

Единство

Выпуск 7 (85)

03 октября 2023г.

Будем едины в стремлениях к знаниям, будем едины в хороших делах!

Праздник учителя вновь на пороге-
Любовь и признание теснятся в душе.
Низкий поклон вам за всё, педагоги,
Много добра есть у вас в багаже!

Мы благодарны вам за уроки
По школьным предметам, по жизни самой!
У действия их продолжительны сроки:
Они првят нашей дальнейшей судьбой.

Вы в сердце у нас навсегда остаётесь,
Хотя очень редко о том говорим,-
За круг свой земной непременно прорвётесь:
Мы лучшее в вас в себе повторим!

Даже природа ваш труд оценила:
Цветными коврами украсила мир,
Золотом щедро вас одарила:
И для неё ведь учитель-кумир!



ВСЕ ЗОЛОТО ОСЕНИ—НАШИМ ПЕДАГОГАМ! С ДНЕМ УЧИТЕЛЯ!



Напомним нашим читателям, что решение праздновать День учителя 5 октября было принято в России в 1994 году, когда ЮНЕСКО провозгласила 5 октября Всемирным днем учителя (World Teachers Day). В этот день мы стараемся пора-

довать наших наставников, отблагодарить их за подвижнический труд, пожелать им здоровья и успехов. «Единство» присоединяется к этим поздравлениям! По традиции, мы в преддверии праздника взяли интервью у начальника управления образования и молодежной политики. Предлагаем вниманию читателей беседу с О.А.Максаевой.

Корр. Ольга Анатольевна, сколько всего учителей трудится на сегодняшний день в школах района? Каков уровень их образования?(Все ли имеют высшее образование?)

Ольга Анатольевна. В системе образования Михайловского района на сегодняшний день трудятся 278 учителей. У более 80% преподавателей высшее педагогическое образование.

Корр. Сколько человек из них имеют правительственные награды или звания?

Ольга Анатольевна. Два педагога имеют звание «Заслуженный учитель РФ», 1 педагог награжден ведомственным знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения», 19 педагогов награждены знаком

«Почетный работник общего образования РФ», 4 - нагрудным знаком «Отличник народного просвещения».

Корр. Каков средний возраст педагогов нашего района и каков средний педагогический стаж?

Ольга Анатольевна. Средний возраст педагогов – 52 года, средний педагогический стаж – 26 лет.

Корр. Нуждается ли район в пополнении учительских кадров? Какая работа проводится для решения этой задачи?

Ольга Анатольевна. Обеспеченность школ педагогическими кадрами остается одной из основных задач. На данный момент мы имеем 15 вакансий. В основном закрыть имеющиеся вакансии удастся за счет внутреннего и внешнего совместительства. Проблему дефицита педагогических кадров решаем за счет активной работы ранней **профориментации школьников** на получение профессии учителя, воспитание будущих педагогов из своих выпускников, увеличение количества выпускников, поступающих по целевому приему. На сегодняшний день в районе 8 таких студентов. Еще один путь решения проблемы подготовки педагогических кадров – **открытие профильного педагогического класса**. Возлагаем большие надежды на обучающихся, которые с нового учебного года будут заниматься в данном классе. Благодаря реализации на территории Рязанской области программы «**Земский учитель**» нам удастся частично решить кадровую проблему.

С 1 сентября в Щетининском филиале Михайловской средней школы №1 начал работу учитель математики. На-



деемся, что программа позволит нам и дальше решать кадровые вопросы.

Корр. Много ли молодых специалистов приехало в наши школы в этом году?

Ольга Анатольевна. В новом учебном году два молодых специалиста начали свою трудовую деятельность в Михайловской средней школе №1: Фролова Анастасия Дмитриевна, учитель начальных классов, и Котова Елена Сергеевна, учитель истории и обществознания.

Корр. Сейчас много говорят о наставничестве. Как эта работа осуществляется у нас?

Ольга Анатольевна. Работа с молодыми специалистами в нашем районе является одной из важных составляющих методической работы. За каждым начинающим педагогом закреплен опытный педагог-наставник. Основная цель наставничества - повышение профессионального потенциала молодых педагогов, а также создание комфортной профессиональной среды внутри учебного заведения, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне. Использование системы наставничества в образовательных учреждениях помогает молодым педагогам быстро адаптироваться к

работе, придать им уверенности в собственных силах, убедиться в верности профессионального выбора, научиться плодотворно взаимодействовать со всеми участниками педагогического процесса, проявить себя, получить мотивацию к дальнейшему самообразованию.

