

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – МИХАЙЛОВСКИЙ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

---

391710, Рязанская обл., г. Михайлов, ул. Победы, д.3А, тел.: 8-(49130)- 2-21-12

**ПРИНЯТО**  
на заседании педагогического  
совета МБУ ДО «ДДТ»  
(протокол от 25.05. 2024г. № 3)

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор МБУ ДО «ДДТ»  
\_\_\_\_\_ С.А. Клеилкина  
(приказ от 25.05.2024г. № 14)

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Говорим по-английски»

Срок реализации: 2 года (216 часов).  
Возрастная категория: 10-13 лет.  
Вид программы: модифицированная.

г. Михайлов, 2024 г.

## *1. Пояснительная записка.*

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Говорим по – английски» (далее – Программа) является модифицированной.

Программа разработана в соответствии с основными положениями и требованиями нормативно-правовых актов и законодательства в сфере образования.

Программа относится к *социально-гуманитарной направленности*.

*Актуальность Программы* обусловлена ее практической значимостью, заинтересованностью в ней детей указанного возраста и их родителей. Полученные знания и навыки на занятиях в объединении «Говорим по-английски» значительно облегчат обучающимся освоение любой программы обучения английскому языку в школе.

*Новизна Программы* заключается в том, что МБУ ДО «ДДТ» впервые реализует программу, направленную на совершенствование навыков говорения обучающихся обозначенного возраста на английском языке с использованием элементов театрализованной деятельности.

*Педагогическую целесообразность Программы* подтверждает тот факт, что устное общение, роль которого в настоящее время стала особенно значительной, невозможно без хорошо развитого умения говорения. Однако, обучению говорению в школьной программе, к сожалению, отводится недостаточное количество времени. Проведенные исследования показали, что большая часть обучающихся обозначенного возраста испытывает трудности при построении монологического высказывания и ведении беседы на иностранном языке. Это объясняется психологическим и эмоциональным состоянием детей, а также низким уровнем речевых навыков, отсутствием умения говорения. Программа направлена на расширение языковых возможностей обучающихся и снятие психологических барьеров перед говорением на английском языке.

Программа предназначена для обучающихся 5-6 классов общеобразовательной школы с достаточной сформированностью интересов и мотивации к изучению английского языка, с разными стартовыми возможностями по данному предмету.

Программа рассчитана на два года - 216 учебных часов: 1-й год обучения (10-12 лет) – 108 уч. ч. (3 часа в неделю), 2-й год обучения (11-13 лет) – 108 уч. ч. (3 часа в неделю).

*Цели Программы:* формирование у обучающихся:

- интереса и устойчивой мотивации к изучению английского языка;

- способности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных речевых, языковых, социокультурных, компенсаторных и учебно-познавательных компетенций.

#### *Задачи Программы:*

- формировать у обучающихся навыки общения в устной и письменной форме с носителями английского языка на основе своих речевых возможностей и потребностей;

- развивать творческие способности детей средствами театрального искусства;

- обучить правилам речевого и неречевого поведения;

- формировать дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников.

#### *Планируемые результаты освоения Программы.*

##### Образовательные (предметные).

По окончании курса обучения обучающиеся должны:

- освоить элементарные умения и знания, необходимые для говорения на английском языке;
- достичь языковой компетенции в основных видах речевой деятельности;
- освоить коммуникативные умения в устной форме общения (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо);
- освоить лексический минимум по изученным темам;
- уметь пользоваться справочной литературой и словарями.

##### Личностные.

По окончании курса обучения у обучающиеся должны быть сформированы:

- аккуратность, трудолюбие, настойчивость, выдержанность, умение доводить начатое дело до конца;
- доброжелательность, вежливость, отзывчивость;
- толерантное отношение друг к другу;
- чувство патриотизма и уважение культуры стран изучаемого языка;
- самокритичность, оптимизм, уверенность в себе, ответственность;
- самостоятельность;
- умение аргументировать свою точку зрения.

##### Метапредметные.

По окончании курса обучения учащиеся должны будут:

- проявлять познавательный интерес к изучению иностранного языка;
- испытывать потребность в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работе над языком;
- продолжать совершенствовать свои речевые способности, внимание, мышление, память и воображение;
- иметь устойчивую мотивацию к овладению иностранным языком;

- испытывать интерес к познавательной деятельности;
- иметь навыки творческой деятельности.

