

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – МИХАЙЛОВСКИЙ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

---

391710, Рязанская обл., г. Михайлов, ул. Победы, д.3А, тел.: 8-(49130)- 2-21-12

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБУ ДО «ДДТ»  
\_\_\_\_\_ С.А. Клеилкина  
(приказ от 25. 05. 2024г. № 14)  
(основание: решение заседания  
педагогического совета  
от 25.05.2024г. №3)

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Говорим по-английски»  
(начальный уровень)

Срок реализации: 1 год (108 часов).  
Возрастная категория: 10-11 лет.  
Вид программы: модифицированная.

г. Михайлов, 2024г.

## ***I. Пояснительная записка.***

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Говорим по – английски» (начальный уровень) (далее – Программа) является модифицированной.

Программа разработана в соответствии с основными положениями и требованиями нормативно-правовых актов и законодательства в сфере образования.

Программа относится к ***социально-гуманитарной направленности.***

***Актуальность Программы*** обусловлена ее практической значимостью, заинтересованностью в ней детей указанного возраста и их родителей. Полученные знания и навыки на занятиях в объединении «Говорим по-английски» значительно облегчат обучающимся освоение программы обучения английскому языку любого уровня в школе.

***Новизна Программы*** заключается в том, что МБУ ДО «ДДТ» впервые реализует программу, направленную на совершенствование навыков говорения обучающихся обозначенного возраста на английском языке с использованием элементов театрализованной деятельности.

***Педагогическую целесообразность Программы*** подтверждает тот факт, что устное общение, роль которого в настоящее время стала особенно значительной, невозможно без хорошо развитого этого умения. Однако, обучению говорению в школьной программе, к сожалению, отводится недостаточное количество времени. Проведенные исследования показали, что большая часть обучающихся обозначенного возраста испытывает трудности при построении монологического высказывания и ведении беседы на иностранном языке. Это объясняется психологическим и эмоциональным состоянием детей, а также низким уровнем речевых навыков, отсутствием умения говорения. Программа направлена на расширение языковых возможностей обучающихся и снятие психологических барьеров перед говорением на английском языке.

Программа предназначена ***для обучающихся 4 класса*** общеобразовательной школы с достаточной сформированностью интересов и мотивации к изучению английского языка, с разными стартовыми возможностями по данному предмету.

Программа рассчитана на ***один год - 108 учебных часов.***

***Цели Программы:*** формирование у обучающихся:

- способности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных речевых, языковых, социокультурных, компенсаторных и учебно-познавательных компетенций.

### ***Задачи Программы:***

#### **Образовательные (предметные):**

- познакомить с элементарными умениями и знаниями, необходимыми для говорения на английском языке;

- формировать у обучающихся навыки общения в устной и письменной форме с носителями английского языка на основе своих речевых возможностей и потребностей.

#### **Личностные:**

- развивать познавательный интерес к изучению иностранного языка, потребность в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работе над языком;

- развивать устойчивую мотивацию к овладению иностранным языком;

#### **Метапредметные:**

- развивать аккуратность, трудолюбие, настойчивость, выдержанность, умение доводить начатое дело до конца; доброжелательность, вежливость, отзывчивость и толерантное отношение друг к другу;

- прививать умение аргументировать свою точку зрения;

- воспитывать интерес к познавательной деятельности;

- развивать творческие способности детей средствами театрального искусства.

### ***Планируемые результаты освоения Программы.***

По окончании изучения программы обучающиеся должны достичь следующих результатов:

#### **Образовательные (предметные):**

- познакомиться с элементарными умениями и знаниями, необходимыми для говорения на английском языке;

- сформировать навыки общения в устной и письменной форме с носителями английского языка на основе своих речевых возможностей и потребностей.

#### **Личностные:**

- развить в себе познавательный интерес к изучению иностранного языка, потребность в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работе над языком;

- развить в себе устойчивую мотивацию к овладению иностранным языком;

#### **Метапредметные:**

- развить в себе аккуратность, трудолюбие, настойчивость, выдержанность, умение доводить начатое дело до конца; доброжелательность, вежливость, отзывчивость и толерантное отношение друг к другу;

- уметь аргументировать свою точку зрения;

- воспитать в себе интерес к познавательной деятельности;
- показывать развитые творческие способности детей средствами театрального искусства.

### ***Условия реализации программы.***

Материально-техническое обеспечение: учебный кабинет, оснащенный партами, стульями и доской.

Перечень оборудования, инструментов и материалов:

- компьютер, принтер, проектор;
- тематические картинки, таблицы, карточки, плакаты.

Информационное обеспечение:

- разработки игр (грамматических, лексических, коммуникативных);
- тестовый материал;
- Интернет – источники: тексты, аудиозаписи сказок, песен и стихов на английском языке.

### ***Формы аттестации.***

В процессе освоения Программы, предусмотрена система контроля, подведения итогов и установления соответствия результатов освоения материала заявленным целям и планируемым результатам обучения: вводный, текущий, промежуточный и итоговый контроль. Контроль осуществляется при использовании следующих форм: педагогического наблюдения, анализа - сравнения, тестирования, опроса, викторины, конкурса, фестиваля, театральной постановки.

Промежуточная аттестация проводится по итогам 1 –ого полугодия обучения. В конце учебного года обучения выполняется итоговый тест.