Корр. Что бы Вы пожелали учителям района в канун их праздника?

Ольга Анатольевна. 2023 год объявлен Годом педагога и наставника. Данное решение еще раз подчеркнуло ключевую роль учителя в российском обществе и важность его педагогической работы для каждого из нас и страны в целом. Дорогие учителя, поздравляю вас с наступающим Днем учителя! От всей души желаю невероятных сил, интересных идей, увлекательных занятий и уважения. Будьте здоровы, крепки, успешны и счастливы. Пусть всегда получается осуществлять все задуманное, благополучия вам и удачи!

Корр. Благодарю Вас за интервью и желаю в Вашем лице всем педагогам района здоровья и успехов в их благородном труде!

НАСТАВНИК ЩЕТИНИНСКИХ УЧИТЕЛЕЙ.

Школа села Щетиновка Михайловского района – одно из старейших образовательных учреждений, где учатся дети из нескольких населённых пунктов и близлежащих пригородных улиц Михайлова. С ними занима-



ются опытные и умелые педагоги, отдавшие учительской профессии не один десяток лет, как, например, Ольга Юрьевна Сапова, учительница географии и математики, классный руководитель самого любознательного и непоседливого шестого класса. Помимо этого, она еще и руководитель школьного юнармейского отряда «Патриот». Педагогический стаж Ольги Юрьевны немалый: тридцать три года. В ее послужном списке пятнадцать лет работы директором школы и потом, после присоединения к Михайловской первой школе, заве-

дующей Щетининским филиалом. Сейчас она завуч – заведующая по учебно-аналитической работе. Иными словами, наставник всех учителей Щетининской школы.

– Современный педагог обязан уметь работать в онлайн режиме. Но не стоит преувеличивать роль электронных средств и Интернета. Нам говорят, в учительской профессии произошли существенные изменения: информации в сети столько, что не обязательно и в школу ходить. Достаточно набрать в поисковике нужную тему- и к твоим услугам бесчисленные видео-уроки, различные дистанционные курсы и прочие сведения на любой вкус и запрос. Я так не считаю: по-прежнему приоритетом остаются личностные отношения. Ребятам сложно разобраться в происходящем. Их окружают псевдо-ценности, ложные, порой откровенно вредные и пустые. И здесь так необходимо учительское слово! – считает Ольга Юрьевна Сапова.

*Александр Юрьевич Федосеев,
учитель русского языка и литературы Щетининского филиала МОУ "Михайловская СОШ № 1".*

ПРИЗВАНИЕ ПО ДУШЕ.



Валентина Викторовна Сбытова – заместитель директора по учебно-воспитательной работе средней школы села Грязное. Это образовательное учреждение называют также Чапаевская школа в честь существовавшего когда-то Чапаевского района. Школа расположена в центре села, на возвышенности. Прежде там был заброшенный пустырь, где позже и построили новенькую школу. Со временем возле нее рассаживали редкие для нашей местности сорта деревьев и кустарников. Так возник замечательный школьный парк-дендрарий, там Валентина Викторовна с ребятами проводит немало времени еще и как учитель-биолог.

– Я окончила естественно-географический факультет РГУ имени С.А. Есенина. Когда узнала, что в Чапаевскую школу требуется учитель биологии и химии, то с радостью согласилась работать в этой новой, современной школе. Сама я из сельской местности Скопинского района, и село меня не пугает. Назначили классным ру-

ководителем, предоставили учебную нагрузку. Так семь лет назад началась моя работа в Чапаевской школе, о чем я нисколько не жалею. Заочно училась в магистратуре, участвовала в педагогических конкурсах, – рассказала Валентина Викторовна.

В одном из таких конкурсов под названием «Педагогический дебют» она стала лауреатом в номинации «Молодые учителя». Затем ей предложили быть завучем. Валентина Викторовна стала, пожалуй, самым молодым по возрасту завучем в Михайловском районе. На плечи вчерашней студентки сразу легла огромная ответственность за деятельность коллектива учителей и учеников. А еще – итоговая аттестация, проверочные работы, контроль качества знаний. Это лишь неполный перечень обязанностей замдиректора по учебной работе. Кроме того, надо проводить занятия по предмету, учить ребят и самой готовится к урокам. Как завуч, она организует методическую помощь и наставничество для молодых специалистов. В Чапаевской школе, надо отметить, их несколько, а сам коллектив педагогов заметно помолодевший.

