

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
МИХАЙЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

391710, Рязанская обл., г. Михайлов, ул. Победы, зд.3а, тел.: 8-(49130)- 2-21-12

Утверждено приказом
МБУ ДО «Дом детского творчества»
от «21» сентября 2026 г. № 27



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА МБУ ДО «ДДТ»
на 2026 - 2027 учебный год**

2026 год

ВВЕДЕНИЕ

Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее Дом детского творчества) составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р, приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Дома детского творчества.

Педагогический коллектив Дома детского творчества определяет настоящую Образовательную программу как стратегический документ, являющийся составной частью муниципальной образовательной системы, основой которой является гуманистическая, личностно-ориентированная педагогика, принципы взаимодействия, интеграции с другими видами образовательных учреждений.

Настоящая Образовательная программа обеспечивает участникам образовательно-воспитательного процесса возможность свободно выбирать индивидуальный маршрут развития в любой культурно-образовательной области в соответствии с бессрочной лицензией на право ведения образовательной деятельности в сфере дополнительного образования детей (№ 08-3030 от 29 декабря 2016 года серия 62Л01 № 0001158).

Содержание программы отвечает задачам становления гражданского общества и правового государства, культурно-национальным особенностям региона, учитывает разный уровень развития детей.

I. Сведения об образовательном учреждении

1.1. Краткая историческая справка.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Михайловского муниципального округа Рязанской области является правопреемником районного Дома пионеров, который был образован в 1937 году. Согласно газете «Спартак» от 6 января 1938 года, «...3 января 1938 года состоялось торжественное открытие районного "Дома пионеров"».

Большое внимание в то время уделялось координации пионерского движения. Оказывалась помощь школам в подготовке различных праздников, проводились фестивали и конкурсы. При школах создавались патриотические клубы и клубы по работе с пионерским и комсомольским активом. В январе 1994 года в связи с расширением системы внешкольных учреждений произошла реорганизация Дома пионеров. Учреждение было переименовано в районный Дом детского творчества. Ведущими направлениями работы стали художественное и краеведческое.

В 2003 учреждение разместилось в здании муниципального культурного центра. Переселение в новое здание обозначило новый этап в развитии Дома детского творчества. Были открыты следующие творческие объединения: "Студия художественного творчества", "Вязание", "Бисероплетение", "Михайловское кружево", "Театр малых форм", Эстрадная студия "Рассвет", "Художественное выпиливание". Спортивные объединения: Футбольные секции "Вымпел" и Спарта". Спортивно-танцевальная студия "Колибри". Открыты объединения социально - педагогической и культурологической направленности: "Группа гармонического развития", Историко – патриотический клуб "Архангел Михаил", "Основы православной культуры".

В 2015-2016 учебном году начало свою деятельность новое объединение: "Юный журналист".

В 2016-2017 учебном году открыты 3 новых объединения, технической, естественно-научной и художественной направленности «Модульное оригами», «Квиллинг», «Лесоводство»).

В 2017-2018 учебном году МБУ ДО «ДДТ» расширило направление естественно-научной направленности, открыв такие объединения как: «Азы агрономии» и «Юный растениевод», в художественном направлении также добавились объединения, открылась

«Вокальная студия» и объединение «Тестопластика». А социально-гуманитарная направленность пополнилась объединением «Английский язык».

В 2023 - 2024 учебном году, согласно реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р происходят значительные изменения в сфере дополнительного образования. Одним из главных нововведений является расширение образовательных возможностей и разнообразия предметных областей. В нашем Доме детского творчества открыты технические объединения такие как: «Робототехника», «3Д моделирование», программы естественнонаучной направленности по химии, физике, биологии, финансовой грамотности, программа «Строевая подготовка», в рамках развития юнармейского движения, программы социально-гуманитарной направленности «Учимся говорить по-русски» для обучающихся детей – мигрантов.

В 2024-2025 учебном году МБУ ДО «Дом детского творчества» продолжает расширять образовательные возможности и разнообразия предметных областей. Так в естественнонаучной направленности открылось объединение «Юный математик», адаптированная ДООП для детей с ограниченными возможностями здоровья «Мастерство без границ» ориентирована на решение задач социокультурной реабилитации, социализации и социальной адаптации обучающихся с задержкой психического развития средствами изобразительного искусства и творчества.

В 2025-2026 учебном году МБУ ДО «Дом детского творчества» открывает новые направления деятельности. Так в художественной направленности появилась ДООП «Гончарная мастерская». Для детей гончарное дело — одно из самых творческих занятий. Во время создания произведений искусства, дети будут активно работать руками, что позволит им лучше контролировать моторику в целом, и особенно в отношении мельчайших деталей и даст: точный контроль движений; зрительно-моторную координацию; укрепит их способность понимать, что их действия имеют долгосрочные последствия.

