

ЕДИНСТВО

Будем едины в стремлениях к знаниям, будем едины в хороших делах!

Зима сдалась почти без боя,
Вновь за окном стоит апрель,
Хлопочут птицы, гнёзда строя,
И ярче неба акварель.

Весна уверенно шагает
По пробудившейся земле –
Вон уж подснежник расцветает.
Как вызов холоду и мгле.

Вновь воздух гулкость обретает,
На все лады звенят ручьи,
Надежды светлые рождают
С небес идущие лучи.

И верится, что счастье близко,
Что для тревоги нет причин...
Вернулись на «места прописки»
Предвестники весны- грачи.

С ЗАБОТОЙ О ЛЮДЯХ.

21 апреля в России ежегодно отмечается День местного самоуправления. Каковы дела и заботы Михайловской районной Думы? Мы предлагаем нашим читателям интервью корреспондента «Единства» Егора Сошина, взятое им у главы Михайловской районной Думы А.В.Исаева.

Корр. Александр Владимирович, как формируется районная Дума: каковы ей состав и структура? Сколько у нас депутатов и комитетов?

А.В.Исаев. Михайловская районная Дума сформирована путем делегирования из глав поселений и депутатов представительных органов поселений муниципального района. Численность – 34 депутата. Сформирована 20.09.2023 г. Срок полномочий - 5 лет. Согласно Уставу, глава муниципального образования – Михайловский муниципальный район избирается на заседании Михайловской Думы из числа депутатов районной Думы открытым голосованием и является ее председателем. В соответствии с Уставом муниципального образования – Михайловский муниципальный район, глава муниципального образования при вступлении в должность приносит присягу. В Михайловской районной Думе следующие комиссии: - по экономике, налогам и бюджету (численный состав -11 человек); - по работе с кадрами, органами общественного самоуправления и связям с общественными организациями (7 человек); - по образованию, молодежной политике, культуре, туризму и спорту (7 человек); - по здравоохранению, социальным вопросам, производственно-хозяйственной деятельности и природопользованию (8 человек) В соответствии с Регламен-

том, вопросы, выносимые на рассмотрение районной Думы, предварительно обсуждаются на заседаниях профильных комиссий, на которые приглашаются

заместители главы администрации района, начальники управлений и отделов, заслушивается информация структурных подразделений администрации.

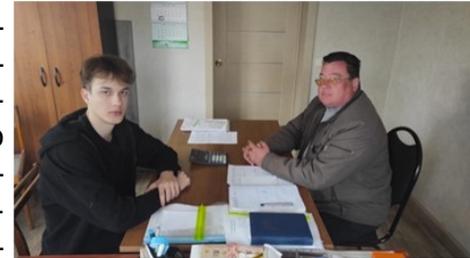
Корр. Какие задачи стоят перед районной Думой и каковы формы её деятельности?

А.В.Исаев. Деятельность Михайловской районной Думы направлена на стабилизацию общественных отношений, повышение жизненного уровня населения, его социальную защиту и поддержку.

Основными формами деятельности депутатов районной Думы являются: разработка проектов решений; анализ проектов нормативно-правовых актов; подготовка замечаний, предложений по рассматриваемым проектам; приём населения и содействие в решении вопросов местного значения; проведение заседаний постоянно действующих депутатских комиссий; участие в заседаниях районной Думы. Я, как председатель районной Думы, осуществляю свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Уставом муниципального образования, Положением о районной Думе, обеспечиваю руководство и организацию ее деятельности по принятию и изменению муниципальных правовых актов в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Рязанской области.

Корр. Как часто собирается Дума на свои заседания и какие вопросы решает?

А.В.Исаев. Заседания Думы проводятся в соответствии с запланированной повесткой дня в назначенное время, случаев отмены заседаний не было.