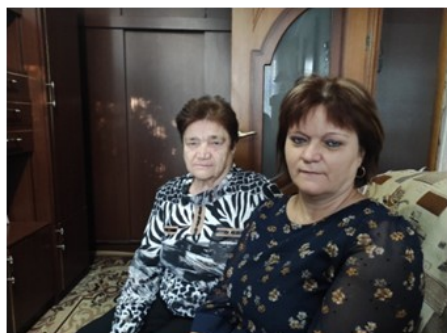
Прибавилось забот и после образования Центра цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста». Ре-

бятам не только рассказывают об IT-достижениях, они могут сами попробовать себя в программировании и робототехнике, к их услугам высокоскоростные средства связи.

– То, что сельские школьники не обделены в плане современного развития, это правильно, – считает Валентина Викторовна. – Мы это поняли во время пандемии. Мы продолжили учебный процесс, занимались дистанционно, осваивали цифровые платформы. И как результат, наши выпускники поступили в колледжи и институты. Тем не менее, образование нуждается в корректировке, и прежде всего, в упорядочении учебных программ, в качественно добротных школьных учебниках. Разумеется, в них должны учитываться и традиционные способы обучения, и новации, доказавшие свою эффективность. Школьный учитель, таким образом, мог бы качественно заниматься своим делом – учить и воспитывать детей.

*Александр Юрьевич Федосеев,
учитель русского языка и литературы
Чапаевской СОШ.
Фото автора*

МОЯ САМАЯ ДОРОГАЯ В МИРЕ СОВЕТЧИЦА.



Я, по-моему, не ошибусь, утверждая, что для каждого из нас в детстве нравственным ориентиром являются прежде всего наши родители. Потом примером для подражания становятся школьные учителя. А у меня получилось так, что оба этих авторитета объединились в лице моей мамы- Валентины Андреевны Чабровой, преподавательницы английского языка. Свою педагогическую деятельность она начала в 1966 году, когда по окончании Рязанского пединститута была направлена в Михайловскую среднюю школу №2, а после слияния двух учебных заведений осталась преподавателем теперь уже первой школы. В её трудовой книжке только одна запись о приёме на работу, а педагогический стаж равен почти 50 годам! О том, что судьбой мне было уготовано стать учителем английского языка, я поняла уже в детстве. Кстати, и тут я повторила путь своей мамы: интерес к языку у неё пробудился, когда она училась ещё в 5-м классе. Она упорно шла к своей цели, ведь Пощуповская средняя школа от её родного села Костино Рыбновского района находилась в 5 километрах, и приходилось ежедневно преодолевать неблизкий путь туда и обратно в любую погоду! Любовь к избранной профессии мама сохранила на всю жизнь. Я

ещё ребёнком видела, с какой ответственностью она готовилась к предстоящим учебным занятиям, как стремилась сделать каждый урок не только доступным, но и интересным, с какой доброжелательностью относилась к своим ученикам. Надо сказать, что многие из тех, у кого она была классным руководителем, до сих пор считают её своей второй мамой, советуются с ней по разным жизненным вопросам. Доброта, умение видеть и уважать личность даже в непослушнике - вот качества, которые определяли её стиль работы. Для неё было важно не только дать необходимый объём знаний и научить правильному произношению, главную цель она видела в том, чтобы воспитать гражданина, патриота. Она вела Клуб интернациональной дружбы, её воспитанники принимали участие во многих политических акциях, переписывались со сверстниками из разных стран. Мама стала моей главной наставницей, когда я сменила её на педагогическом поприще. Даже кабинет иностранного языка достался мне по наследству от неё! Мама давала мне советы по методике, по построению уроков. Я очень благодарна судьбе за то, что она подарила мне маму-педагога, и в День учителя хочется сказать своей родительнице особенно тёплые слова признательности и любви. Здоровья, счастья, исполнения всех планов и желаний, моя самая дорогая в мире наставница.

С.А.Власова, учитель Михайловской СОШ №1.