ДООП «Медиа и блог» в Доме творчества поможет подросткам 12–16 лет безопасно работать в интернете, развить творческие навыки письма, фото и видео, уверенно выступать перед аудиторией, создать свой блог от идеи до итоговой презентации. Занятия будет вести блогер, куратор проекта «Фабрика блогеров».

ДООП «Клуб молодого педагога «Призвание» и «Азы агрономии и растениеводства» это комплекс мероприятий, направленных на помощь детям в выборе профессии в соответствии с их интересами, способностями и личностными качествами.

В 2026-2027 учебном году открыли программу «Связь поколений», которая направлена на преодоление социальной изоляции пожилых людей, чтобы дать им возможность самореализации и передачи опыта, а детям — развить эмпатию и уважение к старшим.

Начиная с 2018 года, в целях повышения доступности и качества дополнительного образования, в соответствии с интересами детей, семьи и общества на базе МБУ ДО «Дом детского творчества» начинает свою работу Муниципальный опорный центр дополнительного образования.

На сегодняшний день он охватывает дополнительное образование детей 18 образовательных учреждений Михайловского округа, имеющих в соответствии с лицензией, право на ведение деятельности по дополнительному образованию (МБУ ДО «ДДТ», МБУДО «МДЮСШ», МБОУ «Михайловская СОШ №1, МБОУ «Михайловская СОШ №2», МБОУ «Октябрьская СОШ №2», МБОУ «Виленская СОШ», МБОУ «Голдинская СОШ», МБОУ «Заревская СОШ», МБОУ «Слободская СОШ», МБОУ «Трепольская СОШ», МБОУ «Чапаевская СОШ», МБОУ «Поярковская ООШ», МБДОУ «Детский сад «Василек», МБДОУ «Детский сад «Березка», МБДОУ «Детский сад «Колосок», МБДОУ «Детский сад №4», МБДОУ Детский сад «Солнышко», МБДОУ Детский сад «Веснушки»).

С сентября 2018 года запись детей, желающих обучаться по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования – идет через ИС «Навигатор дополнительного образования Рязанской области» (ссылка: <http://p62.навигатор.дети>)

С 1 сентября 2019 года МБУ ДО «Дом детского творчества» включено в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Начиная с 2023 года дополнительное образование переходит на новый путь развития, в рамках системы происходит внедрение социального заказа и получение обучающимися социального сертификата.

Руководители Дома детского творчества:

Воропаева Надежда Ивановна (1960-1970г.);

Смекалина Нина Павловна (1970-1979г.);

Пахомова Ольга Александровна (1980-1986г.);

Троянова Вера Павловна (1986-1994г.);

Абрамова Наталья Николаевна (1994-1996г.);

Кузнецова Раиса Петровна (1996г.);

Зайцева Наталья Владимировна (1997-1999г.);

Феофанова Светлана Владимировна (1999-2005 г.);

Миролюбова Эллина Николаевна (2005-2011г.);

Березина Елена Владимировна (с 2011г по 16.11.2015г);

Ружина Лариса Александровна (с 17.11.2016г. по 29.08.2018г)

Шатилова Наталья Александровна (с 06 сентября 2018г по 09 ноября 2018г)

Бобкова Юлия Юрьевна (с 09 ноября 2018г. по 30.06.2021г.)

Лаврентьева Ирина Николаевна (с 01.10.2020 года по 17.11.2022г.)

Клеилкина Светлана Александровна (с 17.11.2022 г. по настоящее время).

1.2. Общие сведения.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Михайловского муниципального округа Рязанской области; сокращенное наименование: МБУ ДО «ДДТ».

Учредителем МБУ ДО «ДДТ» является Михайловский муниципальный округ Рязанской области. Функции и полномочия Учредителя исполняет администрация Михайловского муниципального округа Рязанской области в лице управления образования и молодежной политики администрации Михайловского муниципального округа Рязанской области в пределах делегированных администрацией полномочий.

МБУ ДО «ДДТ» расположено по адресу: 391710, город Михайлов, ул. Победы, здание 3а.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:

391710, город Михайлов, ул. Победы, зд. 3а,

391710, Рязанская область, г. Михайлов, ул. Нагорная, зд.25а,

391730, Рязанская область, Михайловский район, с. Грязное, ул. Школьная, зд. 2А,

391723, Рязанская область, Михайловский район, с. Виленка, ул. Мирная, зд.36,

391712, Рязанская область, Михайловский район, пос. Первомайский,

391729, Рязанская область, Михайловский район, с. Стрелецкие Выселки.

Телефон: (49130) 2-21-12. Электронная почта: mikh.mbudo.ddt@ryazan.gov.ru Адрес сайта в сети Интернет: <https://www.mih-ddt.ru>.

Директор Клеилкина Светлана Александровна осуществляет общее руководство МБУ ДО «ДДТ» в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом образовательной организации.

