходимо обращаться, анализировать, использовать в работе, налаживать отношения детей и взрослых, их совместную деятельность. Это путь конструктивного диалога разных поколений,

имеющий свой опыт индивидуальных и коллективных отношений.

### **Нормативно-правовая база**

Нормативно-правовой основой для разработки данной Программы воспитания послужили:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года (включает все изменения до февраля 2020 г.);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена 29 мая 2015 г. №996-р.;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование»;
- Концепция развития дополнительного образования;
- Примерная программа воспитания и пакет методических материалов по ее разработке;

### **Раздел 1. Особенности организации воспитательной деятельности в учреждении дополнительного образования.**

Стратегическая задача МБУ ДО «Дом детского творчества» муниципального образования - Михайловский муниципальный район Рязанской области (далее МБУДО «ДДТ») в настоящее время заключается в создании необходимых условий для реализации современной модели образования, решающей комплексные задачи обучения, воспитания и развития детей. Конкретное воплощение данной задачи с учетом особенностей МБУДО «ДДТ» сформулировано в Программе развития ОУ, которая является комплексным управленческим документом стратегического планирования.

Ведущей идеей программы развития Дома творчества является создание инновационно-образовательной среды, отвечающей современным реалиям и способствующей гармоничному развитию всех участников образовательного процесса.

Создание подобной среды невозможно без создания воспитательного пространства, специфика которого в МБУДО «ДДТ» обусловлена следующими факторами:

#### **1. Воспитательной миссией организации –**

создание условий для формирования учащихся, педагогов и родителей Дома творчества системы ценностного отношения к Родине, семье, труду, творчеству, жизни в условиях эко-системной насыщенной событийностью, эмоциями, открытиями среды, обуславливающей успешное самоопределение и самореализацию подрастающего поколения, в том числе с особыми образовательными потребностями.

#### **2. Реализацией целей задач Концепции *духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России*):**

- формирование и развитие духовно-нравственной культуры обучающихся, компонентами которой являются наследование системы традиционных российских ценностей;
- ориентация на ценности Российского государства;
- бережное сохранение и преумножение семейных ценностей;
- приобщение к ценностям труда, познания, культуры творчества;
- осмысление ценности жизни и безопасности человека;
- организация социокультурных практик, нацеленных на приобретение опыта позитивной социализации в современном мире;
- создание условий для реализации индивидуально-личностного потенциала ребенка в процессе педагогической поддержки самоопределения, саморазвития и самореализации личности ребенка в воспитательных системах образовательных организаций Михайловского района Рязанской области;

- социально-педагогического сопровождения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

### **3. Принципами взаимодействия педагогов и учащихся:**

- вариативности, предполагающем индивидуальный подход к воспитанию учащихся с учетом образовательных потребностей, а также индивидуализацию и дифференциацию всего образовательного процесса;
- гуманистической ориентации воспитания, обеспечивающей успешное освоение учащимися позитивных норм и ценностей, а не асоциальных или антисоциальных нормативно-ценностных систем поведенческих сценариев.
- эвристической среды, определяющей влияние творческих ценностей на проявление учащимися своей индивидуальности и стимулирование проявления у учащегося не только креативных способностей, но и рефлексивных процессов, регуляции собственной деятельности, самосознания и самоанализа;
- интеграции, обеспечивающей согласованность, упорядоченность, устойчивость и целостность связей между всеми участниками воспитательного процесса;
- принципе воспитания в коллективе и через коллектив, предполагающем гармонизацию общих, общественных интересов, целей и ценностей детского объединения, всех учащихся МБУ ДО «Дом детского творчества» и личных.

**4. Спецификой образовательной деятельности**, предполагающей включение учащихся Дома творчества в реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - ДООП) **социально-гуманитарной, естественно-научной, физкультурно-спортивной, технической, художественной, туристско-краеведческой направленностей.**

### **5. Основными традициями воспитания в Доме творчества:**

стержнем годового цикла воспитательной работы МБУ ДО «Дом детского творчества» являются «Активность» и «События», ориентированные на формирование ценностного отношения к Родине, семье, труду, творчеству, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов:

- важной чертой каждого «События» и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и учащихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов;
- по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- отношения между детскими объединениями строятся на основе интеграции опыта, обмена творческими достижениями их презентации, взаимодействия и сотрудничества.

Ключевой фигурой воспитания в Доме творчества является педагог, руководитель студии, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции и при необходимости выполняющий роль наставника.

**6. Социальным взаимодействием Дома творчества** с образовательными организациями, средне-специальными и духовно-культурными центрами. МБУ ДО «Дом детского творчества» расположен в здании РДК г. Михайлова.

## **Раздел 2. Цели и Задачи воспитания**

Идеал современного молодого человека — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу

Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) можно формулировать **цель воспитания** в МБУ ДО «Дом детского творчества» – это личностное развитие учащихся, проявляющееся:

- в освоении учащимися социальных знаний, выработанных обществом на основе общественных ценностей (в том числе о современных сферах человеческой деятельности), приобретении опыта социального взаимодействия и опыта участия в социально-значимой деятельности, направленных на формирование гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения и поведения в мультикультурной среде;

- в овладении учащимися способами саморазвития и самореализации в современном мире, в том числе формирования современных компетентностей и грамотностей, соответствующих основным направлениям стратегии социально-экономического развития страны, актуальным вызовам будущего;

- в формировании опыта самоопределения (личностного и профессионального) в разных сферах человеческой жизни посредством участия в социокультурных практиках и профессиональных проектах.

С учетом того, что детские объединения Дома творчества представляют собой разновозрастные группы, и группы детей одной возрастной категории (в зависимости от направления), педагог в рамках воспитательной деятельности опирается на следующие целевые приоритеты:

**1.** В воспитании детей 5-6 лет: создание благоприятных условий для усвоения учащимися через игру социально значимых знаний в тесном взаимодействии с родителями – знаний основных норм, традиций и правил поведения в том обществе, в котором они живут, формирования представлений о ценностях: Родина, семья, здоровье, творчество.

**2.** В воспитании детей 7-11 лет: создание благоприятных условий для усвоения учащимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут, формирования представлений о ценностях: Родина, семья, здоровье, творчество.

**3.** В воспитании детей 12-15 лет: создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений учащихся, и, прежде всего, ценностных отношений к Родине, семье, здоровью, творчеству.

**4.** В воспитании детей 16-17 лет: создание благоприятных условий для приобретения учащимися опыта осуществления социально значимых дел в продвижении ценностей Родины, семьи, здоровья, творчества.

Достижению поставленной цели воспитания учащихся МБУ ДО «Дом детского творчества» будет способствовать решение следующих основных задач:

- создать условия для гражданско-патриотического воспитания и духовно-нравственного воспитания;
- обеспечить формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей и интегрирующей воспитательные возможности МБУ ДО «Дом детского творчества» и других образовательных, культурных, спортивных организаций Михайловского района;
- обеспечить поддержку семейного воспитания на основе формирования в творческих объединениях детско-взрослых общностей, объединяющих детей, педагогов, родителей общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создать условия для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- повысить профессиональную компетентность педагогических кадров,
- создать комплекс организационно-методических и психолого-педагогических условий, обеспечивающих выявление и педагогическую поддержку талантливых детей.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Ответственная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать в взаимодействии, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в Доме творчества интересную и насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики социального поведения учащихся.

### Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности.