УЧИТЕЛЬ С БОЛЬШОЙ БУКВЫ.

именно такой многогранной личностью является Пахомова Ольга Александровна-учитель географии МОУ «Михайловская СОШ №2». Это человек, которого можно смело назвать учителем с большой буквы. Работать педагогом она пришла 1 июля 1975 года, сразу по путевке райкома комсомола. Училась на факультете естествознания в Рязанском государственном педагогическом институте, а затем в течение еще 2-х лет получала образование чтобы работать учителем географии. Когда закончила институт, то с 1984 года преподавала географию в железнодорожной школе №53 станции Михайлов, нынешней МОУ «Михайловская СОШ №2». Ольга Александровна всегда стремилась заинтересовать ребят, ее уроки познавательны, проходят с использованием современных педагогических технологий. Труд педагога высоко оценен: Ольга Александровна награждена медалью в честь 850-летия Москвы, а в 2022 году—памятным знаком «270 лет со дня рождения Германа Аляскинского». Ее деятельность отмечена Почетными грамотами Министерства образования. Проектные работы учащихся оценены Президентским грантом. Благодаря исследовательской работе учащихся в селе Хавертово установлен памятник воинам, погибшим при освобождении Михайлова от немецко-фашистских захватчиков. Учащиеся школы под руководством Пахомовой О. А. принимали участие во Всероссийском конкурсе «Моя страна - моя Россия», в различных краеведческих конкурсах и проектах вплоть до Всероссийского уровня. Недаром говорил Дмитрий Иванович Менделеев «Вся гордость учителя в учениках, в росте посеянных им семян». А Ольге Александровне есть кем гордиться.



Е.Э.Уфимцева. МСОШ №2

ШКОЛА-МОЯ ЖИЗНЬ.



После 11 класса я долго сомневалась в выборе специальности, потому что мечтала о военной службе или службе в рядах МВД (к сожалению, не прошла медкомиссию). Но решила не унывать и поступила в ТулГУ институт права и управления по специальности "Таможенное дело". Не прислушалась к совету мамы, которая говорила, что у меня есть задатки педагога. Прошло три года, и я поняла что школа - это моя жизнь! И вот я учитель! Мой ЗБ

дарит мне радость, энергию, я учусь вместе с ними. Мы идем вперед уверенными шагами, и я знаю, у нас все получится, потому что со мной рядом мои любимые наставники-учителя: Михеенко И.А., Сомова Н.А., Суровцева И.А., Зубченко Н.Н. И, и конечно же, моя мама, учитель русского языка и литературы, завуч школы Касьяненко О.Н.

Я от души поздравляю всех педагогов Михайловского района с нашим профессиональным праздником и желаю им новых методических открытий, достижения наилучших результатов в их таком необходимом всему обществу труде и, конечно же, большого личного счастья!

Учитель Октябрьской СОШ №2 Е.Н.Касьяненко.

САМАЯ ЛУЧШАЯ В МИРЕ ПРОФЕССИЯ!

В нашем современном и быстро меняющемся мире многие из нас задумываются о том, каким будет наше будущее и какую профессию выбрать. Для меня ответ на этот вопрос был очевиден еще со школьной скамьи - я хотела стать учителем начальных классов. Работа в этом школьном звене требует большой ответственности и искренней любви к детям.

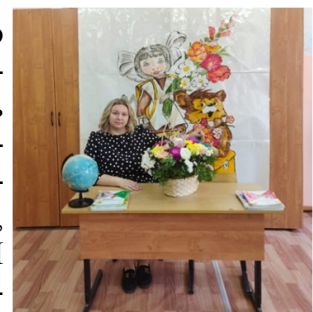
Сейчас я классный руководитель 3 класса., помогаю ребятам не только осваивать новые знания и навыки, но стать настоящими, порядочными людьми. Взаимодействие с моими учениками, возможность видеть, как они растут и развиваются, - это награда, которую невозможно переоценить. Стараюсь на каждом уроке увлечь ребёнка в мир неизведанного, заинтересовать так, чтобы ему самому захотелось решить поставленную перед ним проблему, чтобы он почувствовал в себе уверенность, силу и желание творить. Все дети

разные, поэтому очень важно каждому дать возможность самореализоваться, почувствовать пусть маленький, но успех, вовремя замеченный и одобренный. Я люблю свою работу, люблю своих учеников. Всех! И тихих, и хулиганистых, и отличников, и тех, кому учеба дается тяжело.