Методист осуществляет организацию учебного процесса в МБУ ДО «ДДТ», контроль над качеством этого процесса, методическое руководство педагогическим коллективом.

Методист по работе в АИС «Навигатор дополнительного образования детей в Рязанской области» осуществляет организационное, информационное и методическое сопровождение внедрения информационной системы.

Педагог –организатор осуществляет координацию и контроль работы педагогов и объединений а также осуществляет планирование и организацию работы объединений.

1.3. Организационно-правовое обеспечение деятельности.

В своей деятельности МБУ ДО «ДДТ» руководствуется Уставом, утверждённым постановлением администрации муниципального образования – Михайловский муниципальный район Рязанской области от 25 декабря 2024 года № 729.

1.3.1. Документы, подтверждающие право на ведение образовательной деятельности:

- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 04.01.2025г. государственный регистрационный номер 2256200000010.
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 13 декабря 1994 года (серия 62 №002437310). ИНН - 6208006933 КПП - 620801001. Наименование выдавшего органа - Межрайонная ИФНС России № 2 по Рязанской области.
- Лицензия № 08-3030 от 29 декабря 2016 года на осуществление образовательной деятельности (серия 62 Л01 № 0001158). ОГРН – 1026200600623.

1.3.2. Локальные акты МБУ ДО «ДДТ» в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся.

Локальная нормативная база сформирована, развивается в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБУ ДО «ДДТ», включает в себя следующие блоки:

- приказы и распоряжения администрации;
- положения о коллегиальных органах, механизмах реализации образовательной и организационно-массовой деятельности, формах проводимых мероприятий, формах морального и материального поощрения сотрудников, аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;
- должностные инструкции сотрудников;
- документы, регулирующие режим работы МБУ ДО «ДДТ»;
- инструктивные документы по всем видам деятельности Учреждения.

1.3.3. Управленческая система МБУ ДО «ДДТ».

Управление МБУ ДО «ДДТ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом образовательной организации и строится на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Управление МБУ ДО «ДДТ» осуществляется на основе принципов строгого соблюдения законности, равенства возможностей для получения качественного образования для всех обучающихся, гласности и прозрачности.

Органами управления являются директор МБУ ДО «ДДТ», первичная профсоюзная организация, педагогический совет. Административное руководство осуществляется директором.

МБУ ДО «ДДТ» имеет официальный сайт, который отражает информацию, адресованную всем участникам образовательного процесса и другим посетителям сайта. Информационный ресурс содержит сведения о регламентах работы МБУ ДО «ДДТ», о документальном сопровождении образовательного процесса, о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, о педагогических кадрах МБУ ДО «ДДТ», об антикоррупционной деятельности, о безопасности жизнедеятельности, о финансировании и использовании денежных средств, о событиях и достижениях МБУ ДО «ДДТ» и т.д.

1.3.4. Структура МБУ ДО «ДДТ»

Образовательный процесс в соответствии с лицензией МБУ ДО «ДДТ» организуется в учебных кабинетах, расположенных в МУК «РДК», а также в помещениях МБОУ «Михайловская СОШ №1», МБОУ «Михайловская СОШ №2», МБОУ «Виленская СОШ», МБОУ «Чапаевская СОШ» а также Стрелецко-Высельского и Первомайского филиалов МБОУ «Михайловская СОШ №2». С перечисленными выше учреждениями заключены договора безвозмездного пользования нежилыми помещениями.

В рамках сетевой реализации программ дополнительного образования заключен договор взаимодействия с ФКПОУ «МЭКИ» по ДООП «3D моделирование», с ГБСУ РО «Михайловский дом социального обслуживания» по ДООП «Связь поколений».

Учебные кабинеты, в которых организуется учебный процесс, оснащены необходимым оборудованием, соответствующим профилям и направленностям реализуемых в них дополнительных общеобразовательных программ и возрастным особенностям обучающихся. Материально-техническая база учреждения соответствует требованиям санитарных норм и правил; профилям и направленностям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в учреждении; а также требованиям по организации и проведению массовых воспитательных мероприятий с учащимися.

В 2026-2027 учебном году в МБУ ДО «ДДТ» работает 86 творческих объединений по шести направленностям: техническое, художественное; естественно-научное; социально-гуманитарное; физкультурно-спортивное; туристско-краеведческое.

Образовательный процесс в Доме детского творчества проходит на протяжении всего года и регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Дом детского творчества осуществляет бесплатное обучение детей в возрасте от 5 до 18 лет, не имеющих медицинских противопоказаний, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования.

При приеме не допускаются ограничения по полу, расе, национальности, происхождению, отношению к религии, социальному положению.