#### Инвариативные модули

Модуль	Задача модуля	Формы и виды деятельности	Содержание деятельности
<b>Соответствие каждой ДООП</b>			
<b>Учебное занятие</b>	использовать в воспитании подрастающего поколения потенциал ДООП, как насыщенной творческой среды, обеспечивающей самореализацию и развитие каждого учащегося	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления добросердечности;</li> <li>- применение интерактивных форм работы, обеспечивающих развитие навыков soft;</li> <li>- включение в занятия игровых технологий, поддерживающих мотивацию к знаниям и направленных на формирование базовых ценностей с учетом возрастных норм;</li> <li>- включение проектных технологий, позволяющих учащимся приобрести навыки генерирования и оформления собственных идей, навык самостоятельного решения проблемы, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;</li> <li>- включение в образовательный процесс технологий самодиагностики рефлексии, позволяющих ребенку освоить навык выражения личностного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуализация воспитательных практик (мероприятий, деловых игр пр.) в процессе реализации ДООП;</li> <li>- организация игровых учебных пространств;</li> <li>- обновление содержания совместной творческой деятельности педагогов и учащихся;</li> <li>- разработка современного образовательного и воспитательного контента;</li> <li>- организация и педагогическая поддержка социально-значимой деятельности социальных профессиональных обучающихся;</li> <li>- организация и педагогическая поддержка просветительской, исследовательской, поисковой, практико-ориентированной, рефлексивной деятельности учащихся;</li> <li>- направленная на освоение социальных знаний, формирование позитивного отношения к общественным ценностям, приобретения опыта социально значимых дел.</li> </ul>

		отношения к различным явлениям и событиям.	
<b>Детское объединение</b>	содействовать развитию и активной деятельности детских объединений, проектных групп для приобретения soft компетенций учащихся	<p><b>1. коллективные формы</b> (зрелищные программы): тематические концерты, спектакли, литературно-музыкальные композиции, ярмарки, праздники, фестивали, парады, акции, шоу, флэш-мобы,</p> <p><b>2. групповые формы</b></p> <p>а) досуговые, развлекательные: тематические вечера;</p> <p>б) игровые программы: конкурсы, квесты, театрализации, интеллектуальные игры;</p> <p>в) информационно-просветительские познавательного характера: выставки, экскурсии, круглые столы, мастер-классы, тематические программы, агитбригады (в рамках плана работы объединения могут также проводиться тематические лекции и тренинги);</p> <p><b>3) индивидуальные формы,</b> беседы, консультации, наставничество, адресное обслуживание (для людей с инвалидностью и ОВЗ).</p> <p>Содействие социализации обучающихся, включение их</p>	-актуализация воспитательных практик (мероприятий, дел, игр и пр.) в процессе реализации ДООП; -организация совместной творческой деятельности педагогов и учащихся, включение учащихся в различные виды



		в сопереживании проблемам общества, приобщение к активному преобразованию действительности; помощь в рационал ьном осмыслении общечеловеческих и социальных	
--	--	--	--

ценностей мира,  
 осознании причастности к миру  
 во всех его проявлениях,  
 осознание своего  
 Я, развитие рефлексии; организаци  
 я  
 взаимно обогащающего социально-  
 значимого досуга.

**В соответствии с Календарным планом воспитательной деятельности Дома творчества на учебный год**

**Воспитательная среда**

-строить отношения между людьми любого возраста на взаимном уважении,  
 -сотрудничать, а не конкурировать  
 -создавать комфортные условия для всех детей независимо от их склонностей и особенностей развития,  
 - реализовывать воспитательные возможности активностей и событий Дома творчества,  
 - поддерживать традиции их коллективного планирования, организация, проведения и анализ в обществе, объединяя взрослую и детскую общественность

-активность,  
 -событие,  
 -круглые столы,  
 -мастер-классы,  
 -родительские собрания,  
 - родительский всеобуч, индивидуальное консультирование

-совместная деятельность (социально-значимая, исследовательская, досуговая и т.д.) педагогов и учащихся, направленная на приобретение бесценного опыта решения жизненно важных проблем, коллективной заботы, творческих поисков и улучшения окружающего мира;  
 -интеграция основного и дополнительного образования, способствующая сближению процессов взаимодействия семьи и учреждений дополнительного образования;  
 - функционирование в режиме открытой социально-педагогической системы (поддержание партнерских связей и развитие взаимодействия с другими социальными институтами).

**Работа с родителями**

-создать условия для формирования психолого-педагогически выстроенного взаимодействия родителей и детей, обеспечить взаимопонимание и одну направленность стремлений

Интерактивные формы работы:

-анкетирование, диагностика  
- посещение семьи на дому  
- конференция, как форма педагогического просвещения, предусматривающая расширение,

- Анкетирование проводится для выяснения запросов родителей, оценки работы педагога, объединения, организации;

	<p>педагога и семьи в развитии личности ребёнка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формировать активную педагогическую позицию родителей;</li> <li>- оказать помощь родителям и сотрудничать с ними в воспитании ребёнка;</li> <li>-распространять и пропагандировать положительный опыт семейного воспитания;</li> <li>- формировать у родителей уважение к творчеству ребёнка.</li> </ul>	<p>углубление и закрепление знаний о воспитании детей. Конференции могут быть научно-практическими, теоретическими, читательскими, по обмену опытом, конференциями матерей, отцов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-индивидуальные консультации(беседы)</li> </ul> <p><u>Традиционные формы работы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дни открытых дверей;</li> <li>- организация совместных досуговых мероприятий;</li> <li>- творческие мастерские;</li> </ul> <p>Родители и дети могут периодически вовлекаться в совместную деятельность в творческих мастерских. К такой работе привлекаются педагоги декоративно-прикладного творчества, которые помогают появлению на свет продукта совместного творчества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- родительское собрание - это основная форма работы с родителями, в которой концентрируется весь комплекс психолого-педагогического взаимодействия образовательного учреждения и семьи.</li> </ul> <p><u>просветительская работа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и ведение сайта</li> <li>- наглядная информация (выставки тематические, посвященные какой-либо</li> </ul>	<p>-создание условий для творческой самореализации детей и родителей и как результат – радость совместного творческого труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на собрании педагог должен познакомить с правилами поведения в МБУ ДО «Дом детского творчества», требованиями к форме занятий, с методами обучения специальным навыкам по направлениям деятельности, о знаниях и контроле за ними;</li> <li>-наглядная информация в виде стендов и уголков универсальна - это возможность ознакомиться педагогически с процессом.</li> </ul>
--	---	---	---

		<p>теме, связанной с семьей, групповые выставки детских работ (фотоколлажи)</p>	
<p><b>Наставничество</b></p>	<p>раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешного/ой личного/ой и профессионального/ой самоопределения или самореализации в современных условиях</p>	<p><u>Виды наставничества:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учащийся- учащийся</li> <li>- учащийся (группа учащихся)</li> <li>- наставник педагог – педагог</li> <li>- методист – педагог,</li> <li>- педагог – учащийся (группа учащихся)</li> <li>- родитель – учащийся (группа учащихся)</li> </ul>	<p>Наставник и наставляемый выбирают оптимальную модель наставничества:</p> <p>1. <u>Традиционная</u>. Наставник сопровождает проектную деятельность наставляемого:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствует погружению наставляемого в среду проекта, знакомит с правилами, традициями.</li> <li>- передает свои знания и опыт;</li> <li>- консультирует, направляет, дает советы; оспаривает идеи;</li> <li>- организует деятельность наставляемого по самооценке (только для педагога, методиста);</li> <li>- оценивает деловые качества наставляемого и его развитие в ходе проектной деятельности (только для педагога, методиста).</li> </ul> <p>2. <u>Ситуационное наставничество</u>. Взаимодействие происходит при обращении наставляемого к наставнику за рекомендациями, указаниями, разъяснениями, помощью. Наставник реагирует и старается разрешить затруднения наставляемого.</p> <p>3. <u>Групповое наставничество</u>. Разграничение между наставниками кругов вопросов, в зависимости от собственной области деятельности при условии сохранения</p>