*Условия реализации программы.*

Материально-техническое обеспечение: учебный кабинет, оснащенный партами, стульями и доской.

Перечень оборудования, инструментов и материалов:

- компьютер, принтер, проектор;
- тематические картинки, таблицы, карточки, плакаты.

Информационное обеспечение:

- разработки игр (грамматических, лексических, коммуникативных);
- тестовый материал;
- Интернет – источники: тексты, аудиозаписи сказок, песен и стихов на английском языке.

*Формы аттестации.*

В процессе освоения Программы, предусмотрена система контроля, подведения итогов и установления соответствия результатов освоения материала заявленным целям и планируемым результатам обучения: вводный, текущий, промежуточный и итоговый контроль. Контроль осуществляется при использовании следующих форм: педагогического наблюдения, анализа - сравнения, тестирования, опроса, викторины, конкурса, фестиваля, театральной постановки и т.д.

Промежуточная аттестация проводится по итогам 1 –ого года обучения. В конце второго года обучения выполняется итоговый тест.

Подведение итогов реализации программы происходит на отчётном мероприятии в конце учебного года.

*Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:* аналитическая справка, дневник наблюдений, материал тестирования, видеозапись и др.

*Формы организации деятельности обучающихся:* фронтальная, коллективная, парная, групповая, индивидуальная.

*Методы обучения:* объяснение, рассказ, диалог, полилог, чтение, тестирование, создание творческих работ, разработка сценариев и спектаклей, игры, конкурсы, фестивали, театр и др.

II. *Учебный план.*

II.1. *Первый год обучения.*

№ п/п	Название раздела,	Количество часов	Формы
-------	-------------------	------------------	-------

	темы	Всего	Теори я	Практика	аттестации/ контроля
1.	Учеба в школе	18	6	12	Вводное тестирование
2.	Моя семья	18	6	12	Фестиваль знаний
3.	Здоровый образ жизни	18	6	12	Конкурс на лучшего переводчика
4.	После школы	18	6	12	Игра: «Встреча друзей по переписке»
5.	Путешествия	18	6	12	Игра: «Едем в страну изучаемого языка!»
6.	Наша родина - Россия	18	6	12	Проект: «Моя малая родина»
	ИТОГО	108	36	72	

*Содержание учебного плана первого года обучения.*

Раздел 1.

Тема: «Учеба в школе».

Теория: Введение в программу. Простое прошедшее, прошедшее завершённое время. Выражение «собираться что-либо делать». Степени сравнения имен прилагательных.

Практика: Вводное тестирование. Говорение: «Летний отдых», «Путешествия», «День школьника», «Школьные принадлежности».

Театр: стихи и песни на англ. языке по теме «Осень».

Раздел 2.

Тема: «Моя семья».

Теория: Наука о технике перевода. Прошедшие времена. Предлоги.

Практика: Беседа «Семья». «Любимые занятия членов семьи». «Любимые животные». Монологическое высказывание «Моя семья».

Театр: стихи и песни на англ. языке по теме «Зима».

Раздел 3.

Тема: «ЗОЖ».

Теория: Настоящее простое и настоящее продолженное время. Неопределённая форма глагола.

Практика: Беседа «Режим дня школьника», «Спортивные занятия», «Любимые спортивные занятия членов семьи»,

Литературный перевод стихотворений на англ. языке.

Театр: «Три поросенка» (сцена 1).

#### Раздел 4.

Тема: «После школы»

Теория: Предлоги места. Правила заполнения анкетных данных. Помощники переводчика.

Практика: говорение «Хобби», «Помощь по дому», «Время на часах».

Театр: «Три поросенка» (сцена 2).

#### Раздел 5.

Тема: «Путешествия»

Теория: Географические названия. Сложноподчиненные предложения.

Практика: говорение «Мое летнее путешествие», «Место на земле, которое я хотел бы посетить», игра «Отгадай, что за город».

Театр: «Три поросенка» (сцена 3).

#### Раздел 6.

Тема: «Наша родина – Россия».

Теория: систематизация изученного материала.

Практика: «Достопримечательности Москвы». «Санкт – Петербург». «Поход в музей». «У карты России».