На основании постановления Минобразования Рязанской области от 11.10.2021 года № 19 «Об утверждении Административного регламента предоставления государственной услуги «Прием в государственные образовательные организации, подведомственные министерству образования и молодежной политики Рязанской области, реализующие дополнительные общеобразовательные программы», и руководствуясь постановлением Администрации муниципального образования – Михайловский муниципальный район Рязанской области № 380 от 25.02.2025 года запись детей в объединения МБУ ДО «ДДТ» осуществляется в электронном виде через автоматизированную информационную систему «Навигатор дополнительного образования Рязанской области», адрес сайта в сети Интернет (ссылка: <http://p62.навигатор.дети>), согласно разработанным рекомендациям.

Учебный год в 2026-2027 учебном году начинается не позднее 21 сентября 2026г. при расчете учебного плана на 36 недель.

Часы работы администрации - 08.00 – 17.00, перерыв на обед - 12.00 – 13.00; педагоги дополнительного образования работают согласно расписанию учебных занятий, утвержденному директором Дома детского творчества. Рабочее время установлено согласно режима работы Дома детского творчества.

Учебные занятия проводятся в будние дни с 13.00 до 20.00. В выходные дни с 9.00 до 18.00.

Продолжительность занятий для обучающихся составляет:

- 1 академический час – до 45 минут.

В целях недопущения перегрузок и сохранения здоровья детей между занятиями вводятся обязательные перерывы по 5-10 минут, в ходе занятий используются элементы здоровьесберегающих технологий.

Ввиду отсутствия звонков педагог самостоятельно контролирует время начала и окончания занятий.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и требований СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID -19».

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

II. Организация образовательной деятельности.

2.1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы детских объединений.

Дом детского творчества самостоятельно разрабатывает и утверждает программу своей деятельности с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских общественных организаций и объединений, особенностей социально – экономического региона и национально – культурных традиций.

Образовательная деятельность в детских объединениях осуществляется на основании общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования, принимаемых, разрабатываемых и реализуемых Домом детского творчества самостоятельно, с учетом приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

В учебные планы общеобразовательных общеразвивающих программ входят учебные занятия (теоретические и практические), досугово-просветительская деятельность и подготовка к конкурсам различного уровня в соответствии с направленностью.

Педагоги дополнительного образования реализуют модифицированные, (адаптированные) дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (всего 44), рассмотренные Педагогическим советом и утвержденные директором Дома детского творчества, со сроком реализации от 1 года до 3 лет, в рамках шести направленностей: художественная, физкультурно-спортивная, естественно-научная, техническая, туристско-краеведческая и социально-гуманитарная.

Направленность	Количество программ
Художественная	17
Техническая	2
Туристско-краеведческая	1
Естественно-научная	6
Физкультурно-спортивная	4
Социально-гуманитарная	13
Программа ОВЗ	1
ИТОГО:	44

Информация о реализуемых программах размещена в сети «Интернет» на сайте МБУ ДО «ДДТ» <https://www.mih-ddt.ru> и в АИС «Навигатор дополнительного образования Рязанской области» <http://p62.навигатор.дети>.

Программы художественной направленности.

Программы, направленные на развитие вокальных и хореографических возможностей обучающихся: «Вокальная студия «Гармония»», «Хореографическая студия «Грация»», «Танцевальная студия «Импульс»». Основное место в программах отводится развитию художественного вкуса, музыкального слуха, навыков вокального и танцевального исполнительства. Программы включают в себя индивидуальную и групповую работу с обучающимися, реализуемую через постановочную и репетиционную деятельность. В целом программы носят комплексный характер, обеспечивая разностороннее музыкальное развитие обучающихся, их готовность использовать полученное образование в индивидуальном и коллективном опыте хореографического и музыкального исполнения.

Программы по обучению декоративно – прикладному и изобразительному творчеству: «Шедевры рукоделия», «Студия художественного творчества», «Лепка», «Страна рукоделия», «Михайловское кружево», «Кройка и шитье», «Сам себе дизайнер», «Очумелые ручки», «Сувенир», «Грунтованный текстиль» Программы включают в себя занятия по специальным художественным дисциплинам, работу в творческих мастерских и предоставляют детям возможность освоить работу с разными техниками и художественными материалами. Программы ориентированы не только на расширение уровня грамотности обучающихся в

области художественного, декоративно-прикладного творчества, развитие эстетического вкуса, но и на создание оригинальных произведений, отражающих творческую индивидуальность, духовный мир детей и подростков.

«Гончарная мастерская». Для детей гончарное дело — одно из самых творческих занятий. Во время создания произведений искусства, дети будут активно работать руками, что позволит им лучше контролировать моторику в целом, и особенно в отношении мельчайших деталей и даст: точный контроль движений; зрительно-моторную координацию; укрепит их способность понимать, что их действия имеют долгосрочные последствия.

Программы «Сценическая речь», «Театр», «Школа ведущих» предлагает учащимся проявить свою индивидуальность, свой талант, постигая язык театрального искусства. Они становятся более раскрепощенными, появляется возможность легче найти контакт не только в коллективе, но и с окружающими людьми, дети становятся эмоционально отзывчивее и начинают тоньше и глубже чувствовать и познавать окружающий мир.

