МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – МИХАЙЛОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

391710, Рязанская обл., г. Михайлов, ул. Победы, д.3А, тел.: 8-(49130)- 2-21-12

Клеилкина Светлана Александровна

Подписано цифровой подписью: Клеилкина Светлана Александровна
Дата: 2023.12.20 12:23:26 +04'00'

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУ ДО «ДДТ»
_____ С.А. Клеилкина
(приказ от 18.09. 2023г. № 17)
(основание: решение заседания педагогического совета от 18.09.2023г. № 1)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Строевая подготовка»
(физкультурно-спортивной направленности)

Срок реализации: (72 часа).
Возрастная категория: 7-14 лет.
Вид программы: модифицированная.

г. Михайлов, 2023г.

Пояснительная записка

Программа дополнительного образования «Строевая подготовка» краткосрочная и реализуется в МБУ ДО «ДДТ» по трем модулям для разновозрастных групп**.**

I модуль для обучающихся начальной школы **«Вместе весело шагать».**

II модуль для обучающихся основной школы «**Ты шагай, не отставай!».**

Направленность программы –физкультурно-спортивная. **Уровень освоения** программы – базовый.

Актуальность программы заключается в том, что строевое обучение является одним из важнейших элементов военно-патриотического воспитания. Строевая подготовка дисциплинирует, способствует развитию исполнительности, собранности, подтянутости, выносливости, аккуратности, чувства товарищества. Программа предусматривает обучение строевым приемам и движению без оружия и с оружием, обучение строям подразделений в пешем порядке, обучение порядку выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра, положению Боевого Знамени в строю, порядку его выноса.

Содержание программы в целом отражает государственную образовательную политику в вопросах подготовки к самостоятельной жизнедеятельности и военной службе и позволяет формировать у воспитанников сознательное и ответственное отношение к вопросам личной, общественной и национальной безопасности страны, желание активно совершенствовать свою физическую и военно-прикладную подготовку.

Новизной программы является её практическая направленность, использование обучающимися приобретённых знаний и навыков в повседневной деятельности, а также в различных торжественных, памятных, конкурсных мероприятиях патриотической направленности.

Адресат и объем программы:

Программа «Строевая подготовка» рассчитана на **72** учебных часа из расчета:

Модуль «Вместе весело шагать» для обучающихся 1-4 классов - 1 час в неделю;

Модуль «Ты шагай, не отставай!» для обучающихся 5-8 классов - 1 час в неделю;

Форма обучения: очная.

Педагогическая целесообразность – привитие ученикам трудолюбия, упорства, терпения, желания заниматься спортом и вести здоровый образ жизни; профилактика вредных привычек и правовых правонарушений; содействие взаимопониманию между различными национальными, религиозными и социальными группами. Занятия проводятся согласно программе по тематическому плану с соблюдением основных педагогических принципов обучения: сознательности, активности, индивидуальности, доступности, систематичности. В области теоретической, технической, тактической и психологической подготовки ставится задача: расширить объем знаний, научить занимающихся анализировать свои действия. В процессе занятий одновременно решаются и воспитательные задачи, такие как чувство ответственности, перед коллективом, добивается от обучающихся сознательного и добросовестного отношения к своим обязанностям, организованности и дисциплины, уважения к старшим. Необходимое условие успешной воспитательной работы - четкая организация занятий, высокая требовательность преподавателя к занимающимся, соблюдение норм поведения на занятиях, в школе и в быту.

Основная воспитательная задача строевой подготовки заключается в том, чтобы сформировать и закрепить у детей уважительное отношение к строевой выучке как важнейшему традиционному атрибуту воинской службы. Данная задача должна решаться не только на занятиях по строевой подготовке. Активному формированию уважительного отношения к строевой подготовке будут способствовать также ритуалы. Это ритуалы, связанные с выносом и подъемом Государственного флага при торжественных построениях юнармейцев в знаменательные даты в жизни страны, во время несения почетного караула у памятников, обелисков и мемориальных знаков, построениях перед началом занятий, во

время военно-спортивных игр. Обстановка торжественной церемонии, военизированного соревнования побуждает юнармейцев овладевать строевыми приемами и навыками.