Будучи учителем, я могу сказать, что это замечательная профессия, которая может принести не только огромное удовлетворение, но и оставить незабываемый след в сердцах будущих поколений. Я горжусь быть представителем этой невероятной профессии!

С Днём учителя вас, мои дорогие коллеги! С праздником творцов, созидателей - тех, кто закладывает основы будущего!

*Учитель Октябрьской СОШ №2
И.В.Аркаева.*



ВЕРНОСТЬ ПРОФЕССИИ И СВОЕЙ МАЛОЙ РОДИНЕ.

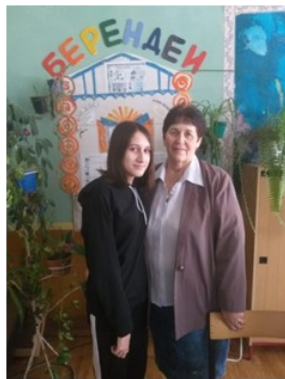


В канун Дня учителя мы хотим рассказать о нашем замечательном пе-

дагоге Галине Владимировне Кувшиновой - преподавателе истории, обществознания и географии. Она выпускница нашей Маковской школы и связала со своей малой Родиной всю жизнь. Педагогический стаж Галины Владимировны - 42 года, из них 40 лет посвящены работе в том учебном учреждении, из стен которого когда-то вышла она сама. Такие биографические факты воздействуют на обучающихся убедительнее всех патриотических фраз, потому что это наглядный пример верности родному краю. К своему профессиональному призванию Галина Владимировна шла целенаправленно: сначала закончила Спасское педучилище, затем стала студенткой-заочницей Рязанского ордена «Знак Почёта» государственного педагогического института. Её уроки всегда интересны и содержательны. За добросовестный творческий труд, формирование устойчивого интереса к своему предмету, воспитательную работу она неоднократно награждалась Почетными грамотами Управления образования и молодежной политики. Коллектив Маковской школы от души поздравляет Галину Владимировну с Днём учителя и желает ей новых творческих успехов!

*Ученический коллектив и преподавательский состав
Маковского филиала Октябрьской СОШ №2*

ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТЬ УЧЕНИКА- ЗАЛОГ ГЛУБОКИХ ЗНАНИЙ.



Отличительной особенностью деятельности Анастасии Михайловны Наумкиной, учителя химии и биологии, является внимание к личности ученика, создание условий для развития и проявления его индивидуальности. Она убеждена, что без личной заинтересованности подопечных в приобретении знаний нельзя добиться желаемого

результата, а потому тщательно продумывает организацию учебного процесса, использует современные методические приёмы и технологии. О том, что она умеет добиваться наилучших результатов, можно судить по большому числу её последователей. Это учителя химии и биологии, врачи, медсёстры, фельдшеры. Тяга к этим профессиям у них была рождена на школьных уроках и внеклассных мероприятиях, про-

водимых Анастасией Михайловной.

Много внимания она уделяет и классному руководству, стремится сплотить детей в единый, дружный коллектив, воспитывает в них честность, человеческое достоинство, тягу к знаниям, умение трудиться, самостоятельность. Анастасия Михайловна и сама отличается высокой ответственностью, исполнительностью, доброжелательностью и отзывчивостью. Педагогическое мастерство в сочетании с личностными качествами вызывает уважение к ней со стороны и коллег, и родителей обучающихся.

За добросовестный творческий труд Анастасия Михайловна награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, а также Почетными грамотами УО и МП. Весь педагогический и ученический коллектив нашей школы поздравляет Анастасию Михайловну с профессиональным праздником и желает здоровья и реализации всех планов!

Маковский филиал Октябрьской СОШ №2

О РОЛИ ПЕДАГОГА В НАШЕЙ ЖИЗНИ.