Программы туристско-краеведческой направленности.

«Историко-патриотический клуб «Архангел Михаил»». Занимаясь по программам в объединениях для разных возрастов, обучающиеся получают дополнительные знания по краеведению, что позволяет им расширить знания о славных страницах истории Рязанского края и Михайловской земли, сформировать социально-активную личность гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, к своему народу.

Объединения социально-гуманитарной направленности можно условно разделить на два направления: социальная адаптация и развитие детей дошкольного возраста и социальная адаптация подростков.

Программы социальной адаптации и развития детей дошкольного возраста представлены программами, реализуемыми в группах гармонического развития, занятия в которых помогают родителям решить, прежде всего, проблему подготовки детей к школе и адаптации в обществе. Данные программы имеют классический набор предметов: развитие речи, основы счета, знакомство с окружающим миром.

Цели программ социальной адаптации подростков (*«Твой шанс», «Юный журналист», «Школа юного аниматора», «Говорим по-английски» «Говорим по-русски», «Финансовая грамотность», «Юный библиотечарь», «Основы проектной деятельности»*) вне зависимости от их содержания – развитие коммуникативных умений и навыков, общекультурного развития, создание условий для расширения знаний в областях профессиональной деятельности.

Программа «Юный журналист» способствует индивидуальному развитию детей, так как помогает организовать себя, выразить свои мысли, донести их до других людей; помогает лучше познать свой внутренний мир и открыть мир вокруг себя; формирует и развивает у воспитанников интеллектуальные и практические умения в области стилистики и журналистики.

Программа «Школа юного аниматора» помогает обучающимся не только приобрести необходимые актерские навыки, но и способствует развитию речи, памяти, воображения, внимания, художественного вкуса; а также формируют умение работать в команде и управлять игровым процессом и другими людьми. Занимаясь в объединении, дети приобретают опыт совместной творческой работы, опыт участия в организации и проведении игровых программ на самых разных площадках.

Программа «Говорим по-английски» и «Говорим по-русски» направлены на расширение языковых возможностей обучающихся и снятие психологических барьеров перед говорением. Полученные знания и навыки на занятиях в объединениях значительно облегчают обучающимся освоение программы обучения языкам в школе.

Программа «Твой шанс» помогает обучающимся развить и активно использовать свои творческие способности через участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, исследовательских и проектных работах. Это оказывает положительное влияние на достижение качественных результатов в учебной и внеучебной деятельности. Ребенок, участвуя в конкурсных мероприятиях, оказывается в среде себе равных. Он стремится соревноваться с

другими, желает побед. Участие в конкурсах и олимпиадах помогает ребёнку расширить свой кругозор, углубить знания в той или иной сфере.

Программа «Финансовая грамотность» - это знания, которые помогают строить здоровые отношения с деньгами, ставить финансовые цели, достигать их и не тревожиться о завтрашнем дне. И это не врожденный талант, а навыки, которые может развить каждый.

Программа «Основы проектной деятельности» это познавательная, учебная, исследовательская и творческая деятельность, в результате которой появляется решение задачи, которое представлено в виде проекта. Для ученика проект - это возможность максимального раскрытия своего творческого потенциала. Это деятельность, которая позволяет проявить себя индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат. Это деятельность, направленная на решение интересной проблемы, сформулированной самими учащимися. Результат этой деятельности - найденный способ решения проблемы - носит практический характер и значим для самих открывателей.

А для учителя учебный проект - это интегративное дидактическое средство развития, обучения и воспитания, которое позволяет вырабатывать и развивать специфические умения и навыки проектирования: проблематизация, целеполагание, планирование деятельности, рефлексия и самоанализ, презентация и самопрезентация, а также поиск информации, практическое применение академических знаний, самообучение, исследовательская и творческая деятельность.

Проектно-исследовательская работа- инновационный метод, соединяющий учебно-познавательный компонент, игровой, научный и творческий.

ДООП «Медиа и блог» в Доме творчества поможет подросткам 12–16 лет безопасно работать в интернете, развить творческие навыки письма, фото и видео, уверенно выступать перед аудиторией, создать свой блог от идеи до итоговой презентации.

ДООП «Клуб молодого педагога «Призвание» это комплекс мероприятий, направленных на помощь детям в выборе профессии в соответствии с их интересами, способностями и личностными качествами.

ДООП «Связь поколений» формирует социальную компетентность и гражданскую активность у обучающихся через вовлечение в добровольческую деятельность по оказанию эмоциональной, творческой и бытовой поддержки проживающим дома-интерната для престарелых и инвалидов.