Участие в ритуалах будет порождать у юнармейцев эмоциональный подъем.

Строевая подготовка - предмет сугубо практический. Теоретический (словесный) элемент используется в основном для разъяснения некоторых понятий и порядка выполнения строевых приемов. В остальном же занятия проводятся посредством показа и тренировок. Методика проведения таких занятий основывается на известном принципе "делай, как я", когда учащиеся точно копируют выполнение строевого приема руководителем.

Тренировки - важная составная часть строевых занятий. Они оказывают сильное воспитательное воздействие на учащихся. Многократные повторения строевого приема требуют настойчивости, упорства, других волевых усилий, чтобы добиться его безукоризненного исполнения. В тренировки рекомендуется вносить элементы игры, состязательности, своеобразного соревнования, которое предусматривает взаимную помощь и в то же время стремление добиться лучшего, чем у товарища, исполнения приема.

Строевая подготовка включает не только одиночное строевое обучение, но и строевое слаживание подразделений (отделений, отрядов), при их совместных действиях. Строевая подготовка способствует успешному решению задач тактической подготовки подразделений, повышению их боевой готовности.

На занятиях по строевой подготовке вырабатываются не только первичные навыки нахождения в строю, строевая выправка и молодцеватость (красивая осанка и твердая походка), ловкость и выносливость. Наряду с этим воспитываются коллективизм и товарищеская взаимопомощь, чувство слаженности подразделения, дисциплинированность, опрятность и подтянутость, быстрота реакции, умение передавать свою волю коллективу товарищей.

В строевой подготовке особое место занимают занятия, на которых учащиеся осваивают приемы отдания воинского приветствия. В этих приемах проявляются практически все основные элементы строевой выучки; строевая стойка, строевой шаг, повороты, прикладывание руки к головному убору. Это не просто строевой прием, а один из видов воинских ритуалов, включающих взаимное приветствие военнослужащих при встрече как обязательный акт воинской вежливости, а также выражение уважения и оказание воинской почести историческим памятникам, мемориалам. В ритуале воинского приветствияи оказания воинских почестей находит свое выражение соблюдение военнослужащими воинской этики, которая относится к такому емкому понятию, как воинская честь. Воинская честь - понятие нравственное, характеризующее нравственные качества и принципы воина (воинского коллектива), его поведение и отношение к выполнению воинского долга. Воинская честь предполагает также уважительное отношение каждого воина к своему званию, положению, обязанностям и своим товарищам по ратному труду. Честь непременно предполагает верность данному слову, что является важным критерием нравственной зрелости воина. Честь - это всегда честность перед собой и товарищами в большом и малом. Воинская честь органически сопряжена с другой категорией воинской этики - воинским долгом.

При обучении выполнению строевых приемов с оружием "на ремень", "на грудь", "за спину" и других воспитательная задача состоит в том, чтобы сформировать у них уважительное отношение к своему личному оружию - автомату, надежному и действенному средству поражения противника в бою огнем, прикладом и штыком в рукопашной схватке. Как правило, те ребята, которые недостаточно четко и правильно научились выполнять строевые приемы с оружием, автомат как бы всегда мешает, становится лишним, сковывает их движения. Неумелые действия с оружием могут привести к травмам.

Программа разработана с учетом использования имеющегося в наличии образовательной организации простейшего спортивного инвентаря, освоения простейших упражнений.

Длительность занятия до 45 минут.

Цель программы: овладение строевыми приёмами с оружием и без, одиночно и в составе подразделения, достойное участие в торжественных, памятных, конкурсных, демонстрационных комплексах.

Задачи программы:

Обучающие:

- приобретение строевой выучки;
- дисциплинированность;
- выработка у детей быстроты и четкости в действиях;
- формирование «чувство локтя», способность слаженно действовать в составе подразделения (команды);
- формирование личной уверенности и психологической устойчивости в ответственной обстановке;
- приобретение навыков, которые необходимы на занятиях по тактической, огневой, специальной подготовке и по другим предметам обучения.

Развивающие:

- расширить кругозор;
- повысить общий уровень развития интеллекта;
- развить коммуникативные навыки.