Наши учителя – это настоящее воплощение мудрости, терпения и преданности своему делу. Они и передают нам учебный материал, и вдохновляют нас постигать новые горизонты

знаний и развивать свои способности. Педагоги не только «источники знаний», но и наставники, которые оказывают поддержку в трудные моменты, помогают преодолевать невозможное и верить нам в свои силы! Настоящий учитель вкладывает в учеников частичку своей души, он способен найти подход к любому ребенку. Педагог – это не просто профессия, а настоящее призвание. Ведь не каждый сможет мотивировать и сплачивать, быть наставником и другом, опорой и поддержкой. Учитель – тот тот, кто сможет провести ребенка через «реку взросления и познания мира». Любой человек может быть учителем, но не каждый может научить. Именно этот талант и есть показатель того, как хорош учитель. Мы сердечно благодарны нашим педагогам за все то, что они делают для нас! Ваш труд невероятно сложно оценить, ведь он бесценен! О некоторых наших педагогах хочется рассказать в этом праздничном выпуске «Единства». Наталья Викторовна Букаткина – учитель биологии и химии с педагогическим стажем в 25 лет. В 1992 году она окончила Тюменский государственный университет по специальности «Биология». В детстве полюбила уральские сказки Бажова. «Мне понравилось, как автор описывал мастера Данилу и его наблюдательность к окружающему миру, - поведала Наталья Викторовна. – Я захотела быть такой же, как и он, а потому сделала небольшой эксперимент –

на прогулку и рассматривала природу. В дальнейшем это помогло выбрать биологию». Сергей Алексеевич Порядков – учитель физической культуры. Общий стаж работы – 48 лет (в школе – 33 года). Обучался в Тамбовском государственном педагогическом университете им. ордена Ленина. Выбрал именно эту профессию потому, что в школе были прекрасные педагоги, которые вдохновили его. К тому же Сергей Алексеевич родился 1 сентября, поэтому он посчитал своей обязанностью быть учителем. Ирина Анатольевна Степанова – учитель начальных классов, победитель и призёр различных профессиональных конкурсов. Ее педагогическое кредо: «Отдавать себя детям, понимать их, находить радость в общении с ними, верить в то, что каждый из них - личность индивидуальная, неповторимая, постоянно учиться, чтобы идти в ногу со временем и творить, – вот основные «составляющие» современного учителя». Мы всем сердцем благодарны нашим наставникам!

Учащиеся 11 класса МОУ «Михайловская СОШ № 3»

СЛОВО О ПЕДАГОГАХ – ВЕТЕРАНАХ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ.

В эти предпраздничные дни с особым чувством признательности вспоминаются педагоги, оставившие свой светлый след в душе не только учеников, но и своих молодых коллег. О них хочется рассказать современным школьникам, чтоб они знали их имена, помнили их заслуги перед народным образованием.

Много лет тому назад в литературном музее села Константиново на одной из застеклённых витрин лежала записная книжка участника Великой Отечественной войны Виктора Андреевича Симкина., вся заполненная переписанными от руки стихами Сергея Есенина. Это было удивительно: во-первых, стихи нашего талантливейшего земляка в 40-е годы были ещё под запретом и надо было проявить настоящую смелость, чтобы приобщиться к его творчеству, а во-вторых, бывшим владельцем этой книжки (и позже- дарителем её музею) был учитель физики Михайловской школы №2 Виктор Андреевич Симкин.



На снимке учителя Михайловской школы №2 - ветераны Великой Отечественной войны. Слева учитель географии И.А.Марков, в центре преподаватель физики В.А.Симкин, крайний справа -учитель рисования и черчения А.А.Сытов, в будущем директор железнодорожной школы..

Преподаватель одной из точных наук оказался ещё и тончайшим лириком, истинным ценителем есенинской поэзии! Позже он перешёл на работу в Михайловскую школу-интернат, где мы с ним и познакомились. Он рассказывал, с каким неподдельным вниманием слушали в короткие минуты отдыха бойцы его инженерно-сапёрного взвода волнующие русскую душу стихотворные строки Есенина, как просили своего командира читать ещё и ещё. Надо признаться, что он умел донести до каждого есенинское «половодье чувств» своим проникновенным исполнением, что усиливало эмоциональное воздействие стиха, а поэтические образы становились ещё ярче и убедительнее. Виктор Андреевич и преподавателем был талантливым: не случайно старшеклассники так любили его уроки и обожали своего преподавателя!