Программы физкультурно-спортивной направленности («Футбольная секция «Вымпел», объединения «Шашки», «Шахматы» «Строевая подготовка») нацелены на максимальное удовлетворение запросов детей и их родителей.

Систематические занятия футболом и строевой подготовкой способствуют развитию у обучающихся таких качеств, как сила, быстрота, выносливость, решительность, чувство коллективизма, а также улучшают деятельность центральной нервной системы, сердечнососудистой, дыхательной системы и др., что плодотворно сказывается на здоровье занимающихся.

Занятия шахматами и шашками помогают обучающимся развивать умственные способности: логическое мышление, память, концентрацию внимания. Дети учатся принимать решения и нести за них ответственность. У них формируется умение проектировать свою деятельность. Появляются усидчивость, выдержка, воля. Исчезают проблемы при изучении точных наук в школе.

Программа естественнонаучной направленности «Лесоводство». Занятия по программе «Лесоводство» предполагают получение обучающимися начальных и предпрофессиональных экологических и лесных научных знаний, воспитание у них уважительного отношения к лесу и труду работников лесного хозяйства. У воспитанников формируется активная жизненная позиция и ответственное отношение к будущему своего района, бережное отношение к окружающей среде. Программы по химии, физике и биологии направлены на формирование научного мировоззрения и познавательного интереса учащихся в области естественных наук, развитие у детей исследовательской активности.

Программа «Химия вокруг нас» ребята приобретают и закрепляют практические навыки в работе с веществами, выполняя различного уровня сложности практические задания, с помощью программы, «Юный математик» у детей формируется поддержка устойчивого интереса к предмету, интенсивное формирование деятельностных способностей, развитие логического мышления и математической речи у обучающихся, «Физика в исследованиях» основными средствами воспитания творческой активности и развития способностей учащихся являются экспериментальные исследования и задачи. Решение нестандартных задач и проведение занимательных экспериментальных заданий способствует пробуждению и развитию у них устойчивого интереса к физике, «Мудрая сова» предназначена для расширения кругозора в области биологических явлений, развития коммуникативных качеств личности, практических умений, формирования интереса к научно-исследовательской деятельности учащихся в процессе участия в биологических конкурсах разного уровня.

Программа «Азы агрономии и растениеводства» это комплекс мероприятий, направленных на помощь детям в выборе профессии в соответствии с их интересами, способностями и личностными качествами.

Программы технической направленности «3Д моделирование» и «Робототехника» Изучение трехмерного моделирования с раннего возраста дают ребенку старт в профессию. Развивают креативное, пространственное и аналитическое мышление. Помогают улучшить успеваемость по школьным предметам. В процессе занятий у детей формируется чувство симметрии, ощущение глубины пространства, дети осваивают законы перспективы. Занятия способствуют овладению обучающимися элементарными знаниями конструирования, точности и аккуратности в исполнении, воспитывают усидчивость.

2.2. Оценка результативности освоения общеобразовательных программ.

В МБУ ДО «ДДТ» проводится большая работа по повышению качества дополнительного образования.

Результаты обучения детей в МБУ ДО «ДДТ» определяются с помощью проведения аттестации обучающихся (внутренняя оценка) согласно Положению об аттестации обучающихся и анализа участия их в различных соревнованиях (внешняя экспертная оценка).

Согласно Положения аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного года с целью выявления уровня освоения программ, проведения их корректировки и определения групп для обучения на следующем этапе.

Для каждой программы разработаны свои критерии, формы и методы оценивания результативности усвоения, а также требования (параметры) для определения уровня освоения программного материала: минимальный уровень, средний уровень и высокий уровень.

Программа итоговой аттестации включает проверку теоретических знаний учащихся и практических результатов деятельности. Содержание итоговой аттестации определяется на основании содержания общеобразовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Итоговая аттестация проводится аттестационной комиссией, которая создаётся приказом директора, по утверждённому плану-графику.

2.3. Сведения об обучающихся.

Образовательный процесс в Доме детского творчества представляет собой специально организованную деятельность педагогов и учащихся, направленную на решение образовательных, воспитательных и развивающих задач.

Организация учебно-воспитательного процесса в Доме детского творчества характеризуется следующими особенностями:

- зачисление в детские объединения и обучение основаны на принципе добровольности;
- учащиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время;
- учащимся предоставляется возможность сочетать различные направления деятельности;
- допускается переход учащихся из одной группы в другую.

Списочный состав каждой группы детского объединения формируется исходя из направленности, возраста, санитарных норм и других факторов по норме наполняемости.