			общего взаимодействия по теме проекта.
--	--	--	--

			<p>Возможно распределение различных зон ответственности в проекте между наставляемыми.</p> <p>В остальном взаимодействие происходит по тем же вопросам, что и в традиционной модели.</p> <p>4. Наставник и наставляемый встречаются <u>позаранее установленному графику для постановки конкретных целей</u>, ориентированных на определенные краткосрочные результаты. Наставляемый должен приложить определенные усилия, чтобы проявить себя в период между встречами и достичь поставленных целей.</p> <p>5. <u>Флеш наставничество</u>. Короткое общение. Наставник делится опытом по достижению своего успеха, дает рекомендации.</p>
<b>Самоопределение</b>	<p>содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе личностных проб в совместной деятельности и социальных практиках</p>	<p>- освоение учащимися основ профессии в рамках обучения по дополнительной общеобразовательной программе;</p> <p>- реализация профориентационных программ, направленных на подготовку учащихся к осознанному планированию и реализацию своего профессионального будущего;</p> <p>- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания учащихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной</p>	<p>- педагогическая поддержка учащихся в осознании вызовов времени, связанных с многообразием и многовариантностью выбора;</p> <p>- вовлечение детей и подростков в рефлексивную деятельность через определение и согласование границ свободы и ответственности (нормы и правила жизнедеятельности), принятие индивидуальности другого, развитие самоуважения и взаимного уважения;</p> <p>- педагогическое сопровождение учащихся в осознании личностных образовательных смыслов через создание ситуаций выбора, осуществление индивидуальных</p>

			пробв
--	--	--	-------



обучающимся профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий,
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;

совместной деятельности и социальных практиках;

- сопровождение в развитии способностей, одаренности, творческого потенциала, определяющих векторы жизненного самоопределения, развитие способностей отстаивать индивидуально значимые выборы в социокультурной среде;
- помощь и поддержка интересов детей и подростков, направленных на освоение ими различных способов деятельности;
- помощь и поддержка в освоении способов целеполагания для реализации жизненных планов (профессиональное самоопределение, выбор жизненной позиции, мобильность и др.), освоение социокультурных стратегий достижения жизненных планов;
- организация деятельности учащихся по расширению опыта проектирования и реализации индивидуального маршрута саморазвития, содействие в освоении конструктивных способов самореализации.

<p><b>«Профилактика»</b></p>	<p>-формирование у детей и подростков нравственных ценностей, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию, интересов и личностных качеств, обеспечивающих конструктивную, социально приемлемую самореализацию, позитивную социализацию, противодействие возможному негативному влиянию среды.</p>	<p>-разработка и реализация элементов в программах ДООП, направленных на повышение правовой грамотности и формирование бесконфликтной коммуникации несовершеннолетних</p> <p>- разработать и реализовать программы ДООП с элементами, формирующими мотивы, установки и навыки, препятствующие правонарушениям</p> <p>-проведение конкурсов, соревнований, фестивалей, олимпиад, для создания ситуации успеха возможностей самоутвердиться повысить личностную самооценку</p>	<p>- изучение тем, включенных в образовательную программу о здоровом образе жизни: занятия физкультурой и спортом, профилактика инфекционных заболеваний, гигиенические аспекты полового созревания,</p> <p>-изучение основ правопорядка, информационной безопасности, правовое просвещение,</p> <p>- организация различных мероприятий, направленных на решение задач профилактической работы</p> <p>- психолого-педагогическое сопровождение учащихся через проведение консультаций, бесед, тренингов и т.д.</p>
------------------------------	--	--	--

## Раздел №4

### Основные направления самоанализа воспитательного процесса, организуемого МБУ ДО «Дом детского творчества» муниципального образования – Михайловский муниципальный район Рязанской области

Самоанализ осуществляется ежегодно силами МБУ ДО «Дом детского творчества»

Основными принципами, на

основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в Доме творчества являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа существенных сторон воспитания, ориентирующий на изучение количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между учащимися и педагогами;

- принцип правдивого характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития учащихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие учащихся – это результат как социального воспитания (в котором дом творчества участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа, организуемого МБУ ДО «ДДТ» воспитательного процесса являются следующие:

#### *1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития учащихся.*

Рассматривается динамика личностного развития учащихся в каждом конкретном объединении (коллективе). Анализ осуществляется на основе критериев, обозначенных в общеобразовательной общеразвивающей программе, реализуемой в объединении (коллективе). Проводится 1 раз в год.

Форма фиксации: аналитическая справка по итогам учебного года.

*2. Состояние организуемой в МБУ ДО «Дом детского творчества» совместной деятельности детей и взрослых.* Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в Доме творчества интересной, событийно насыщенной личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Форма фиксации: аналитическая справка по итогам учебного года.

**Итогом самоанализа** организуемой в МБУ ДО «Дом детского творчества» воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу. Самоанализ воспитательной работы в рамках деятельности объединений фиксируется в аналитических справках методиста и педагога – организатора МБУ ДО «Дом детского творчества» в июне учебного года. Самоанализ воспитательной работы организации фиксируется в публичном докладе о деятельности МБУ ДО «Дом детского творчества» на основе аналитических справок.

**План основных мероприятий МБУ ДО «ДДТ»  
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Ответственные
<b>Сентябрь</b>		
1	Организация и проведение встречи объединения «Юный журналист» онлайн формат (до 09.09)	Педагоги дополнительного образования, педагог – организатор
2	Организация и проведение мероприятий по подготовке к новому учебному году (до 12.09).	Педагоги дополнительного образования, методист, педагог – организатор
3	Запуск обучающей программы по проектной деятельности. (28.09)	Педагоги дополнительного образования, педагог – организатор
4	Организация «Добро встречи» в рамках цикла мероприятий «Включи добро» (27.09.)	Педагоги дополнительного образования, педагог – организатор
5	Публикация новостных событий на сайте ДДТ и официальной страничке ВК (в течение месяца)	Педагоги дополнительного образования, педагог – организатор, методист ДДТ
6	Выпуск праздничного номера газеты «Единство» ко Дню Учителя (в течение месяца)	Педагоги дополнительного образования, педагог – организатор, методист.
7	Организация проведения мероприятий по формированию учебных групп к новому учебному году (в течение месяца)	Педагоги дополнительного образования, методист, педагог – организатор
6	Организация проведения интеллектуально-развлекательной викторины, посвященной 195-летию со дня рождения Льва Николаевича Толстого, писателя, философа (1828-1910) (в течение месяца)	Педагоги дополнительного образования, педагог – организатор
<b>Октябрь</b>		
1	Организация участия педагогов в областном конкурсе лучших инновационных практик (в течение месяца)	Педагоги дополнительного образования, методист
2	Организация проведения игровой программы для воспитанников групп гармонического развития (третья декада октября)	Педагоги дополнительного образования, педагог – организатор
3	Организация участия в районном смотре-конкурсе патриотического воспитания подрастающего поколения (в течение месяца)	Педагоги дополнительного образования, методист, педагог – организатор
4	Выпуск номера газеты «Единство» (в течение месяца)	Педагоги дополнительного образования, педагог – организатор, методист.
5	100 лет со дня рождения Эдуарда Аркадьевича Асадова, советского поэта и прозаик (1923-2004)	Педагоги дополнительного образования, методист, педагог – организатор