В 2023 году проведено заседаний – 14. В 2024 году по настоящее время – 4 заседания. Представители средств массовой информации – неизменные участники всех заседаний районной Думы. Органы прокуратуры нашего района осуществляют постоянный контроль за соблюдением законности в нормотворческой деятельности Районной Думы. Все проекты нормативных правовых актов направляются заблаговременно в прокуратуру для рассмотрения прокурором и оформления его заключения. Поступающие протесты, предложения и представления прокурора своевременно рассматриваются и учитываются при подготовке проектов решений.

Корр. Как утверждается районный бюджет? Сколько средств отпускается на развитие района: на экономику, медицину, образование, спорт, культуру и другие сферы деятельности? Что является в настоящее время приоритетным?

А.В.Исаев Проект решения о бюджете муниципального образования – Михайловский муниципальный район на очередной финансовый год и плановый период представляется в районную Думу администрацией района не позднее 15 ноября текущего года. Поступивший проект решения с прилагаемыми к нему материалами и документами в течение суток направляются председателем Думы в Комитет по экономике, налогам и бюджету, а также в контрольно-счетный орган района для подготовки заключения о соответствии представленных документов и материалов требованиям бюджетного за-

конодательства и размещается на официальном сайте администрации района в сети интернета. По проекту районного бюджета проводятся публичные слушания. При рассмотрении проекта решения о районном бюджете на заседании Думы заслушивается доклад начальника финансово – казначейского управления администрации района и доклад контрольно – счетного органа района, принимается соответствующее решение. Районный бюджет традиционно имеет социальную направленность – на содержание учреждений и проведение мероприятий в отраслях образования, культуры и социальной политики ежегодно планируется около 82 % всех расходов, наибольший объем направляется на образование – 63%.

Корр. Что считаете Вы самым важным в работе Думы?

А.В.Исаев. Повышение жизненного уровня наших людей, создание комфортной социальной среды.

Корр. Спасибо Вам, Александр. Владимирович, за такой обстоятельный рассказ! Успехов Вам и нашей районной Думе в достижении поставленных целей!



НАША ПОМОЩЬ СВО.



Помощь нашим бойцам СВО - дело очень важное. Учительский состав Октябрьской СОШ № 2

подходит к этому с пониманием всей степени ответственности. Педагоги в нашей школе не только ведут свои предметы, но и приобщают ребят к жизни страны, поощряют желание своих воспитанников сделать что-то полезное для участников специальной военной операции, прививают патриотизм и гордость за свою Родину, готовую дать отпор нацизму. Всей школой собираются посылки с гуманитарной помощью, письма с трепетными пожеланиями скорее победить и вернуться домой. Регулярно проводятся разные акции в поддержку наших воинов: мы уже делали окопные свечи, изображали в рисунках подвиги военнослужащих РФ, делали макеты и всевозможные инсталляции, плели маскировочные сети- и это лишь малая часть того, что мы сделали и еще хотим сделать. Мы очень гордимся солдатами, стоящими за нас на линии соприкосновения, и все вместе: и учителя, и школьники- желаем нашим героям победить и навсегда искоренить нацизм.



Полина Корнеева, 7 класс Октябрьская школа №2

МИХАЙЛОВСКИЕ КАЗАЧАТА.

Патриотизм – основа современного воспитания школьников. Различные патриотические мероприятия проводятся в образовательных учреждениях по всей стране, и Михайловская СОШ №2 не стала исключением. На базе школы проводятся встречи с участниками боевых действий, частыми гостями которых были представители Михайловского Станичного Казачьего Общества Рязанской области. Учащиеся школы очень заинтересовались деятельностью казачества, поэтому администрацией школы было принято решение о создании кадетского класса, в 2023 году он был открыт.

Главными направлениями деятельности организации является военно – патриотическое вос-

питание детей школьного возраста, начиная с 5 класса. Среди основных занятий можно выделить следующие:

- начальная военная подготовка: стрельба из пневматической винтовки, стрельба из лука, строевая подготовка, основы медицинских знаний, ориентирование на местности, фланкировка (вращение шашки);

- творческая направленность: обучение игре на ударных инструментах, гитаре, балалайке, занятия по вокалу.

