

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – МИХАЙЛОВСКИЙ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

---

391710, Рязанская обл., г. Михайлов, ул. Победы, д.3А, тел.: 8-(49130)- 2-21-12

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического  
совета МБУ ДО «ДДТ»  
(протокол от 25.05. 2024г. № 3)

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБУ ДО «ДДТ»  
\_\_\_\_\_ С.А. Клеилкина  
(приказ от 25.05.2024г. № 14)

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Говорим по - английски»  
(стартовый уровень)

Срок реализации: 2 года (64 часа).  
Возрастная категория: 8-10 лет.  
Вид программы: модифицированная.

г. Михайлов, 2024г.

## *1. Пояснительная записка.*

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Говорим по – английски» (стартовый уровень) (далее – Программа) является модифицированной.

Программа разработана в соответствии с основными положениями и требованиями нормативно-правовых актов и законодательства в сфере образования.

Программа относится к *социально-гуманитарной направленности*.

*Актуальность Программы* обусловлена ее практической значимостью, заинтересованностью в ней детей указанного возраста и их родителей. Полученные знания и навыки на занятиях в объединении «Говорим по-английски» значительно облегчают обучающимся освоение любой программы обучения английскому языку в школе.

*Новизна Программы* заключается в том, что МБУ ДО «ДДТ» впервые реализует программу, направленную на совершенствование навыков говорения обучающихся обозначенного возраста на английском языке с использованием элементов театрализованной деятельности.

*Педагогическую целесообразность Программы* подтверждает тот факт, что устное общение, роль которого в настоящее время стала особенно значительной, невозможно без хорошо развитого умения говорения. Однако, обучению говорению в школьной программе, к сожалению, отводится недостаточное количество времени. Проведенные исследования показали, что большая часть обучающихся обозначенного возраста испытывает трудности при построении монологического высказывания и ведении беседы на иностранном языке. Это объясняется психологическим и эмоциональным состоянием детей, а также низким уровнем речевых навыков, отсутствием умения говорения. Программа направлена на расширение языковых возможностей обучающихся и снятие психологических барьеров перед говорением на английском языке.

Программа предназначена для обучающихся 2-3 классов общеобразовательной школы с минимальными знаниями по данному предмету.

Программа рассчитана на два года - 64 учебных часа: 1-й год обучения (8-9 лет) – 32 уч. ч. (1 час в неделю), 2-й год обучения (9-10 лет) – 32 уч. ч. (1 час в неделю).

*Цели Программы:* формирование у обучающихся:

- интереса и устойчивой мотивации к изучению английского языка;

- способности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных речевых, языковых, социокультурных, компенсаторных и учебно-познавательных компетенций.

#### *Задачи Программы:*

- формировать у обучающихся навыки общения в устной и письменной форме с носителями английского языка на основе своих речевых возможностей и потребностей;

- развивать творческие способности детей средствами театрального искусства;

- обучить правилам речевого и неречевого поведения;

- формировать дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников.

#### *Планируемые результаты освоения Программы.*

##### Образовательные (предметные).

По окончании курса обучения обучающиеся должны:

- освоить элементарные умения и знания, необходимые для говорения на английском языке на данном возрастном этапе;
- достичь языковой компетенции в основных видах речевой деятельности;
- освоить коммуникативные умения в устной форме общения (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо);
- освоить лексический минимум по изученным темам.

##### Личностные.

По окончании курса обучения у обучающиеся должны быть сформированы:

- аккуратность, трудолюбие, настойчивость, выдержанность, умение доводить начатое дело до конца;
- доброжелательность, вежливость, отзывчивость;
- толерантное отношение друг к другу;
- чувство патриотизма и уважение культуры стран изучаемого языка;
- самокритичность, оптимизм, уверенность в себе, ответственность;
- самостоятельность.

##### Метапредметные.

По окончании курса обучения учащиеся должны будут:

- проявлять познавательный интерес к изучению иностранного языка;
- испытывать потребность в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работе над языком;
- продолжать совершенствовать свои речевые способности, внимание, мышление, память и воображение;
- иметь устойчивую мотивацию к овладению иностранным языком;
- испытывать интерес к познавательной деятельности;
- иметь навыки творческой деятельности.

### *Условия реализации программы.*

Материально-техническое обеспечение: учебный кабинет, оснащенный партами, стульями и доской.