6	Разработка материалов по проведению конкурса творческих работ для воспитанников МБУ ДО «ДДТ», посвященного «Всемирному дню ребенка».	Педагоги дополнительного образования, педагог – организатор
7	Организация участия в конкурсе среди образовательных организаций Рязанской области «Развитие добровольчества (волонтерства) в образовательных организациях (в соотв. с обл. полож.)	Педагоги дополнительного образования, педагог – организатор
8	День бабушек и дедушек (третья декада месяца)	Педагоги дополнительного образования, педагог – организатор
9	Организация работы волонтерского лагеря в ГБСУ РО «Михайловский дом-интернат общего типа для престарелых и инвалидов» (в соответствии с датой, назначенной комитетом по делам молодежи)	Педагоги дополнительного образования, педагог – организатор
<b>Ноябрь</b>		
1	Участие воспитанников объединений в заочном этапе областного конкурса «Новогодний фейерверк» (в течение месяца)	Педагоги дополнительного образования, методист, педагог – организатор
2	Книжная выставка в рамках 411-летия со дня освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством К. Минина и Д. Пожарского от польских интервентов (1612 г.) (первая декада месяца)	Педагоги дополнительного образования, методист, педагог – организатор
3	Организация и проведение муниципального волонтерского конкурса «Копилка добрых дел» (в течение месяца)	Педагоги дополнительного образования, методист, педагог – организатор
4	Организация проведения конкурса творческих работ для воспитанников МБУ ДО «ДДТ», посвященного Всемирному дню ребенка (до 20.11).	Педагоги дополнительного образования, методист, педагог – организатор
5	Разработка материалов и проведение конкурса детских творческих работ, посвященного 82-ой годовщине освобождения г. Михайлова от немецко-фашистских захватчиков (в течение месяца)	Педагоги дополнительного образования, методист, педагог – организатор
6	Выпуск номера газеты «Единство», посвященного Дню журналиста (в течение месяца)	Педагоги дополнительного образования, педагог – организатор, методист.
7	115 лет со дня рождения Николая Николаевича Носова, детского писателя (1908-1976)	Педагоги дополнительного образования, педагог – организатор, методист.
8	День матери (поздравление мам, воспитанниками ДДТ 24.11.)	Педагоги дополнительного образования, педагог – организатор, методист.
9	Районные мероприятия, посвященные 81-й годовщине освобождения г. Михайлова от немецко-фашистских захватчиков (до 07.12): - встреча поколений (25.11)	Педагоги дополнительного образования, педагог – организатор, методист
<b>Декабрь</b>		
1	110 лет со дня рождения Виктора Юзефовича Драгунского, писателя (1913-1972) Книжная выставка, беседа с обучающимися (1 декабря)	Педагоги дополнительного образования, методист, педагог – организатор
2	Районные мероприятия, посвященные 81-й годовщине освобождения г. Михайлова от немецко-фашистских захватчиков (до 07.12) - организация выставки детских творческих работ (до 05.12),	Педагоги дополнительного образования, методист, педагог – организатор

	- организация участия в районном конкурсе патриотической песни «Поклон тебе, солдат России!» (до 05.12)	организатор
2	Организация мероприятий, посвященных празднованию Международного дня добровольцев (до 05.12)	Педагоги дополнительного образования, педагог – организатор
3	Слёт добровольцев Михайловского района в рамках празднования Международного дня волонтера. (первая декада)	Педагоги дополнительного образования, педагог – организатор
4	Участие в региональном конкурсе изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Новогодний фейерверк» (в соотв. с обл. полож.).	Педагоги дополнительного образования, методист, педагог – организатор
5	220 лет со дня рождения Федора Ивановича Тютчева, поэта (1803-1873) «Книжный калейдоскоп».	Педагоги дополнительного образования, методисты, педагог – организатор
6	День Конституции Российской Федерации (беседы с обучающимися) (12.12.)	Педагоги дополнительного образования, методисты, педагог – организатор
7	95 лет со дня рождения Чингиза Торекуловича Айтматова, советского писателя (1928-2008) Книжная выставка. (12.12.)	Педагоги дополнительного образования, методисты, педагог – организатор
8	Организация участия делегации в IV Форуме добровольцев Рязанской области (вторая декада декабря)	Педагоги дополнительного образования, педагог – организатор
9	Конкурс инсценированной сказки (вторая декада месяца)	Педагоги дополнительного образования, методист, педагог – организатор
10	Новогодние утренники в ГТР (23.12)	Педагоги дополнительного образования, педагог – организатор
11	Новогодний праздник для детей с ограниченными возможностями здоровья (23.12)	Педагоги дополнительного образования, педагог – организатор
12	Районная молодежная волонтерская акция «Подари сказку детям» (с 18.12 по 29.12)	Педагоги дополнительного образования, педагог – организатор
13	Выпуск номера газеты «Единство» (в течение месяца)	Педагоги дополнительного образования, методист
<b>Январь</b>		
1	Формирование групп обучающихся (до 10.01)	Педагоги дополнительного образования, методист.
2	Выпуск номера газеты «Единство» (в течение месяца)	Педагоги дополнительного образования, методист.
3	День снятия блокады города Ленинграда (1944 г.) (26.01) (выставка работ на военную тематику)	Педагоги дополнительного образования, педагог-организатор
4	Международный День памяти жертв Холокоста (26.01.) (выставка работ на военную тематику)	Педагоги дополнительного образования, педагог-организатор

<b>Февраль</b>		
1	Районный слет активистов волонтерского движения (третья декада месяца)	ЦПД, педагог – организатор, методист
2	Утренник, посвященный Дню защитника Отечества (для воспитанников ГПР) (19.02)	Педагоги дополнительного образования, педагог – организатор
3	Организация участия обучающихся в районном конкурсе детского художественного творчества «Здоровым жить здорово!» (третья декада месяца)	Педагоги дополнительного образования, методист, педагог – организатор
4	Выпуск номера газеты «Единство» (в течение месяца)	Педагоги дополнительного образования, методист.
5	День российской науки (Мероприятия по ДДТ в «Точках роста»)	Педагоги дополнительного образования, методист
6	День российской науки (Мероприятия по ДДТ в «Точках роста»)	Педагоги дополнительного образования
<b>Март</b>		
1	Утренник, посвященный 8 марта (для воспитанников ГПР) (02.03)	Педагоги дополнительного образования, педагог – организатор
2	Организация участия обучающихся в районном конкурсе детских рисунков «Подвигу жить в веках!» (до 15.03)	Педагоги дополнительного образования, методист, педагог – организатор
3	Организация участия волонтеров в районной молодежной акции «Цени свою жизнь!» (вторая декада марта)	Педагоги дополнительного образования, педагог – организатор
4	Организация участия обучающихся в районном конкурсе «Моя будущая профессия» (до 20.03)	Педагоги дополнительного образования, методист, педагог – организатор
5	Подготовка к участию в областном конкурсе «Сила народа в его традициях» (в течение месяца)	Педагоги дополнительного образования, методист, педагог – организатор
6	Подготовка к участию педагогов ДДТ в конкурсе «Мастерами славится Россия» (в течение месяца)	Педагоги дополнительного образования, методист, педагог – организатор
7	Всемирный день поэзии (Книжная выставка) (последняя декада месяца) Неделя детской и юношеской книги	Педагоги дополнительного образования, методист, педагог – организатор
8	Международный день театра (Мероприятие в объединении «Театр»)	Педагоги дополнительного образования, методист, педагог – организатор
9	Выпуск номера газеты «Единство» (в течение месяца)	Педагоги дополнительного образования, педагог – организатор, методист.
<b>Апрель</b>		

