

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – МИХАЙЛОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ
РАЙОН РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ
391710, Рязанская обл., г. Михайлов, ул. Победы, д.3А, тел.: 8-(49130)- 2-21-12

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУ ДО «ДДТ»
_____ С.А. Клеилкина
(приказ от 25.05.2024г. № 14)
(основание: решение заседания
педагогического совета
от 25.05.2024г. №3)

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Грунтованный текстиль»
(художественная направленность)

Срок реализации: 1 год (96 часов).
Возрастная категория: 9-13 лет
Вид программы: модифицированная.

г. Михайлов, 2024г.

Пояснительная записка.

Направленность.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Грунтованный текстиль», входит в образовательную программу МБУ ДО «ДДТ» имеет художественную направленность, способствует углублению и расширению знаний обучающихся, развитию их дарований, логического мышления, расширяет кругозор и ориентирована на активное приобщение детей к художественному творчеству, на развитие фантазии и художественно-эстетического вкуса при создании игрушки в разной технике, творческого подхода, образного мышления; способствует формированию интереса и стремления у детей заниматься ручным трудом. Данная программа дает возможность учащимся познакомиться с разнообразием декоративно-прикладного искусства и выбрать направление в развитии своих творческих потребностей и способностей, определиться в своем желании заниматься каким-либо видом рукоделия, познакомиться с многообразием способов создания игрушек, и научиться создавать их своими руками. Наряду с получением практических навыков, учащиеся приобщаются к культуре, знакомятся с историей игрушки, с обычаями и традициями своего народа.

Программа составлена так, что позволяет ребенку, не имеющему навыки шитья, освоить их и впоследствии самостоятельно делать игрушки в разных техниках. Занятия в объединении позволяют ребенку сделать свой выбор, а педагогу создать условия для дальнейшего развития самостоятельной художественной деятельности в повседневной жизни детей, для развития их творчества и инициативы. Посещение занятий позволяет приобрести детям основы знаний, умений и навыков, которые будут расширены и углублены в процессе реализации данной программы.

Использование разнообразия педагогических технологий в проведении занятий, способствуют личностному росту учащихся, созданию комфортной психологической обстановки на занятии.

Актуальность.

В современном, быстро меняющемся мире возникает необходимость позаботиться об укреплении связей ребенка с природой и культурой, трудом и искусством. Первое наше знакомство с миром, его познание и понимание проходят через игрушку. Это своеобразная школа чувств, которая активизирует мысли, фантазию, речь, память, эмоции, прививает любовь к прекрасному, она служит целям умственного, нравственного и эстетического воспитания.

Текстильная игрушка - это один из видов декоративно-прикладного искусства, в котором сочетаются различные элементы рукоделия: шитье, вышивка, грунтование. Работа с мягкой игрушкой помогает ребенку развить воображение, чувство формы и цвета, точность и аккуратность, трудолюбие, познакомит с традициями русского народного художественного творчества.

Познание народных традиций вырабатывает уважение к русской культуре, вооружает способностью понимать язык народного искусства.

В основе программы положен принцип от простого к сложному, начав с элементарного изготовления тряпичных шаров и дальнейшего манипулирования ими как составными частями более крупных игрушек, ребёнок постепенно учится мастерить игрушки и сувениры.

Творческая деятельность, оказывает большое значение в жизни человека, тем более она оказывает большое значение в жизни детей с ограниченными возможностями здоровья. Данная программа будет способствовать возникновению у ребенка – инвалида ощущения собственной личностной ценности, активному установлению индивидуальных социальных контактов, возникновению чувства внутреннего контроля и порядка. Кроме

этого, поможет справиться с внутренними трудностями, негативными переживаниями, которые кажутся непреодолимыми для ребенка.

Адресат программы:

Программа рассчитана на детей 9 - 13 лет, имеющих общие интересы и мотивацию на занятия ручным трудом. Никаких особенных требований, для приема в объединение, нет. В объединение принимаются все желающие, девочки и мальчики, по заявлению от родителей. Принимаются дети, имеющих первичные навыки шитья: обучение проходит в процессе занятий. Посещать занятия вместе с детьми могут их родители (или их законные представители) без включения в основной состав.

Состав группы может быть разновозрастной. Это очень удобно и обосновано тем, что в процессе реализации программы дети имеют разный уровень подготовки, поэтому материал усваивается по-разному. Дети постарше и имеющие более совершенные навыки выполняют задание быстрее и могут помочь тем, у кого не получается. И более успешные учащиеся могут выступать в роли «наставников».