Воспитанники кадетского класса являются активными участниками областных и районных мероприятий. В 2023 году корпус стал двухкратным победителем областных военно – спортивных игр «Казачий берег».

Руководителями кадетского класса часто проводятся уроки по истории родного края, а также уроки по основам Православной культуры России, которые проходят при активном содействии членов Русской Православной Церкви. В 2024 году воспитанники кадетского класса в рамках уроков по основам православной культуры России посетили памятные места: Свято – Покровский женский монастырь и Покровский храм с. Солнечное, настоятелем которого когда – то был новомученик Гавриил Масленников.

Руководители и воспитанники оказывают активную поддержку участникам СВО. В 2023 – 2024 году ими была собрана и доставлена в зону проведения СВО гуманитарная помощь, также проведен благотворительный концерт в поддержку военнослужащих, собранные средства от которого были направлены в помощь нашим землякам, воюющим на Украине.

Учитель русского языка и литературы МСОШ №2 Уфимская Е.Э.

О СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЯХ.

Егора Сошина и его брата Даниила в нашей школе, по-моему, знает каждый: хорошо учатся, активно занимаются общественной работой, успевают посещать разные кружки и секции. Мне очень хотелось побольше узнать об их семье, условиях воспитания таких детей. К моей радости, мне удалось встретиться и поговорить с Анной Николаевной, мамой двух сыновей и очаровательной маленькой дочки Виктории. По современным меркам, эта семья многодетная. Именно о такой семье – большой, дружной, общительной- мечтала с детства моя собеседница. Ей хотелось, чтоб все родственники собирались за общим столом на праздники и разные торжества, а в будни помогали друг другу, делили поровну радости и беды. Большую роль в создании такой семьи сыграла, по словам Анны Николаевны, её мама Нина Васильевна Сударева. «Без неё я бы точно не справилась,- признаётся она. -Хоть муж у меня отличный, но он ведь тоже работает, а детей надо было отводить на кружки, спортивные секции, к репетиторам, да и одеть, накормить-всё требовало женской заботы. Так что воспитание моих детей- это результат маминых стараний». Анна Николаевна уверена, что «ребёнку надо дать возможность выбора в детстве: пусть он определится, чем хотел бы заниматься во взрослой жизни.» Поэтому она способствовала тому, чтоб Егор учился в музыкальной школе, ходил на бальные танцы,, занимался с репетитором английским языком (потом добавился репетитор по китайскому языку), позже стал посещать секции бокса, плавания, лёгкой атлетики, участвовал в драмкружке, в течение нескольких лет сотрудничает с газетой «Единство». Он играет на гитаре, пробует со-

чинять музыку. По словам Анны Николаевны, это натура творческой направленности, а вот Даню больше привлекает спорт, хотя и ему был предоставлен такой же широкий выбор, как и Егору. Даниил не раз уже занимал первые места в соревнованиях разного уровня по лёгкой атлетике.

Рождение девочки было давней заветной мечтой Анны Николаевны. И вот судьба подарила ей дочку Викторю. всеобщую любимицу. Первое время братья не отходили от неё, играли с ней, укачивали спать, поили. « На сегодняшний момент Вика- наше маленькое счастье»,- говорит Анна Николаевна. А я поняла, что в этой семье царят доброта, любовь, уважение и внимание друг к другу. Моя собеседница так формулирует своё понимание основы семейного счастья: «Быть единым целым, иметь одну общую цель и идти к ней, советовать в принятии решений и «не тянуть одеяло на себя». Я обязательно запомню эти правила!

**Софья Мингазова. 6 класс
МОУ «Михайловская СОШ № 1»**



2024
ГОД СЕМЬИ

Семья – это не просто основа государства и общества, это духовное явление, основа нравственности.

В.В. Путин

О проведении пробного экзамена по математике в 9-х классах.



22 марта 2024 года на территории Михайловского муниципального района был проведён пробный ОГЭ по математике. Пунктами приёма экзамена стали МОУ «Михайловская СОШ №2» и МОУ «Октябрьская СОШ №2». В мероприятии приняли участие 302 выпускника 9 классов.