1	Организация участия победителя районного этапа конкурса «Сердце отдаю детям» в обл. этапе (в соотв. с обл. полож-м.)	Педагоги дополнительного образования, методист, педагог – организатор
2	Районная акция «Старт Георгиевской ленточки» (до 22.04)	Педагоги дополнительного образования, педагог – организатор
3	Участие в областном конкурсе «Сила народа в его традициях» (в течение месяца)	Педагоги дополнительного образования, педагог – организатор
4	Участие в районном этапе областного конкурса «Сердце отдаю детям» (в течение месяца)	Педагоги дополнительного образования, педагог – организатор
5	Участие педагогов ДДТ в конкурсе «Мастерами славится Россия» (в течение месяца)	Педагоги дополнительного образования, педагог – организатор
6	Организация участия волонтерских отрядов в областной молодежной акции «Весенняя неделя добра» (дата определяется в соответствии с областным положением)	Педагоги дополнительного образования, педагог – организатор
7	Организация проведения районного мероприятия в рамках дня памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах (26.04.)	Педагоги дополнительного образования, педагог – организатор
8	Встреча поколений (26.04.)	Педагоги дополнительного образования, педагог – организатор
9	Участие в молодежных общественных акциях «Ветеран живет рядом», «Это надо живым». Мероприятия в рамках областной акции «Бессмертный полк» (в течение месяца)	Педагоги дополнительного образования, педагог – организатор
10	Выпуск номера газеты «Единство» (в течение месяца)	Педагоги дополнительного образования, педагог – организатор, методист.
11	Участие в организации голосования для участия в проекте «Формирование комфортной городской среды»	Педагог – организатор, методист
12	Международный день танца. Выступление участников объединений танца «Импульс», «Грация» (вторая декада апреля)	Педагоги дополнительного образования
13	Праздник весны и труда (выставка рисунков). Беседы с обучающимися о истории праздника.	Педагоги дополнительного образования
<b>Май</b>		
1	Выставка творческих работ воспитанников ко Дню Победы (03-09.05)	Педагоги дополнительного образования, методист, педагог – организатор
2	Организация участия волонтерских отрядов в митингах Памяти, возложения гирлянд Памяти к памятникам, мемориалам и воинским захоронениям; молодежных акциях «Свеча Памяти», «Молодежь салютует Победе!», «Бессмертный полк» и др. (07 - 09.05)	Педагоги дополнительного образования, педагог – организатор
3	Организация участия обучающихся в районном конкурсе детских творческих работ «Мир моей семьи» в рамках международного дня семьи (до 15.05)	Педагоги дополнительного образования, методист, педагог – организатор
4	Выпускной утренник «Школа, двери открывай!» (для воспитанников ГТР) (18.05)	Педагоги дополнительного образования, педагог – организатор
5	Итоговый концерт (25.05)	Педагоги дополнительного образования



		ия, педагог – организатор, методист.
6	Выпуск номера газеты «Единство» (в течение месяца)	Педагоги дополнительного образования, педагог – организатор, методист.
7	В рамках общероссийского дня библиотек выставка и мероприятие, посвященное 100 - летию со дня рождения: Виктора Петровича Астафьева, русского писателя; Булата Шалвовича Окуджавы, поэта, прозаика, драматурга; Юлии Владимировны Друниной, русской поэтессы; Бориса Львовича Васильева, писателя.	Педагоги дополнительного образования, педагог – организатор, методист

#### Июнь

1	Реализация летних краткосрочных ДОО программ в лагерях отдыха с дневным пребыванием детей (в течение месяца)	Педагоги дополнительного образования, методист.
2	Районный праздник “День защиты детей” (01.06)	Педагоги дополнительного образования, педагог – организатор
3	Участие в организации проведения детского туристического слета (08-09.06)	Педагоги дополнительного образования, педагог – организатор
4	Районные мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби (день начала Великой Отечественной войны) (22.06)	Педагоги дополнительного образования, педагог – организатор

#### Июль

1	Реализация летних краткосрочных программ (в течение месяца)	Педагоги дополнительного образования, методист.
---	---	---

#### Август

1	Реализация летних краткосрочных программ (в течение месяца).	Педагоги дополнительного образования, методист.
2	Организация работы волонтерского лагеря в ГБСУ РО «Михайловский дом-интернат общего типа для престарелых и инвалидов»	Педагоги дополнительного образования, педагог – организатор

#### План мероприятий по реализации модуля «Работа с родителями»

№	Дата	Мероприятие	Аудитория	Ответственный
1.	Согласно плану учреждения	Проведение родительских собраний	Родители учащихся	Педагоги доп. образования
2.	Согласно календарного плана массовых мероприятий учреждения	Участие родителей в массовых мероприятиях учреждения (круглые столы, тематические занятия, праздники, концерты, новогодние представления)	Родители учащихся, учащиеся, педагоги	Педагоги дополнительного образования, методисты, педагог – организатор,

3.	Сентябрь 2023г.	День открытых дверей. Экскурсия по Дому творчества	Родители учащихся, учащиеся, педагоги	Педагоги дополнительного образования, методисты, педагог – организатор
4.	В течение года 2023-2024г.г.	Оформление информационных постеров в группе ДДТ	Родители учащихся	Методист – педагог – организатор.
5.	В течение года 2023-2024г.г.	Оформление тематических стендов, выставок по историческим календарным датам страны	Родители учащихся, учащиеся	Методист, педагог-организатор
6.	Февраль 2024г.	Вместе приобретаем к творчеству (Совместное с родителями изготовление поделок)	Родители учащихся, учащиеся	Педагог-организатор

**План мероприятий по реализации модуля «Наставничество»**

№	дата	мероприятие	аудитория	ответственный
Виды наставничества: учащийся – учащийся, наставник – педагог – педагог				
1.	Сентябрь 2023г	Информирование педагогического общества Дом творчества о реализации программы наставничества	Педагоги дополнительного образования	Директор МБУ ДО «ДДТ»

**2. Формирование базы наставляемых.**

Задача: выявление конкретных проблем, обучающихся и педагогов Дома творчества, которые можно решить с помощью наставничества.

Результат: сформирована база наставляемых с перечнем запросов, необходимая для подбора кандидатов в наставники на следующий период

2.1	Октябрь 2023	Проведение анкетирования среди обучающихся/ педагогов, желающих принять участие в программе наставничества.	Учащиеся, педагоги доп. обр.	Методист ДДТ
2.2	Ноябрь 2023г.	Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых (обучающиеся/ педагоги) от третьих лиц: педагог доп. обр. руководитель объединения, родители	Учащиеся, педагоги доп. обр.	Методист ДДТ

2.3	Ноябрь 2023г.	Анализ полученных от наставляемых и третьих лиц данных. Формирование базы наставляемых		Методист ДДТ
-----	---------------	--	--	--------------

### 3. Формирование базы наставников

Задача: поиск потенциальных наставников для формирования базы наставников.

Результат: сформированы базы наставников, которые потенциально могут участвовать, как в текущей программе наставничества, так и в будущих программах.

3.1.	Ноябрь 2023г.	Выбор форм наставничества, реализуемых в рамках текущей программы наставничества		Методист ДДТ
------	---------------	--	--	--------------

3.2	Ноябрь 2024г.	Оценка участников-наставляемых по заданным параметрам необходимым для будущего сравнения мониторинга влияния программ на всех участников		Методист ДДТ
-----	---------------	--	--	--------------

### 4. Отбор и обучение наставников.

Задача: выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников, подходящих для конкретной программы и их подготовку, к работе с наставляемыми..