Перечень оборудования, инструментов и материалов:

- компьютер, принтер, проектор;
- тематические картинки, таблицы, карточки, плакаты.

Информационное обеспечение:

- разработки игр (грамматических, лексических, коммуникативных);
- тестовый материал;
- Интернет – источники: тексты, аудиозаписи сказок, песен и стихов на английском языке.

### *Формы аттестации.*

В процессе освоения Программы, предусмотрена система контроля, подведения итогов и установления соответствия результатов освоения материала заявленным целям и планируемым результатам обучения: вводный, текущий, промежуточный и итоговый контроль. Контроль осуществляется при использовании следующих форм: педагогического наблюдения, анализа - сравнения, тестирования, опроса, викторины, конкурса, фестиваля, театральной постановки и т.д.

Промежуточная аттестация проводится по итогам 1 –ого года обучения. В конце второго года обучения выполняется итоговый тест.

Подведение итогов реализации программы происходит на отчётном мероприятии в конце учебного года.

*Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:* аналитическая справка, дневник наблюдений, материал тестирования, видеозапись и др.

*Формы организации деятельности обучающихся:* фронтальная, коллективная, парная, групповая, индивидуальная.

*Методы обучения:* объяснение, рассказ, диалог, полилог, чтение, тестирование, создание творческих работ, разработка сценариев и спектаклей, игры, конкурсы, фестивали, театр и др.

## II. Учебный план.

### II.1. Первый год обучения.

№ п/п	Название	Количество часов	Формы	Ф-мы
-------	----------	------------------	-------	------

	раздела, темы				аттестации/ контроля	отслежи вания результатов
		Всего	Теория	Практика		
1.	Привет! Моя семья	6	3	3	Кукольный театр «Репка»	Дневник набл-й
2.	Мой дом	6	3	3	Фестиваль знаний	Аналит. справка
3.	Мой день рождения	6	3	3	Игра: «День рождения Алисы»	Дневник набл-й
4.	Мои животные	6	3	3	Игра: «В зоопарке»	Дневник набл-й
5.	Мои игрушки	6	3	3	Игра: «В магазине игрушек»	Дневник набл-й
6.	Мои праздники и каникулы	6	3	3	Игра: «Путешествие с Мэри Поппинс»	Аналит. справка
	ИТОГО	36	18	18		

*Содержание учебного плана первого года обучения.*

Раздел 1.

Тема: «Привет! Моя семья».

Теория: Введение в программу. Ознакомление с новыми словами, элементарными фразами и предложениями. Активизация их употребления. Игры на запоминание английского алфавита.

Практика: Говорение: «Приветствие друг друга», «Представление людей друг другу», «Моя семья», «Школьные принадлежности».

Театр: Кукольный театр «Репка».

Раздел 2.

Тема: «Мой дом».

Теория: Ознакомление с новыми словами, элементарными фразами и предложениями. Активизация их употребления.

Практика: Беседа: «Мой дом». «А у нас в квартире есть...». Описание дома куклы. Монологическое высказывание «Мой дом».

Театр: Фестиваль знаний.

Раздел 3.

Тема: «Мой день рождения».

Теория: Ознакомление с новыми словами, элементарными фразами и предложениями. Активизация их употребления.

Практика: Беседа: «Подготовка к празднованию дня рождения», игра: «Счастливого дня рождения!».

Театр: «На дне рождения у Алисы».

Раздел 4.

Тема: «Мои животные»

Теория: Ознакомление с новыми словами, элементарными фразами и предложениями. Активизация их употребления. Глагол – связка.

Практика: говорение: «Моя любимая еда», «Что любит есть мой питомец?», «Что умеет делать твой питомец?»

Театр: «В зоопарке», «Теремок».

Раздел 5.

Тема: «Мои игрушки»

Теория: Ознакомление с новыми словами, элементарными фразами и предложениями. Активизация их употребления. Модальный глагол «мочь, уметь», множественное число имен сущ-х.

Практика: говорение «Моя любимая игрушка».

Театр: «В магазине игрушек».

Раздел 6.

Тема: «Мои праздники и каникулы».

Теория: Ознакомление с новыми словами, элементарными фразами и предложениями. Активизация их употребления.

Практика: «Поговорим о погоде». «Одежда по погоде».