Количественный состав группы предполагается до 15 человек. Но нецелесообразно брать детей больше 10 человек, т.к. каждый ребенок работает с иглами, ножницами и требует большого внимания, особенно в период освоения программы ознакомительного уровня, когда еще навыки шитья несовершенны. При минимальном количестве детей проще осуществлять индивидуальный подход к каждому ребенку и, соответственно, проще осуществлять контроль.

Требования к воспитанникам:

Должны знать:

Санитарно-гигиенические требования, правила техники безопасности, особенность материалов и приспособлений, экономичные способы расходования материалов, процесс изготовления поделок, иметь представление о декоративно прикладном искусстве.

Должны уметь:

Раскраивать, сшивать, набивать и грунтовать модель, расписывать готовую игрушку; работать с иглой, ножницами, на швейной машине; самостоятельно подбирать грунтовку, расписывать по образцу; соблюдать правила техники безопасности; художественно конструировать игрушку.

Условия набора:

Набор в группы свободный, принимаются все желающие соответствующего возраста, подавшие заявку через информационную систему «Навигатор дополнительного образования Рязанской области». Количественный состав группы до 10 человек.

Условия формирования групп:

Группы разновозрастные.

Уровень ДОП:

Воспитанников учат шить из х/б ткани интересные примитивные поделки.

На первом этапе учат работать с выкройкой, раскрою и соединению деталей.

На втором этапе учат выворачивать и заполнять наполнителем стачанные детали.

На третьем этапе учат подбирать грунтовку, разрисовывать и оформлять игрушку.

Учебный план занятий кружка содержит в себе 32 занятия по 3 учебных часа (группами по 2-3 человека и индивидуально с каждым ребёнком.), которые проводятся с сентября по май.

Программа рассчитана на 1 год, включает минимум теоретического материала и до 80-90% времени отводится на практические занятия.

Объём и срок освоения программы:

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения для освоения данной программы – 96 часов. Срок освоения программы – 32 недели. Занятия проходят всем составом 1 раза в неделю по 3 часа. Продолжительность учебного часа – 40 минут.

Особенности организации образовательного процесса:

Занятия групповые. Число детей в группе до 10 человек. Набор детей осуществляется на добровольных началах с учетом возраста, склонностей ребят, их возможностей и интересов.

Формы обучения:

- индивидуальная (обучающемуся даётся самостоятельное задание с учетом его возможностей);
- фронтальная (работа в коллективе при объяснении нового материала или отработке определенной темы);
- групповая (разделение на мини-группы для выполнения определенной работы);
- коллективная (выполнение работы для подготовки к конкурсам).

Виды занятий:

Обучение по программе осуществляется в виде теоретических и практических занятий для учащихся. В ходе занятий ребята выполняют практические работы, принимают участия в конкурсах.

Формы подведения итогов: Выставка готовых работ, участие в конкурсах.

Цель программы:

Развитие художественно-творческих способностей каждого ребенка в процессе постижения мастерства традиционного русского рукоделия, и дальнейшему профессиональному самоопределению.

Задачи

программы:

Воспитательные: воспитание трудолюбия, воспитание аккуратности, развитие любви к природе, формирование самостоятельности.

Обучающие: изучение мастерства ручного шитья, овладение искусством цветовых сочетаний, изучение возможностей корректировки выкройки, изучение технологических процессов шитья игрушки, изучения приемов шитья на швейной машинке.

Развивающие: знакомство воспитанников с различными видами декоративно-прикладного искусства, знакомство с русским народным творчеством, развитие у воспитанников художественного вкуса и творческого потенциала.

Воспитательные:

- воспитывать уважение к традициям МБУ ДО «ДДТ»
- содействовать воспитанию трудолюбия, целеустремленности в достижении творческих результатов;
- способствовать воспитанию адекватной самооценки и способности оценивать других людей.

Планируемые результаты:

Личностные:

- формировать навыки здорового образа жизни;
- формировать основы культуры труда и общения;
- развивать усидчивость, трудолюбие, настойчивость в достижении цели;
- формировать чувство вкуса и меры;
- воспитывать интерес к традициям предков, к истории своей Родины.

Предметные:

- познакомить учащихся с правилами безопасной работы;
- познакомить с инструментом и разнообразием материалов для работы; - формировать умение правильно пользоваться инструментом;
- научить подбирать нужный материал для работы;
- научить выполнять простые игрушки;- познакомить учащихся с процессом изготовления игрушек в разных техниках;
- познакомить с историей известных народных ремесел и создания народных кукол.

Метапредметные:

- развивать умение адекватно оценивать качество выполненной работы, как своей, так и чужой;
- формировать умение применять полученные знания и практические навыки на практике, в повседневной жизни.

Воспитательный потенциал:

Одной из задач развития дополнительного образования детей, в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, является «организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодёжи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности».