Театр: стихи и песни на англ. языке по теме «Весна».

### II. II. Второй год обучения.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Две столицы	18	6	12	Вводное тестирование. Заочная экскурсия по Москве
2.	Поездка в Британию	18	6	12	Фестиваль знаний
3.	Традиции, праздники, фестивали	18	6	12	Конкурс на лучшего переводчика
4.	Страна за океаном	18	6	12	Проект «Достопримечательности Нью-Йорка»
5.	Любимые занятия	18	6	12	Монологическое высказывание «Мое любимое занятие»
6.	Какие мы?	18	6	12	Фестиваль знаний
	ИТОГО	108	36	72	

*Содержание учебного плана второго года обучения.*

## Раздел 1.

Тема: «Две столицы».

Теория: Введение в программу. Простое прошедшее, прошедшее длительное время.

Практика: Входное тестирование. Говорение: «Московское метро», «Достопримечательности Москвы», «Город на Неве». Театр: стихи и песни на англ. языке по теме «Осень».

## Раздел 2.

Тема: «Поездка в Великобританию».

Теория: Наука о технике перевода. Прошедшие времена. Правила написания числительных.

Практика: Беседа «История Лондона». «Современный Лондон». «Лондон и лондонцы». Фестиваль знаний.

Театр: стихи и песни на англ. языке по теме «Зима».

## Раздел 3.

Тема: «Традиции, праздники, фестивали».

Теория: Прошедшее простое и прошедшее продолженное время..

Практика: Беседа «Английские традиции», «Спортивные занятия», «Любимые занятия членов семьи»,

Литературный перевод стихотворений на англ. языке.

Театр: «Спящая красавица» (сцена 1).

## Раздел 4.

Тема: «Страна за океаном»

Теория: Предлоги места. Географические названия. Конструкция «Есть, имеется». Помощники переводчика.

Практика: говорение «США: прошлое и настоящее», «Достопримечательности Нью-Йорка».

Театр: «Спящая красавица» (сцена 2).

## Раздел 5.

Тема: «Любимые занятия»

Теория: Сложноподчиненные предложения. Будущее время.

Практика: говорение «Любимые занятия англичан», «Любимые занятия членов моей семьи», «Мое любимое занятие».

Театр: «Спящая красавица» (сцена 3).

## Раздел 6.

Тема: «Какие мы?».

Теория: систематизация изученного материала.

Практика: «Внешность человека». «Описание внешности членов семьи». «Планы на лето». «Мой лучший друг».

Театр: стихи и песни на англ. языке по теме «Весна». «Спящая красавица» (сцена 4).

Литература и Интернет-ресурсы:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 237 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепция развития дополнительного образования, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р;

- Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Кувшинова И.А., Проектирование дополнительных общеобразовательных программ – Рязань: РИРО, 2019;

Образовательная программа МБУ ДО «ДДТ» на 2021-2022 учебный год.

- Афанасьева О.В. Английский язык 5 класс. : Учебник в 2-х частях + CD (комплект) / Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.;

- Афанасьева О.В. Английский язык 5 класс. : Книга для учителя;

- Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык. 5 класс : Рабочая тетрадь;

- Афанасьева О.В. Английский язык 6 класс. : Учебник в 2-х частях + CD (комплект) / Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.;

- Афанасьева О.В. Английский язык 6 класс. : Книга для учителя;

- Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык. 6 класс : Рабочая тетрадь;

**Электронные ресурсы**

<http://www.school-collection.edu.ru>

<http://www.school.edu.ru>

<http://www.festival.1september>

<http://englishforkids.ru>

<http://www.fun4child.ru/>

<http://skazka.bombina.com/>

<http://www.ourkids.ru/>

<http://kids.dnschool.ru/>



<http://englishforme.ucoz.ru/>  
<http://www.englishclub-spb.ru/>  
<http://elf-english.ru/>  
<http://english-online.ucoz.ru/>  
<http://www.free-books.org/>  
<http://www.a-zcenter.ru/tales/>  
<https://ouenglish.ru/tales/sleeping-beauty-in-english>  
<https://tiptopenglish.ru/stihi-na-anglijskom-5-klass/>  
<https://tiptopenglish.ru/stihi-na-anglijskom-6-klass/>