А в первой школе работал завучем и обучал химии ещё один ветеран Великой Отечественной - бывший артиллерист Александр Александрович Ласкин, тоже тонкий ценитель художественного слова. Он интересовался литературными новинками, умел разглядеть истинный писательский талант. Помню, как разволновала его судьба Андрея Гуськова из повести В.Распутина «Живи и помни», как он был благодарен автору за поднятую им проблему. А о том, каким Александр Александрович был преподавателем, можно судить по тому, что ему первым в нашем районе было присвоено звание «Заслуженный учитель Российской Федерации».

Для меня и А.А.Ласкин, и В.А.Симкин - олицетворение настоящего Учителя - эрудита и интеллигента. Светлая память этим замечательным педагогам!

Н.Б.Ченкина.



САМАЯ НУЖНАЯ ПРОФЕССИЯ.

На вопрос «Какая профессия самая важная?» каждый ответит по-своему.



Многие после школы не знают, куда пойти учиться. Я бы хотела стать учителем начальных классов. Мне очень нравится эта профессия. Я видела, как нас в начальной школе учила Галина Алексеевна Непрошина, сколько стараний и заботы вкладывала она в свою работу. Уже тогда мне стало понятно, что быть учителем – большой труд и ответственность. Современный педагог – это наставник и друг детей, который всегда выслушает, а если надо, то и поможет. Учитель – это значит быть терпеливым, доброжелательным, постоянно находиться в курсе ребячьих забот. Педагог не только учит, но и сам учится, постоянно повышает квалификацию. В День учителя я хочу поздравить всех преподавателей с профессиональным праздником, пожелать крепкого здоровья, удачи во всех делах, а главное – мирного неба над головой.

*Корреспондент газеты «Единство» Гулина Софья, 7 класс,
Щетининский филиал МОУ «Михайловская СОШ №1»*

ЧТО МНЕ ДАЛИ МОИ УЧИТЕЛЯ. (Размышления о профессии учителя).

С тех пор, как я пошел в первый класс, в моей жизни было много перемен: первые дни в школе, новые друзья, учителя, знания, моя первая «пятерка» и другие школьные достижения. И в этом, я считаю, заслуга моих школьных наставников. Тогда, в начальных классах, мне все учителя казались строгими, серьезными, в «больших очках». Я сначала побаивался их, а потом стал узнавать их как очень интересных людей. Они открывали мне много нового. Я хочу рассказать о тех педагогах, которые особенно запали мне в душу. Это прежде всего мой любимый учитель физической культуры Хайлук Андрей Анатольевич. Атлетически сложенный, с отменным чувством юмора. При неудачах всегда подбодрит и с нами, «старичками», как он иногда выражается, и посмеется, и пошутит. Он еще отличный тренер. Наша школьная футбольная команда редко кому проигрывала и всегда была в лидерах. Мы полюбили уроки физкультуры и стали заниматься игровыми видами спорта. Также я люблю уроки английского языка, истории и литературы. Увлекаюсь географией. Мне нравится изучать эти предметы, я с удовольствием готовлюсь с учителями-предметниками к конкурсам и олимпиадам.

Тимофеев Овчинников. 9 класс, МОУ «Чапаевская СОШ»

НОВОСТИ СПОРТА.

В селе Грязное Михайловского района прошла спартакиада для школьников. Соревнования под названием



«Будь в игре!» проводились среди спортивных клубов малокомплектных сельских школ. Они проходили в рамках реализации спортивного конкурсного проекта, учрежденного Федеральным агентством по делам молодежи. Школа села Грязное вошла в число победителей этого конкурса, поэтому ей досталось право принимать на своих спортивных площадках около ста юных спортсменов, учащихся младших и средних возрастов.



Спартакиада будет состоять из трех этапов. Первый этап прошел 15 сентября. Ребята соревновались в эстафете, легкой атлетике и игровых видах спорта. На втором этапе – сдача нормативов ГТО и игра лапта. Третий уже пройдет в спортивном зале. У ребят будет стрельба из пневматической винтовки и игра в пионербол. Победителям и призерам из средств гранта вручат ценные призы. В спартакиаде участвовало семь школьных спортивных клубов. У каждой команды были группы поддержки и болельщики. В турнире по футболу со счетом 3:0 победителем стала команда МОУ «Чапаевская СОШ». Второе место заняла команда Козловского филиала МОУ «Михайловская СОШ № 1», третье место у ребят из села Поярково.

Соколова Валя, ученица 7 класса Чапаевской СОШ