Воспитательные:

- сформировать активную жизненную позицию;
- сформировать способность к активному самопознанию и критическойсамооценке, как важнейших факторов становления личности.

Планируемые результаты:

Основным результатом освоения программы станет;

- умелое выполнение одиночных строевых приёмов как с оружием, так и без;
- слаженные действия в составе подразделения (команды);
- освоение комплекса знамённой подготовки;
- освоение комплекса церемониальной подготовки;
  участие в торжественных, памятных, конкурсных программах.
- готовность к демонстрации комплексов строевой подготовки.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлого и настоящего многонационального народа России;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- умение длительно сохранять правильную осанку во время статичных поз и в процессе разнообразных видов двигательной деятельности;
- формирование культуры движения, умение передвигаться легко, красиво, непринужденно;

Метапредметные результаты:

- умение работать индивидуально и в группе;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решения;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками;
- ответственное отношение к порученному делу, проявление дисциплинированности;
- добросовестное выполнение учебных заданий, осознанное стремление к освоению новых

знаний и умений, повышающих результативность выполнения заданий.

Предметные результаты:

- мотивация обучающихся к углубленному изучению общевоенных дисциплин;
- понимание роли и значения строевой подготовки в формировании личностных качеств;
- способность проявлять инициативу и самостоятельность при организации совместных занятий по строевой подготовке, доброжелательное и уважительное отношение к участникам с разным уровнем их умений, физических способностей, состояния здоровья;
- умение взаимодействовать со сверстниками, оказывать им помощь при освоении новых двигательных действий;
- умение выполнять комплекса строевых приемов на месте и в движении без оружия;
- умение выполнять комплекса строевых приемов на месте и в движении с оружием;
- умение выполнять приёмы с оружием на месте;
- умение выполнять элементы комплекса знамённой подготовки;
- умение выполнять элементы комплекса церемониальной подготовки;
- уверенно выполнять приемы передвижения личного состава подразделений при совместных действиях в пешем порядке.

Учебный план I модуля «Вместе весело шагать»
для обучающихся 1- 4 классов

№ п/п	Разделы и темы программы	Кол-во часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	**Строевые приемы и движение**	**18**	**-**	**18**	Выполнение строевых приемов.
2.	**Строи подразделения в пешем порядке**	**18**	**-**	**18**	Выполнение строевых приемов.
	Итого:	**36 часов**			

Содержание учебного плана I-го модуля «Вместе весело шагать»

Тема 1. Строевые приемы и движения.

Практические занятия: Строи, команды и обязанности военнослужащего перед построением и в строю. Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно». Выполнение команд: «На пра- Во», «На ле-Во», «Кру-Гом» Движение строевым шагом. Повороты в движении. Выход из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй.

Тема 2. **Строи подразделения в пешем порядке.**

Практические занятия: Повороты, размыкание и смыкание на месте и в движении. Перестроение подразделения из развернутого строя в походный и наоборот. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Выход подразделения на строевой смотр в походном строю. Перестроение в развернутый двухшереножный строй. Встреча командира. Прохождение торжественным маршем. Прохождение с песней.

Учебный план II модуля «Ты шагай, не отставай!»
для обучающихся 5- 8 классов

№ п/п	Разделы и темы программы	Кол-во часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	**Строевые приемы и движения без оружия. Строевая стойка.**	**8**	**-**	**8**	Выполнение строевых приемов.
2.	**Строи отделения. Развернутый строй.**	**8**	**-**	**8**	Выполнение строевых приемов.
3.	**Движение в составе отделения (взвода).**	**6**	**-**	**6**	Выполнение строевых приемов.
4.	**Выполнение воинского приветствия без оружия.**	**6**	**-**	**6**	Выполнение строевых приемов.
5.	**Строй отделения (взвода).**	**8**	**-**	**8**	Выполнение строевых приемов.
	Итого:	**36 часов**		**36 часов**	

Содержание учебного плана II -го модуля «Ты шагай, не отставай!»

Тема 1. Строевые приемы и движения без оружия. Строевая стойка.