Подведение итогов реализации программы происходит в рамках отчётного мероприятия в конце учебного года.

*Обучающиеся*, показавшие высокий уровень освоения программы, могут быть зачислены на первую ступень Программы следующего уровня, либо получают документ об освоении программы данного уровня. Обучающиеся, показавшие низкий уровень, могут обучаться по программе начального уровня повторно.

***Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:*** аналитическая справка, дневник наблюдений, материал тестирования, видеозапись и др.

***Формы организации деятельности обучающихся:*** фронтальная, коллективная, парная, групповая, индивидуальная.

***Методы обучения:*** объяснение, рассказ, диалог, полилог, чтение, тестирование, создание творческих работ, разработка сценариев и спектаклей, игры, конкурсы, фестивали, театр и др.

## II. Учебный план.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	В гостях у друга по переписке	18	6	12	Вводное тестирование. Игра «Я знаю пять названий...»
2.	Рабочий день школьника	18	6	12	«Онлайн – встреча» с друзьями из Англии
3.	Мой дом – моя крепость	18	6	12	Игра «Где ты живешь?»
4.	Продукты питания	18	6	12	Проект: «Я умею готовить...»
5.	Погода и времена года	18	6	12	Игра: «Пойдем гулять»
6.	Люди и их хобби	18	6	12	Конкурс на лучшего знатока английского языка
	ИТОГО	108	36	72	

### *Содержание учебного плана первого года обучения.*

#### Раздел 1.

Тема: «В гостях у друга по переписке».

Теория: Введение в программу. Настоящее простое время. Повелительное наклонение. Конструкция «я люблю что-либо делать», «я ненавижу что-то делать». Притяжательная форма им. существительных.

Практика: Вводное тестирование. Говорение: «Я знаю пять названий...», «Мой друг по переписке», «День школьника», «Школьные принадлежности».

Театр: стихи и песни на англ. языке по теме «Осень».

#### Раздел 2.

Тема: «Рабочий день школьника».

Теория: Повторение глаголов, обозначающих действия. Обозначение времени в течение дня. Настоящее продолженное время. Предлоги времени.

Практика: Беседа «Расскажи о своем рабочем дне», «Рабочий день моего друга», «Спортивные занятия». Монологическое высказывание «Мой день».

Театр: стихи и песни на англ. языке по теме «Зима».

#### Раздел 3.

Тема: «Мой дом – моя крепость».

Теория: Настоящее простое и настоящее продолженное время. Неопределенная форма глагола. Притяжательные местоимения. Две формы личных местоимений. Предлоги места. Слова «a lot of, many». Предлог in в устойчивых выражениях.

Практика: Беседа «Описание человеческих жилищ», «Дом, в котором я живу», «Домашняя обстановка». «Описание городской улицы».

Литературный перевод стихотворений на англ. языке.

Театр: «Колобок» (сцена 1).

Раздел 4.

Тема: «Продукты питания»

Теория: Слова – названия продуктов. Конструкция «Есть, имеется». Слова «немного и несколько» в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях. Количественные числительные.

Практика: говорение: «Любимая еда», «Рецепты любимых блюд», «В кафе», «В школьной столовой»

Театр: «Колобок» (сцена 2).

Раздел 5.

Тема: «Погода и времена года»

Теория: Безличные предложения. Повторение слов по теме. Активизация употребления структуры «я хотел бы». Степени сравнения имен прилагательных. Повторение: исчисляемые и неисчисляемые существительные.

Практика: говорение «Мое любимое время года», «Погода нашего края», игра «Где теплее?».

Театр: «Колобок» (сцена 3).

Раздел 6.

Тема: «Люди и их хобби».

Теория: Простое прошедшее время. Глагол «быть», правильные глаголы, неправильные глаголы. Систематизация грамматических и лексических знаний.

Практика: говорение «Поездка за город». «Как я отдыхал прошлым летом». «Люди и их хобби».

Театр: стихи и песни на англ. языке по теме «Весна», сказка «Колобок» (сцена 4).

Литература и Интернет-ресурсы:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 237 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепция развития дополнительного образования, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р;

- Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Кувшинкова И.А., Проектирование дополнительных общеобразовательных программ – Рязань: РИРО, 2019;

Образовательная программа МБУ ДО «ДДТ» на 2021-2022 учебный год.

- Афанасьева О.В. Английский язык 4 класс. : Учебник в 2-х частях + CD (комплект) / Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.;

- Афанасьева О.В. Английский язык 4 класс. : Книга для учителя;

- Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык. 4 класс : Рабочая тетрадь;

### **Электронные ресурсы**

<http://www.school-collection.edu.ru>

<http://www.school.edu.ru>

<http://www.festival.1september>

<http://englishforkids.ru>

<http://www.fun4child.ru/>

<http://skazka.bombina.com/>

<http://www.ourkids.ru/>

<http://kids.dnschool.ru/>

<http://englishforme.ucoz.ru/>

<http://www.englishclub-spb.ru/>

<http://elf-english.ru/>

<http://english-online.ucoz.ru/>

<http://www.free-books.org/>

<http://www.a-zcenter.ru/tales/>

<https://ouenglish.ru/tales/sleeping-beauty-in-english>

<https://tiptopenglish.ru/stihi-na-anglijskom-5-klass/>

<https://tiptopenglish.ru/stihi-na-anglijskom-6-klass/>