Цели проведения пробного экзамена - отработка процедуры организации экзамена, мониторинг качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации в 2024 году.

Задания экзаменационных вариантов были разработаны с учётом всех требований к контрольным измерительным материалам, максимально

приближенно к настоящему экзамену.

Максимальный балл ОГЭ по математике (ГИА 9 класс), который может получить девятиклассник за выполнение всей экзаменационной работы в 2024 году, – 31 балл.

Минимальный балл (оценка 3) - 8 баллов, набранные в сумме за выполнение заданий при условии, что из них не менее 2 баллов получено по модулю «Геометрия».

Самыми лёгкими для выпускников заданиями оказались №7 (алгебра), №18 (геометрия), а трудными - №6 (алгебра), №12 (алгебра), №14 (алгебра), №16 (геометрия). Остальные воспринимаются как среднего уровня сложности.

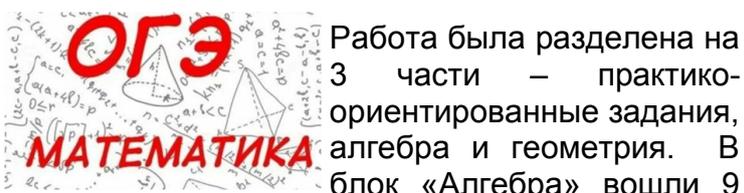
Условия, созданные 22 марта, также были максимально приближены к настоящему экзамену.

При проведении пробного ОГЭ выпускники смогли проверить свои силы и знания, а также осознать всю серьёзность данного мероприятия. Это поможет им преодолеть свои страхи перед предстоящими экзаменами, лучше подготовиться и получить заветные высшие баллы.

Управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования – Михайловский муниципальный район Рязанской области желает всем выпускникам 2024 года достойно пройти итоговое испытание и получить ожидаемые результаты!

Мальчикова Наталья Алексеевна, ведущий специалист сектора дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

О результатах пробного экзамена.



Работа была разделена на 3 части – практико-ориентированные задания, алгебра и геометрия. В блок «Алгебра» вошли 9 заданий, с которыми успешно справились лишь 22 ученика. Для анализа заданий проводилась градация: «сделал правильно», «сделал неправильно», «не приступал». Ребята успешно справляются с уравнениями, хорошо получается у них решить задачу на вероятность, успешно выполняют задания, связанные с графиками функций. Трудности вызвало задание на прогрессию. Оно было и в прошлом году самым трудным, и в этом году его далеко не все учащиеся сделали правильно. Было допущено немало вычислительных ошибок в примере на действия с обыкновенными дробями. Вызвало затруднение и задание на расчет по формуле. К нему большинство учащихся не приступало.

Задачи первой части ОГЭ из блока «Геометрия» - это задачи в 1-2 шага с применением известных фактов и формул. В блоке 5 задач. Полностью справились с ними 42 человека. У остальных хорошо получилось решить

задачу, где фигура располагалась на клетчатом поле. Многие её решили правильно. А вот задачи, связанные с окружностью, всегда вызывают затруднения. И этот год не исключение. Задачу в большинстве своём учащиеся или решили неправильно, или совсем к ней не приступали. Одна из задач блока «Геометрия» была связана с теоретическим материалом. Она обманчиво показалась учащимся простой, но для правильного ответа нужно было чётко знать теорию. К решению этого номера приступили все девятиклассники, но справились успешно очень немногие.

Практико-ориентированная задача предлагалась по теме «Квартира», где нужно было правильно определить по номерам на рисунке названия помещений, вычислить площадь комнат, совершить бытовые покупки. Многие не справились, потому что допустили вычислительные ошибки.

117 человек из 281 не преодолели порог и получили неудовлетворительный результат.