Руководствуясь педагогической целесообразностью, педагог может проводить занятия со

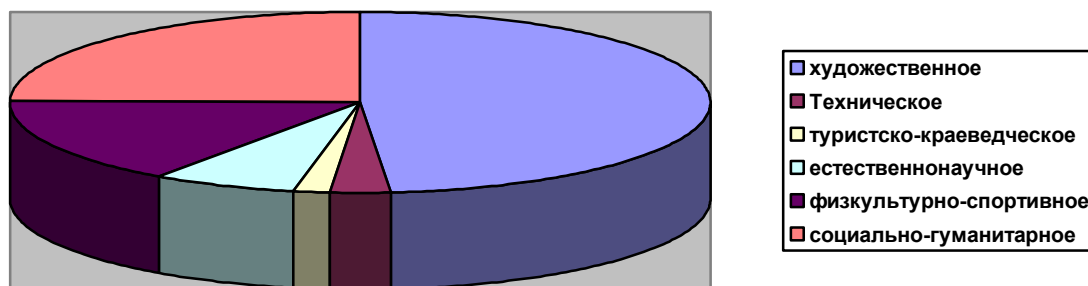
всем составом учебной группы, по подгруппам и индивидуально.

В 2026-2027 учебном году сформировано 86 детских объединений шести направленностей дополнительного образования детей.

Комплектование групп по состоянию на 21 сентября 2026 года

Направленность	Количество объединений	Количество учащихся
Художественная	34	1119
Техническая	2	90
Туристско-краеведческая	3	40
Естественно-научная	7	164
Физкультурно-спортивная	5	353
Социально-гуманитарная	31	506
ОВЗ	4	9
ВСЕГО:	86	2281

Диаграмма, демонстрирующая выбор направлений обучающимися.

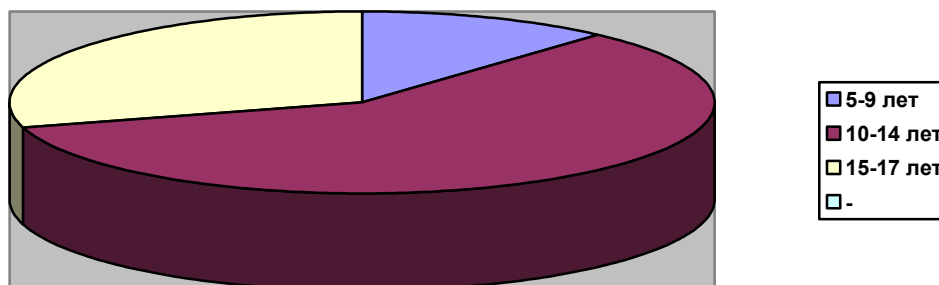


Контингент обучающихся по возрастам.

В МБУ ДО «ДДТ» занимаются дети от 5 до 18 лет. Всего на 21.09.2026 г. количество детей – 1805 человек.

- дети от 5 до 9 лет – 199 чел. (11,02 % от общего числа обучающихся);
- дети от 10 до 14 лет – 1012 чел. (56,06 % от общего числа обучающихся);
- дети от 15 до 17 лет – 546 чел. (30,24% от общего числа обучающихся).

Диаграмма, демонстрирующая соотношение количества обучающихся по возрастному признаку:



В МБУ ДО «ДДТ» занимаются дети, проживающие в городе Михайлове, а также в Михайловском округе. Социальный статус семей обучающихся в целом можно оценить как благополучный.

Среди обучающихся МБУ ДО «ДДТ» есть дети с ограниченными возможностями здоровья (139 человек), дети-инвалиды (32 человека), дети участников СВО (33 ребенка).

Количество детей, состоящих на учёте в КДН и ПДН, занимающихся по программам ДО 11 человек из группы риска (32 % от общего числа, состоящих на учете -34).

III. Условия обеспечения образовательного процесса

3.1. Методическое обеспечение.

Вся методическая работа в МБУ ДО «ДДТ» направлена на повышение научно - теоретической, методической, психолого-педагогической подготовки педагога, достижения оптимальных результатов.

Координационным органом деятельности внутренней методической службы является *педагогический совет*, на заседаниях которого обсуждаются общие вопросы деятельности.

В МБУ ДО «ДДТ» функционирует *кабинет методического сопровождения*, работа которого построена по следующим направлениям:

1. Повышение квалификации педагогических работников.

Повышение профессионального мастерства педагогов МБУ ДО «ДДТ» осуществляется через организацию курсов, обучающих семинаров, проведение открытых занятий, мастер-классов, через привлечение педагогов к участию в конкурсах педагогического мастерства.

2. Оказание индивидуальной методической помощи педагогам МБУ ДО «ДДТ» и подготовка педагогов к аттестации.

Методистом оказывается помощь педагогам в корректировке и разработке ДООП с учетом современных требований, при подготовке к открытым занятиям и различным конкурсам педагогического мастерства, при выборе методов и способов диагностирования результативности образовательного процесса в детских объединениях и пр. Большое внимание уделяется подготовке педагогов к аттестации на квалификационную категорию: консультации, помощь в подготовке аналитических справок и портфолио.

3. Подготовка педагогов к участию в профессиональных и творческих конкурсах.

4. Пополнение информационно-методического фонда.