Практические занятия. Выполнение команд: «Становись, или «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы – снять», «Надеть». Повороты на месте. Выполнение команд: «На пра- Во», «На ле-Во», «Пол-оборота на ле-Во, на пра-Во, «Кру-Гом» подразделением на два счета и в целом. Движение строевым и походным шагом. Повороты на месте в составе отделения. Отработка строевых элементов по разделениям на два счета и в целом. Построение в одну (две) шеренги, в колону по одному (по два, по три). Отработка четкости и быстроты построения отделения, в две шеренги, одну шеренгу, в колону по два, по три. Выполнение команды «отделение разойдись». Перестроение взвода из одношереножного строя вдвухшереножный строй и наоборот. Отработка элемента строевой подготовки по разделениям и в целом.

Тема 2. Строи отделения. Развернутый строй.

Практические занятия. Выполнение команд: «Отделение (взвод) в одну шеренгу становись», «Отделение в две шеренги становись». Выполнение команд: «Отделение в колону по два (по три становись)». Выход из строя и возращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Доклад.

Тема 3. Движение в составе отделения (взвода).

Практические занятия. Движение походным шагом в составе отделения (взвода). Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Перестроение отделения

(взвода) из колоны по два в колону по одному. Отработка движения в пол шага. Отработка элемента строевой подготовки по разделениям и в целом. Прохождение торжественным маршем в составе отделения (взвода).

Тема 4. Выполнение воинского приветствия без оружия.

Практические занятия. Выполнение воинского приветствия в строю на месте при подходе начальника. Выполнение команд: «Отделение смирно, равнение на право (лево). Выполнение воинского приветствия в движении. Правило выполнения воинского приветствия при движении вне строя. Выполнение воинского приветствия в движении в составе отделения (взвода). Правило выполнения элемента. Отработка по разделениям и в целом.

Тема 5. Строй отделения (взвода). Отработка приемов выноса знамени

Практические занятия. Развернутый и походный строй. Построение отделения (взвода) в две шеренги, в колону по два. Перестроение отделения (взвода) из колоны по два в колону по одному. Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график.

№	Модуль	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Режим работы
1	«Вместе весело шагать» для обучающихся 1- 4 классов	36	36	В соответствии с утвержденным расписанием
2	«Ты шагай, не отставай!» для обучающихся 5-8 классов	36	36	В соответствии с утвержденным расписанием

Условия реализации программы:

Методическое обеспечение.

- наглядные методы формируют представления о движении, яркость чувствительного восприятия и двигательных ощущений, развивают сенсорные способности;
- вербальные (словесные) методы активизируют сознание ребенка, способствуют осмыслению поставленных задач, их содержания, структуры, осознанному выполнению строевых приёмов, самостоятельному и творческому применению их в различных ситуациях;
- практические методы обеспечивают проверку двигательных действий ребенка, правильность их восприятия, моторные ощущения.

При обучении используются разнообразные приемы. Они направлены на оптимизацию усвоения строевых приёмов, осознание двигательной задачи, индивидуальное развитие ребенка.

Методические приемы выбираются в соответствии с программным содержанием, возрастными и типологическими особенностями, степенью владения строевыми приёмами,

общим развитием ребенка. Целесообразный подбор подготовительных строевых упражнений позволяют воздействовать на все анализаторные системы ребенка, активизировать его внимание, самостоятельность и творчество при выполнении заданий.

Материально-техническое обеспечение. Спортивный зал и пришкольные площадки для проведения занятий. Программа разработана с учетом использования имеющегося в наличии образовательной организации простейшего спортивного и воинского необходимого инвентаря, освоения простейших упражнений.

Кадровое обеспечение: В реализации комплексной общеобразовательной общеразвивающей программы заняты учителя физической культуры и ОБЖ.

Формы аттестации /контроля

Итоговая оценка образовательных результатов учащихся по программе проводится в форме зачета по совокупности достижений в практической подготовке: в том числе выполнение строевых приемов, участие в конкурсе - смотре строя и песни.

Список литературы:

Электронные ресурсы:

1. Патриоты России // Федеральное агентство по образованию. ГУ «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодёжи» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 2005-2009. – Режим доступа: http://www.patriot-rf.ru/.

2. Министерство обороны // Центр информационного обеспечения МО РФ [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. – М., 2007-2009. – Режим доступа: http://www.mil.ru/.