В оценивании по математике применяются особые условия. Для отметки «3» необходимо было получить всего 8 баллов, но 2 из них обязательно должны быть по геометрии. Среди набравших 8,9,11 баллов есть те, чей результат признан неудовлетворительным, так как у них 1 или 0 баллов по геометрии. Меньше двух баллов по геометрии «заработали» 83 человека. Но есть и такие, у кого

геометрия в норме, а общий балл меньше 8. Таких 33. Им необходимо подтянуть алгебру, потренироваться в счете.

Из собственного опыта могу сказать, что многие ребята улучшат свои знания к основному сроку сдачи экзамена.

Есть в районе и «звёздочки»: 7% учащихся правильно решили задания с развернутым ответом (2 часть), 6 человек получили «5». И, как потенциал, 10 человек могут показать летом отличный результат. У них на данный момент всего 2-3 баллов не хватает до «пятерки».

Мытарёва О.В., учитель математики МСОШ №1, руководитель РМО учителей математики и информатики.



Готовимся к итоговой аттестации.

Экзамены – самое трудное и волнующее событие не только для детей, но и их родителей, будь то аттестация в средней или основной школе. Нельзя точно предвидеть, с какими заданиями встретятся учащиеся, но необходимо серьезно подготовиться к этому испытанию.

Чтобы аттестация не стала для ребёнка своеобразной катастрофой, чем-то пугающим, нужна большая совместная деятельность семьи и школы. Для этого в МОУ «Михайловская СОШ № 2» была организована работа по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору.

Учащимся 9,11 классов предложены факультативы и элективные курсы, на которых они совместно с педагогом – консультантом разбирают задания ОГЭ и ЕГЭ. Хочется обратить вни-

мание на то, что на таких занятиях организована именно совместная работа, то есть учитель дает теоретические знания, разбирает задание с детьми, а потом осуществляет контроль за его выполнением. На дополнительных занятиях у учащихся формируется умение правильно и чётко отвечать на поставленный вопрос.

Каждый педагог несет ответственность за подготовку ребенка к сдаче экзаменов, поэтому на факультативах и элективных курсах ребята получают не только необходимые знания, но и эмоциональный настрой. И верим, что в итоге можно будет сказать словами поэта Василия Росова:

Экзамен- радость, счастье,
Итог, а не война,
Не хмурое ненастье-
Рекорд, а не вина.

**Учитель русского языка и литературы
МОУ «МСОШ №2» Уфимская Е.Э**

СПОРЫ О ЕГЭ.

В центральной прессе всё чаще звучат заявления о том, что в России намерены отменить обязательную сдачу ЕГЭ и дать выбор

между ним и традиционными выпускными экзаменами. С такой инициативой выступили депутаты Госдумы.

В тексте документа, внесённого депутатами на рассмотрение, указано, что "предлагается предоставить альтернативу сдавать по желанию или ЕГЭ, или государственные экзамены по образовательным программам основного общего и среднего общего образования".

«И официальные опросы, и любая встреча в любой аудитории показывают, что ЕГЭ не любят. Это затраты для родителей, неполноценный механизм контроля знаний, это расстройства и различные заболевания», - прокомментировал законопроект глава комитета Госдумы по труду, социальной политике и делам ветеранов Ярослав Нилов.

Ранее известный режиссёр и ведущий авторской программы "Бесогон" Никита Михалков высказался о своём отношении к ЕГЭ. Он отметил, что Единый государственный экзамен - это наследие Болонской системы, которая не принесла России ничего хорошего. При ней проверка знаний превратилась в бездумное проставление галочек.

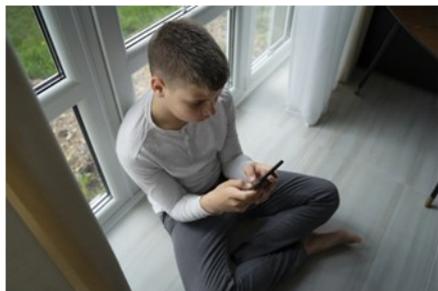
«Фурсенко, который был министром образования, так и сказал: "Мы должны воспитывать не творцов, а потребителей". А что будут потреблять потребители, если не будет творцов? Это всё попытка запрыгнуть в этот тренд», - пояснил режиссёр.