Результат: сформирована база готовых наставников, подходящая для конкретной программы и запросов наставляемых

4.1	Ноябрь 2023г.	Проведение собеседования с наставниками	наставники	Директор МБУ ДО ДДТ, методист МБУ ДО ДДТ.
-----	---------------	---	------------	---

4.2	Ноябрь 2023г.	Поиск материалов для проведения обучения наставников		Директор МБУ ДО ДДТ, методист МБУ ДО ДДТ
-----	---------------	--	--	--

4.3	Ноябрь 2023г.	Обучение наставников	наставники	Директор МБУ ДО ДДТ, методист МБУ ДО ДДТ
-----	---------------	----------------------	------------	--

### 5. Формирование наставнических пар и групп

Задача: формирование пар «наставник – наставляемый», либо группы из наставника и нескольких наставляемых, подходящих друг другу по критериям

Результат: сформированы наставнические пары или группы, готовые продолжить работу в рамках программы

5.1	Ноябрь 2023 г.	Организация групповой встречи наставников и наставляемых	Педагоги наставники и учащиеся	Директор МБУ ДО ДДТ, методист МБУ ДО ДДТ
5.2	Декабрь 2023 г.	Анализ анкет. Соединение наставников и наставляемых пары	Педагоги и учащиеся наставники и учащиеся	Директор МБУ ДО ДДТ, методист МБУ ДО ДДТ
5.3	Декабрь 2023 г.	Информирование участников сложившихся пар или группах. Закрепление пар/групп		Директор МБУ ДО ДДТ, методист МБУ ДО ДДТ

### **6. Организация работы наставнических пар или групп**

Задача: закрепление гармоничных и продуктивных отношений в наставнической паре или группе

Результат: сформированы стабильные наставнические отношения, доведенные до логического завершения, реализована цель программы наставничества для конкретной наставнической пары или группы

6.1	Декабрь 2023 г.	Проведение первой, организованной встречи наставника и наставляемого	Пары или группы наставники и наставляемые	методист МБУ ДО ДДТ
6.2	Декабрь 2023 г.	Проведение встречи планирования рабочего процесса в рамках данной программы (консультации, беседы, проработка сложных тематических вопросов и проблем)	Пары или группы наставники и наставляемые	Педагоги – наставники, учащийся наставник и наставляемые
6.3	Декабрь 2023 - март 2024 г.	Регулярные встречи наставника и наставляемого	Пары или группы наставники и наставляемые	Педагог ДО
6.4	Апрель 2024 г.	Сроки отбора обратной связи от участников программы наставничества	Пары или группы наставники и наставляемые	Педагог ДО

			ые	
6.5.	Апрель2024г.	Проведениезаключит ельнойвстречи настав никаинаставляемого	педагог на с тавник- педагог, учащийся- учащийся	Педагог ДО
6.6	Апрель2024г.	Проведение групповой заключительнойвстреч ивсехпарнаставников инаставляемых. Подведение итогов.	Все участники программы	Директор МБУ ДО ДДТ, методист МБУ ДО ДДТ

### 7. Завершение наставничества

Цель: усилить программу наставничества и расширить базу оляльных к программам наставничества олюдей, п  
ривлечь потенциальных наставников, будущих кураторов

Задача: подведение итогов работы каждой пары или группы в всей программы в целом в формате личной и  
групповой рефлексии, а также проведение открытого публичного мероприятия для популяризации  
практик наставничества.

Результат: достигнуты цели программы наставничества.

7.1	Май2024г.	Проведение меро п рия тия для подведения ито гов программы наставничества	Участники прог раммы настави чества, педагоги дополнительного образования, обу чающиеся	Директор МБУ ДО ДДТ, методист МБУ ДО ДДТ.
-----	-----------	--	--	--

### План мероприятий по реализации модуля «Профилактика»

№	дата	мероприятие	аудитория	ответственный
Для учащихся				
1.	в течение года	Флешмобы, викторины, конкурсы, посвященные формированию духовно- нравственных ценностей и направленные на развитие способностей творческой и социальной активности обучающихся, их адаптации в обществе;	Обучающиеся	Педагог – организатор МБУ ДО «ДДТ»
2.	в течение года	Проведение бесед на тему профилактики экстремизма.  Оформление	Обучающиеся	Педагоги ДДТ, методист МБУ ДО ДДТ, педагог – организатор МБУ ДО «ДДТ»

		информационных постов. Публикации социальных роликов и плакатов на сайте и в группе учреждения.		
3.	ноябрь-май 2023-2024г.	Проведение мероприятий, направленных на исключение случаев национальной вражды.	Обучающиеся	Педагог – организатор МБУ ДО «ДДТ»
5.	в течение года	Разработка памяток для учащихся по мерам антитеррористического характера и действиям при возникновении ЧС	Обучающиеся	Директор МБУ ДО «ДДТ», педагоги дополнительного образования, методист
Для педагогов				
1.	в течение года	Консультирование педагогов по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних Обучающий семинар по профилактике правонарушений.	Педагоги доп.обр.	Педагог – организатор МБУ ДО «ДДТ»
2.	сентябрь, декабрь, май 2023-2024г.	Совещание педагогического коллектива по вопросам формирования установок толерантного сознания и профилактики терроризма.	Педагоги доп.обр.	Директор МБУ ДО ДДТ
Для родителей				
1.	сентябрь–октябрь 2023г.	Родительские собрания с родителями учащихся творческих объединений (тематика: Толерантное отношение к людям других национальностей и культур, профилактика правонарушений среди детей и подростков).	Родители (законные представители) обучающиеся творческих объединений	Педагоги МБУ ДО «ДДТ»
2.	декабрь 2023г.	Показ тематических видеороликов по	Родители и обучающиеся	Педагоги МБУ ДО «ДДТ»

май2024г.	профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде.		
-----------	--	--	--

**План мероприятий по реализации модуля «Самоопределение»**

№	дата	мероприятие	аудитория	ответственный
<b>для родителей</b>				
1.	в течение учебного года	Демонстрирование обучающимся и родителям наглядных пособий, плакатов, методических материалов по профориентации	родители учащихся	Педагоги ДО
2.	в течение учебного года	Размещение информации по профориентационной работе в официальных группах В Контакте	родители обучающихся	Методист ДО, педагог-организатор ДО
3.	в течение учебного года	Родительские собрания с родителями учащихся творческих объединений	родители Учащихся ДДТ	Педагоги ДО
<b>Для учащихся</b>				
1.	в течении всего периода 2023-2024	Организация и проведение инфо-уроков по профориентации	учащиеся ДДТ	Педагоги ДО
2.	март 2024	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	учащиеся ДДТ	Педагог объединения ИЗО Серафимович
4.	Октябрь 2023- май 2024	Проведение районных мероприятий в Михайловском РДК с участием обучающихся	Обучающиеся ДДТ	Педагог ДО

ДДТ

Для педагогов

1.	В течение учебного года, согласно календарного плана	Оказание помощи в разработке, организации и проведении мероприятий по профориентированию (викторины, беседы, выставки, экскурсии)	Педагог доп. обр.	Методист ДДТ, педагог-организатор ДДТ
----	--	---	-------------------	---------------------------------------

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

План работы

МБУ ДО «Дом детского творчества» муниципального образования - Михайловский муниципальный район Рязанской области по реализации основных исторических и культурных событий Российской Федерации в 2023-2024 учебном году

Дата исторического и культурного события	Мероприятия	Ответственные
<b>Сентябрь</b>		
<b>1 сентября</b> День знаний	Организация и проведение дня открытых дверей. Экскурсия по Дому Творчества для учащихся.	Методист ДДТ, педагоги ДДТ
<b>До 9 сентября</b>	Организация и проведение встречи объединения «Юный журналист» онлайн формат (до 09.09)	Педагог-организатор
	Видеопрезентация «Добро пожаловать, или знакомство с Домом детского творчества», посвященная Дню знаний	Методист ДДТ, педагог – организатор ДДТ
<b>4 сентября</b> День солидарности в борьбе с терроризмом.	Выставка детских творческих работ (фотографий, рисунков), посвященная памятным событиям	педагог – организатор ДДТ, педагог ДО (объединение ИЗО)
	Онлайн акция памяти, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	педагог – организатор ДДТ
<b>8 сентября</b> День памяти жертв блокады Ленинграда	Выставка детских творческих работ, посвященная Дню памяти жертв блокады Ленинграда. Беседы в объединениях.	Педагоги ДДТ, Педагог – организатор ДДТ, Методист ДДТ
<b>В течение месяца</b>	Организация «Добро встречи» в рамках цикла мероприятий «Включи добро»	ЦПД, ОУ района