В рамках реализации плана воспитательной работы МБУ ДО «ДДТ» воспитательная работа по программе «Грунтованный текстиль» направлена на формирование мотивации поиска формирование потребности в общении с живой природой, интереса к познанию ее законов; установок и мотивов деятельности, направленной на осознание универсальной ценности природы; убеждений в необходимости беречь природу, сохранять собственное и общественное здоровье; потребности участвовать в труде по изучению и охране природы, пропаганде экологических идей.

В процессе обучения по программе приоритетным является стимулирование интереса к занятиям, воспитание культуры поведения на занятиях, формирование адекватной самооценки, воспитание бережного отношения к оборудованию, используемому на занятиях. В процессе работы с обучающимися в коллективе объединения используются следующие методы воспитания: формирования опыта поведения (упражнение, приучение, педагогическое требование), поощрения (создание «ситуации успеха», благодарность, награждение), убеждения (беседа, объяснение, личный пример педагога).

В процессе обучения педагог особое внимание обращает на воспитание эмоциональной отзывчивости, культуры общения в детско-взрослом коллективе, дисциплинированности и ответственности. Важную роль играют организационные занятия, которые могут проводиться в форме экскурсии, в форме праздников внутри учебной группы, мероприятий МБУ ДО «ДДТ», районных мероприятий и олимпиад. Такая форма организации учебно-воспитательного процесса помогает глубже раскрыть личностные особенности каждого обучающегося, обеспечивая более качественный индивидуально-личностный подход в обучении. Обучающиеся учатся общаться друг с другом и со взрослыми в неформальной обстановке в атмосфере доброжелательности, уважительно относиться к окружающим, ответственности за порученное дело.

План воспитательной работы объединения. (см. Приложение №1)

Календарно-тематическое планирование.

Название темы	Количество часов	Даты
<i>Раздел I. Введение</i>	1	16.09.2024

Оборудование, инструменты, приспособления, техника безопасности.	1	
<i>Раздел II. Пошив игрушки.</i>	1	
Выбор модели, раскрой	1	23.09.2024
Стачивание.	2	
Выворачивание деталей	2	30.09.2024
Набивка наполнителем	1	
Выполнение утяжек	1	03.10.2024
Сборка изделия	2	
<i>Раздел III. Грунтовка игрушки.</i>		
Составление раствора для грунтования	1	10.10.2024
Грунтовка игрушки, сушка.	2	
Нанесение предварительного рисунка простым карандашом.	1	17.10.2024
	2	
Разрисовка игрушки, сушка.		
Оформление игрушки.	3	24.10.2024
<i>Раздел IV. Изготовление игрушки по выбору.</i>	18	31.10.2024-- 11.12.2024
Изготовление игрушки к конкурсу (3 игрушки)	54	18.12.2024-- -14.05.2025
<i>Подведение итогов. Выставка готовых изделий.</i>	6	21.05.2025-- -28.05.2025
<i>Итого:</i>	96	

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Для работы потребуются:

Иголка №3

Нитки х/б белые

Ткань х/б белая

Выкройки

Ножницы

Простой карандаш

Булавки швейные

Швейная машина

Утюг

Наполнитель (фалафайбер, синтепух, синтепон)

Клей ПВА

Кофе растворимый

Акриловые краски

Материал для декора (кружево, ленточки, бусинки, стразы и т.д.)

Линер или текстильные маркеры

Кусочки фактурной ткани

Акриловый лак

Темы кружка для детей разработала Игнатова Л.Н.

Оценка эффективности кружка "Грунтованный текстиль" - выставка детских работ – май.

Методическая литература:

- Гальперин П.Я. Методы обучения и умственное развитие ребенка / П.Я. Гальперин. — М., 1985.
- Давыдов В.В. Теория развивающего обучения / В.В. Давыдов. — М., 1996.
- Захарова А.В. Психология формирования самооценки / А.В. Захарова. — Минск, 1993.
- Белова Н. Р. Мягкая игрушка. — М., 2003.
- Дайн Г. Л. Русская игрушка. — М., 1987.
- Дайн Г. Л. Русская народная игрушка. — М., 1981.
- Дик Н. Ф. Настольная книга учителя начальных классов. — Ростов-на Дону, 2004.
- Концепция художественного образования в Российской Федерации.
- Невзорова Н. К. Выполнение ручных швов. // Начальная школа. — 1990. - № 3.
- Нестерова Д.В. Рукоделие. — М., 200

Приложение №1

Список детей.

1. Кодирова Муслима
2. Давлятова Аниса
3. Сазонова Анна
4. Мохова Виктория
- 5.