Разговоры об отмене ЕГЭ ведутся уже давно. Они возобновились после того, как Москва решила выйти из Болонской системы на фоне беспрецедентного давления со стороны Запада. На проблемы ЕГЭ, в частности, указывал спикер Госдумы Вячеслав Володин. Например, он обращал внимание на то, что многие школьники выбирают в качестве предмета для экзамена обществознание, поскольку его проще всего сдавать. Но на деле этот предмет никому не пригодится, если абитуриент хочет получить техническую специальность.



А депутат Госдумы Пётр Толстой прямо заявил, что ЕГЭ было ошибкой. По его словам, детей начали натаскивать на тесты вместо того, чтобы учить их думать и излагать свои мысли. В итоге была разрушена традиционная система русского образования, которая закладывалась ещё до революции. Толстой указал на то, что главным показателем в современной системе образования является не качество знаний, не умение анализировать и критически мыслить, а количество машиночитаемых баллов.

Как защитить подростка от вербовки в соцсетях.



Мы живём в непростое время, когда наши враги не ограничиваются военными действиями, терактами и диверсиями, а покушаются ещё и на

умы и сердца российской молодёжи. К сожалению, жизнь показала, что порой им удаётся воздействовать на сознание некоторых представителей молодого поколения. Газета.Ру и «Москва 24» своевременно подняли эту проблему и получили важные советы от подполковника запаса МВД России, директора благотворительного учреждения «Право и порядок» Олега Иванникова и эксперта в области безопасности Александра Власова. Предлагаем вниманию наших читателей некоторые из этих

рекомендаций. По словам О.Иванникова, необходимо усилить родительский контроль, чтобы «вовремя

распознать и предупредить ситуацию». А.Власов отметил, что «злоумышленники могут попытаться запугать пользователя» (например, сообщить, что им известно его местожительства), ведь они «следят за страницами в интернете»: «Очень много ненужной информации о себе мы сами по глупости сообщаем в социальных сетях, куда любой может залезть и посмотреть». Необходимо как можно меньше информации публиковать о себе. О возможных провокациях со стороны врагов России говорит и пресс-секретарь президента РФ Дмитрий Песков. По его словам, в данной ситуации многое зависит непосредственно от СМИ. «Граждане России должны быть проинформированы о возможных провокациях и быть начеку на фоне предпринимаемых в социальных сетях попыток завербовать людей для свершения новых терактов».

Источник Freepik

МАЙСКИЕ ПРАЗДНИКИ У ШКОЛЬНИКОВ.

Каждый год по традиции в начале мая россияне ждут длинные выходные. Одни связаны с праздником 1 мая, вторые — с Днем Победы.

Все эти данные отображены в производственном календаре, который утверждается еще в начале года. В 2024 году производственный календарь на май претерпел изменения и выглядит очень непривычно для большинства людей. Между Первомайскими праздниками и 9 мая большой разрыв. На этот раз Первомайские праздники начинаются не 1 мая и даже не 30 апреля, а 28 апреля! При этом до начала праздников всех ждет длинная шестидневная рабочая неделя. В офисах и на производствах трудятся в субботу (сокращенный день), а ученики отправляются в школу и учатся по расписанию понедельника. Но если вы не уверены, что именно в вашей школе будут соблюдаться эти требования, стоит уточнить у администрации учебного заведения. Длятся эти праздники 4 дня, с 28 апреля по 1 мая включительно. 2 мая все сотрудники с пятидневным графиком выходят на работу, а дети отправляются в школы и детские сады. 2 и 3 мая — рабочие дни, и школьники учатся по обычному для четверга и пятницы расписанию. В субботу 4 и 5 мая всех ждут стандартные выходные. 6, 7 и 8 мая обычные рабочие дни. Школьники занимаются по расписанию на понедельник, вторник и среду.