<b>25-30 сентября</b>	Выпуск праздничного номера газеты «Единство» ко Дню Учителя (в течение месяца)	Педагог ДО
<b>12 сентября</b> День памяти святого благоверного князя Александра Невского.	Викторина «Александр Невский», посвященная Дню перенесения мощей святого благоверного князя Александра Невского	Педагог ДО («Клуб Архангел Михаил»)
<b>28 сентября</b> Международный день пожилых людей	Онлайн акция «Подарочная открытка», посвященная Международному дню пожилого человека	Педагог – организатор ДДТ, методист ДДТ
<b>В течение месяца</b>	Организация проведения интеллектуально-развлекательной викторины, посвященной 195-летию со дня рождения Льва Николаевича Толстого, писателя, философа (1828-1910) (в течение месяца)	Педагоги дополнительного образования, педагог – организатор
<b>Октябрь</b>		
<b>5 октября</b> День учителя	Конкурс рисунков, посвященный дню учителя «Учитель, любимый мой!» Выставка поделок, посвященная дню учителя.	педагог – организатор ДДТ, педагог ДО (объединение ИЗО)
<b>5 октября</b>	Участие в концертных программах, посвященных Дню учителя, воспитанников ДДТ	Педагоги ДДТ
<b>21 октября</b>	Организация и проведение игровой программы для воспитанников ГТР	Педагог-организатор, педагог ДО, аниматоры
<b>В течение месяца</b>	Участие в конкурсе среди ЦПД Рязанской области на звание «Лучший центр поддержки добровольчества Рязанской области»	Центр поддержки добровольчества
<b>До 20 октября</b>	Организация работы волонтерского лагеря в ГБУ РО «Михайловский дом – интернат общего типа»	Центр поддержки добровольчества
<b>В течение месяца</b>	Выпуск номера газеты «Единство» (в течение месяца)	Педагог ДО
<b>В течение месяца</b>	100 лет со дня рождения Эдуарда Аркадьевича Асадова, советского поэта и прозаика (1923-2004)	Педагоги дополнительного образования, методист, педагог – организатор
<b>Последняя декада месяца</b>	Разработка материалов по проведению конкурса творческих работ для воспитанников МБУ ДО «ДДТ», посвященного «Всемирному дню ребенка».	Педагоги дополнительного образования, методист, педагог – организатор
<b>Третья декада месяца</b>	День бабушек и дедушек	Педагог ДО ГТР

<b>Ноябрь</b>		
<b>2 ноября</b> День народного единства В течение учебного года	Викторина по истории Рязанской области «Люблю тебя, мой край Рязанский»	Педагог ДДТ (клуб «Архангел Михаил») Педагог – организатор ДДТ
	Экскурсия по историческим местам г. Михайлова.	
	Участие обучающихся ДДТ в районной краеведческой конференции	
<b>28 ноября</b> День матери	Конкурс рисунков, посвященный Дню матери.	педагог – организатор ДДТ, педагог ДО (объединение ИЗО)
В течение месяца	Участие воспитанников объединений в заочном этапе областного конкурса «Новогодний фейерверк»	педагог – организатор ДДТ
В течение месяца	Организация и проведение муниципального волонтерского конкурса «Копилка добрых дел»	ЦПД
Первая декада месяца	Книжная выставка в рамках 411-летия со дня освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством К. Минина и Д. Пожарского от польских интервентов (1612 г.)	Педагог ДО, педагог-организатор
До 20 ноября	Организация проведения конкурса творческих работ для воспитанников МБУ ДО «ДДТ», посвященного Всемирному дню ребенка	Педагоги ДО, педагог-организатор
В течение месяца	Выпуск номера газеты «Единство», посвященного Дню журналиста	Педагог ДО
Последняя декада месяца	115 лет со дня рождения Николая Николаевича Носова, детского писателя (1908-1976)	Педагог ДО, педагог-организатор
25 ноября	День матери (поздравление мам, воспитанниками ДДТ)	Педагог ДО ГТР
В течение месяца	Разработка материалов и проведение конкурса детских творческих работ, посвященных 82-годовщине освобождения города Михайлова от немецко-фашистских захватчиков	Педагог – организатор, педагоги ДО
<b>Декабрь</b>		
<b>До 7 декабря</b>	Районные мероприятия, посвященные 82-годовщине освобождения города Михайлова от немецко-фашистских захватчиков	Педагог – организатор, педагоги ДО
<b>1 декабря</b>	Встреча поколений	Педагог-организатор
<b>1 декабря</b>	110 лет со дня рождения Виктора Юзефовича	Педагог ДО

	Драгунского, писателя (1913-1972) Книжная выставка, беседа с обучающимися	
<b>5 декабря</b>	Организация выставки детских творческих работ	Педагог-организатор
<b>5 декабря</b>	Слет добровольцев Михайловского района в рамках празднования международного дня волонтера	ЦПД
<b>5 декабря</b>	220 лет со дня рождения Федора Ивановича Тютчева, поэта (1803-1873) «Книжный калейдоскоп».	Педагог ДО
<b>8 декабря</b> День героев Отечества	Выставка рисунков, посвященная Героям ВОВ	педагог – организатор ДДТ, педагог ДО (объединение ИЗО)
<b>В течение месяца</b>	Участие в региональном конкурсе изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Новогодний фейерверк» (в соотв. с обл. полож.).	Педагоги ДО, методист, педагог-организатор
<b>12 декабря</b>	95 лет со дня рождения Чингиза Торекуловича Айтматова, советского писателя (1928-2008) Книжная выставка.	Педагог ДО, педагог-организатор
<b>12 декабря День Конституции</b>	Инфоурок, посвященный Дню конституции РФ	Педагог ДДТ (клуб «Архангел Михаил»)
<b>12 декабря День Конституции</b>	Викторина (Конституция – основной Закон РФ)	Педагог – организатор ДДТ
Профилактическая работа по предупреждению экстремизма, терроризма и правонарушений	Проведение тематических бесед по профилактике правонарушений «Мы ответ за свои поступки», «За гранью дозволенного», «Выбор жизненного пути»,	Педагог- организатор, педагоги ДО
	Проведение тренингов для учащихся Дом творчества «Как справиться с плохим настроением» «Конфликтные ситуации в коллективе», «Ценностные ориентиры».	Педагог- организатор, педагоги ДО
<b>11-15.12.23г.</b> Новогодние праздники Рождество	Организация и проведение районного фестиваля творческих коллективов «Конкурс инсценированной сказки»	Педагог-организатор, педагоги ДО
	Новогодние игровые программы «Подари сказку детям»	Педагог – организатор, педагог ДДТ (объединение «Анимация»)
<b>23 декабря</b>	Новогодние утренники ГТР Новогодний праздник для детей с ограниченными возможностями здоровья	Педагог ДДТ (ГТР), Педагог – организатор, педагог ДДТ (объединение «Анимация»)
<b>В течение месяца</b>	Выпуск номера газеты «Единство» (в течение месяца)	Педагог ДО