Театр: «Путешествие с Мэри Поппинс». «Путешествие в страну Английского языка»

## II. II. Второй год обучения.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля	Ф-мы отслеживания результатов
		Всего	Теория	Практика		
1.	Школа	4	2	2	Игра: «Незнайка пришел к нам в гости»	Дневник набл-й
2.	Моя семья	4	2	2	Театр: «Маша и три медведя»	Дневник набл-й
3.	Продукты	6	3	3	Фестиваль	Аналит.

	питания				знаний	справка
4.	Мои любимые игрушки	4	2	2	Игра: «В магазине игрушек»	Дневник набл-й
5.	Наши питомцы	4	2	2	Проект: «Мой питомец»	Дневник набл-й
6.	Мой дом	4	2	2	Театр: «В гостях у тети кошки»	Дневник набл-й
7.	Мой выходной день	4	2	2	Игра: Самый лучший день	Дневник набл-й
8.	День за днем	6	3	3	Игра: «Знатоки»	Аналит. справка
	ИТОГО	36	18	18		

*Содержание учебного плана второго года обучения.*

Раздел 1.

Тема: «Школа».

Теория: Введение в программу. Повторение пройденного материала. Счет до 20.

Практика: Входное тестирование. Говорение: «Школьные принадлежности», «Школьные предметы», «Геометрические фигуры». Игра: «Незнайка пришел к нам в гости».

Раздел 2.

Тема: «Моя семья».

Теория: Повторение: притяжательные местоимения, личные местоимения в объектном падеже. Прошедшее время глагола «быть».

Практика: Говорение: «Расскажи о своей семье». «В гостях у друга».

Театр: театр: «Маша и три медведя».

Раздел 3.

Тема: «Продукты питания».

Теория: Прошедшее простое время (правильные глаголы). Притяжательная форма имен существительных.

Практика: говорение «В гостях у друга», «В детском кафе», «Любимые блюда членов семьи»,

Фестиваль знаний.

Раздел 4.

Тема: «Мои любимые игрушки».

Теория: Прошедшее простое время (вопросит. и отрицательные предложения). Вопросительные слова.

Практика: говорение «Мои любимые игрушки», «В мире игрушек».  
Игра: «В магазине игрушек».

Раздел 5.

Тема: «Наши питомцы».

Теория: Счет до 100. Прошедшее простое время (неправильные глаголы).

Множественное число имен существительных (исключения)

Практика: говорение «Мой пушистый друг», «Мой питомец любит...».

Проект «Мой питомец».

Раздел 6.

Тема: «Мой дом».

Теория: предлоги места; конструкция «есть, имеется», «были».

Практика: говорение: «А у нас в квартире...». «Визит к другу». «Кукольный дом».

Театр: «В гостях у тети кошки».

Раздел 7

Тема: «Мой выходной день».

Теория: ознакомление: настоящее продолженное время.

Практика: говорение: «Мы идем в зоопарк». «В парке отдыха».

Театр: «В гостях у тети кошки».

Тема: «Мой дом?».

Теория: систематизация изученных английских времен, дни недели.

Практика: говорение: «Моя неделя». «День школьника». «Мой любимый сказочный герой».

Игра: «Знатоки».

Литература и Интернет-ресурсы:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 237 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция со всеми изменениями и дополнениями);

- Концепция развития дополнительного образования, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р(действующая редакция со всеми изменениями и дополнениями);

- Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»(в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 05.09.2019 N 470, от 30.09.2020 N 533);



- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»(действующая редакция со всеми изменениями и дополнениями);

Образовательная программа МБУ ДО «ДДТ» на 2024-2025 учебный год.

- Н.И. Быкова Английский язык 2 класс. : Учебник в 2-х частях + аудиокурс/Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Еванс;

- Н.И. Быкова Английский язык 3 класс. : Учебник в 2-х частях + аудиокурс/Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Еванс;

### **Электронные ресурсы**

<http://www.school-collection.edu.ru>

<http://www.school.edu.ru>

<http://www.festival.1september>

<http://englishforkids.ru>

<http://www.fun4child.ru/>

<http://skazka.bombina.com/>

<http://www.ourkids.ru/>

<http://kids.dnschool.ru/>

<http://englishforme.ucoz.ru/>

<http://www.englishclub-spb.ru/>

<http://elf-english.ru/>

<http://english-online.ucoz.ru/>

<http://www.free-books.org/>

<http://www.a-zcenter.ru/tales/>

<https://ouenglish.ru/tales/sleeping-beauty-in-english>