<b>Январь</b>		
<b>25 января</b>	Выставка поделок, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	педагог – организатор ДДТ, педагог ДО (объединение ИЗО)
<b>В течение месяца</b>	Выпуск номера газеты «Единство»	Педагог ДО
Последняя декада месяца	Беседа на темы: Международный День памяти жертв Холокоста, О исторических фактах «900 дней блокады»	Педагог ДДТ (клуб «Архангел Михаил») Педагог – организатор ДДТ
<b>Февраль</b>		
<b>8 февраля</b> День Российской науки	Викторина, посвященная Всемирному дню науки.	Педагог ДДТ (клуб «Архангел Михаил») Педагог – организатор ДДТ
<b>В течение месяца</b>	Выпуск номера газеты «Единство»	Педагог ДО
<b>8 февраля</b>	День российской науки (Мероприятия по ДДТ в «Точках роста»)	Педагоги ДО, педагог-организатор
<b>17-22 февраля</b> День защитника Отечества	Конкурс рисунков, посвященный дню защитника Отечества «Защитники моей семьи!».	педагог – организатор ДДТ, педагог ДО (объединение ИЗО)
<b>17-22 февраля</b> День защитника Отечества	Утренник, посвященный «Дню защитника Отечества»	педагог – организатор ДДТ, педагог ДО (ГТР)
<b>Третья декада месяца</b>	Организация участия обучающихся в районном конкурсе детского художественного творчества «Здоровым жить здорово!»	Педагоги ДО, педагог-организатор
<b>27 февраля</b>	Районный слет активистов волонтерского движения ЦПД	ЦПД
<b>Март</b>		
<b>12 марта</b>	Организация участия волонтеров в районной молодежной акции «Цени свою жизнь»	ЦПД
<b>До 15.03.</b>	Организация участия обучающихся в районном конкурсе детских рисунков «Подвигу жить в веках!» (до 15.03)	Педагог ДО, педагог-организатор
<b>8 марта</b> Международный женский день	Конкурс стихов, посвященный Международному женскому дню «Подари улыбку маме!».	педагог – организатор ДДТ, педагог ДО (ГТР)
	Утренник, посвященный Дню 8 марта	педагог – организатор ДДТ, педагог ДО (ГТР)
<b>20 марта</b> - День Земли <b>21 марта</b> - День леса <b>22 марта</b> - День водных ресурсов	Акция «Сохраним легкие планеты »	Педагог ДДТ «Лесоводство»
	Акция «Чистый лес» (уборка в лесном массиве)	Педагог ДДТ «Лесоводство»
	Акция «Чистый родник» (уборка родника)	Педагог ДДТ «Лесоводство»
	Посадка саженцев деревьев	Педагог ДДТ «Лесоводство»

<b>27марта</b> Деньтеатра	Капустник,посвященныйДнютетра	Педагог ДДТ («Театр»)
<b>В течение месяца</b>	Подготовка к участию в областном конкурсе «Сила народа в его традициях»	Педагоги ДО, Методист, педагог-организатор
<b>До 20.03.</b>	Организация участия обучающихся в районном конкурсе «Моя будущая профессия» (до 20.03)	Педагоги ДО
<b>Последняя декада месяца</b>	Всемирный день поэзии (Книжная выставка) Неделя детской и юношеской книги	Педагог ДО, педагог-организатор
<b>В течение месяца</b>	Выпуск номера газеты «Единство»	Педагог ДО
<b>Апрель</b>		
<b>1апреля</b> Международный день птиц.День орнитолога	Строим скворечники с папой и бабушкой.	педагог – организатор ДДТ, педагог ДО (ГТР)
<b>7апреля</b> Международный деньздоровья	Веселые старты ко днюздоровья «За ЗОЖ»	Педагог-организатор, педагоги ДО
	Проведениеакция «Мыздоровый образжизни»	Педагог ДДТ (танцевальная студия)
<b>12апреля</b> Денькосмонавтики	Выставка рисунков, посвященная Днюкосмонавтики.	Педагоги ДДТ
<b>25 апреля</b>	Встреча поколений в рамках Дня памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах	Педагог-организатор, педагоги ДО
<b>По плану Рязанской области</b>	Организация участия волонтерских отрядов в областной молодежной акции «Весенняя неделя добра» (дата определяется в соответствии с областным положением)	ЦПД
<b>В течение месяца</b>	Выпуск номера газеты «Единство» (в течение месяца)	Педагог ДО
<b>До 22.04.</b>	Районная акция «Старт Георгиевской ленточки» (до 22.04)	ЦПД
<b>В течение месяца</b>	Участие в областном конкурсе «Сила народа в его традициях»	Педагоги ДО
<b>Вторая декада апреля</b>	Международный день танца. Выступление участников объединений танца «Импульс», «Грация» (вторая декада апреля)	Педагоги ДО, педагог-организатор
<b>Третья декада месяца</b>	Праздник весны и труда (выставка рисунков). Беседы с обучающимися о истории праздника.	Педагоги ДО, педагог-организатор
<b>В течение месяца</b>	Организация проведения молодежных общественных акций в ОУ района «Ветеран живет рядом», «Это надо живым».	Педагог-организатор, педагоги ДО
<b>Май</b>		
<b>1мая</b> ПраздниквесныитрудавРосси	Выставка рисунков и поделок, посвященная Празднику весны и труда	Педагоги ДДТ

<b>До 20 мая</b>	Организация участия обучающихся в районном конкурсе детских творческих работ «Мир моей семьи» в рамках международного дня семьи (до 15.05)	Педагоги ДО
<b>5-9 мая</b> День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.	Выставка рисунков и поделок, посвященная «Дню Победы»	Педагог-организатор, педагоги ДДТ
	Участие в районных концертных программах, посвященных «Дню Победы» (митинги, беседы, акции)	Педагог-организатор, педагоги ДДТ
<b>28 мая</b> День славянской письменности и культуры	Беседы с обучающимися	Педагоги ДО
<b>В течение месяца</b>	Выпуск номера газеты «Единство»	Педагог ДО
<b>Третья декада мая</b>	В рамках общероссийского дня библиотек выставка и мероприятие, посвященное 100 - летию со дня рождения: Виктора Петровича Астафьева, русского писателя; Булата Шалвовича Окуджавы, поэта, прозаика, драматурга; Юлии Владимировны Друниной, русской поэтессы; Бориса Львовича Васильева, писателя.	Педагог ДО, педагог-организатор
<b>30 мая</b>	Отчетный концерт объединений ДДТ	Педагог-организатор, педагоги ДДТ
<b>Июнь</b>		
<b>1 июня</b>	Районный праздник «День защиты детей»	Педагог-организатор, педагоги ДО
<b>5 июня</b> День эколога	Акции, приуроченные ко дню эколога «Освободим мир от мусора!»	Педагог ДО «Объединение лесоводство»
<b>6 июня</b> День рождения А.С.Пушкина	Читаем Пушкина	Педагог ДДТ «Юный библиотекарь»
<b>6 июня</b> День России	Выставка рисунков и творческих работ «Россия: прошлое, настоящее, будущее» (в рамках проведения летних оздоровительных лагерей)	Педагог-организатор
<b>08-09.06</b>	Участие в организации проведения детского туристического слета (08-09.06)	Педагоги ДО, работники ДДТ
<b>22 июня</b> День памяти и скорби	Участие в районных мероприятиях, посвященных «Дню памяти и скорби»	Педагоги ДДТ

**Июль**

<b>В течение месяца</b>	Реализация летних краткосрочных программ духовно - патриотической направленности	Педагоги ДО
-------------------------	--	-------------

**Август**

<b>В течение месяца</b>	Реализация летних краткосрочных программ духовно-патриотической направленности	Педагоги ДО
<b>Третья декада месяца</b>	Организация работы волонтерского лагеря в ГБСУ РО «Михайловский дом-интернат общего типа для престарелых и инвалидов»	ЦПД