На официальном сайте МБУ ДО «ДДТ» сформированы, постоянно пополняются следующие материалы:

- подборка основных нормативных документов, регулирующих развитие системы дополнительного образования детей;
- база данных о ДООП по различным направленностям, реализуемых в МБУ ДО «ДДТ».

3.2. Кадровый состав.

В МБУ ДО «ДДТ» работают 45 сотрудников из них: 7 основных работников и 38 внешних совместителей, 3 внутренних. Два педагога имеют звание – «Заслуженный учитель Российской Федерации».

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников - 34 человека/ 75,5%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников - 22 человека/ 48,8%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников - 11 человек/ 24,4%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников - 3 человек/ - 6,66 %.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников – 17 человек/ 37.7%,

в том числе:

Высшая - 6 человек/ 13,3%,

Первая - 11 человек/ 24,4%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

До 5 лет - 11 человек/ 24,4%,

Свыше 30 лет - 7 человек/15,5 %.

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет - 9 человек/20 %.

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет - 13 человек/28,8%.

3.3. Материально-техническое обеспечение.

С 2003 года МБУ ДО «ДДТ» располагается в здании МУК «РДК». В безвозмездном пользовании учреждения находится нежилое помещение общей площадью – 302,47 кв.м.

Здание МУК ЦДК оснащено системой видеонаблюдения, организовано круглосуточное дежурство охраны.

В целях организации предоставления дополнительного образования детям Михайловского муниципального округа Рязанской области договоры о безвозмездном пользовании нежилыми помещениями заключены с МБОУ «Михайловская СОШ № 1», МБОУ «Михайловская СОШ № 2», МБОУ «Чапаевская СОШ», МБОУ «Виленская СОШ» общей площадью 1255, 7 кв.м.

IV. Оценка качества реализации образовательной программы

Оценка эффективности и качества реализации данной Образовательной программы производится на основе целевых показателей (индикаторов) на конец учебного года. С учетом целей и задач образовательной деятельности Дома детского творчества на основании опыта предшествующих лет функционирования были сформированы следующие индикаторы:

- количество победителей и призеров конкурсов, фестивалей и соревнований различного уровня и различной направленности (% от количества детей, принявших участие);
- увеличение доли детей (% от общего количества учащихся), продолжающих обучение в Доме детского творчества 2 года и более;
- увеличение доли педагогов с первой и высшей квалификационной категорией (% от общего количества педагогов);
- увеличение доли педагогов (% от общего количества педагогов), внедряющих инновационные технологии в образовательный процесс;
- увеличение доли родителей (% от общего числа родителей), участвующих в организации воспитательных и досуговых мероприятий.

Конечные показатели реализации Образовательной программы формируются по результатам промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Мониторинг реализации образовательной программы призван обеспечить всех участников образовательного процесса обратной связью, которая позволит вносить последовательные изменения в ход реализации образовательной программы с целью повышения ее результатов.

Формы оценки эффективности реализации образовательной программы:

- отчеты;
- диагностические исследования (наблюдение, опрос, анкетирование и др.);
- листы регистрации (количество участников мероприятий, семинаров и т.д.);
- публикации, репортажи в СМИ;
- участие и победы в конкурсах;
- улучшение материальной базы, покупка нового технического оборудования;
- сохранение и оптимизация штата сотрудников Дома детского творчества.

Полученная информация применяется при корректировке Образовательной программы на следующий учебный год.

V. Программа воспитания

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы Дома детского творчества и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать учреждение воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающихся личностных результатов:

- формирование у них основы российской идентичности;
- готовность к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности учреждения.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в Доме детского творчества Михайловского муниципального округа. В центре программы воспитания Дома детского творчества находится личностное развитие обучающихся. Педагоги, дети, родители являются соавторами программы, так как только заинтересованность ребят, содействие взрослых, причастных к воспитанию детей, их активность, сделают жизнь в учреждении полезной и эффективной. Практический многолетний опыт воспитательной работы педагогов не потерял своей актуальности сегодня. К нему необходимо обращаться, анализировать, использовать в работе, налаживать отношения детей и взрослых, их совместную деятельность. Это путь конструктивного диалога разных поколений, имеющий свой опыт индивидуальных и коллективных отношений.

Раздел 1. Особенности организации воспитательной деятельности

Стратегическая задача МБУ ДО «Дом детского творчества» Михайловского муниципального округа Рязанской области (далее МБУ ДО «ДДТ») в настоящее время заключается в создании необходимых условий для реализации современной модели образования, решающей комплексные задачи обучения, воспитания и развития детей. Конкретное воплощение данной задачи с учетом особенностей МБУ ДО «ДДТ» сформулировано в Программе развития ОУ, которая является комплексным управленческим документом стратегического планирования.

Ведущей идеей программы развития Дома творчества является создание инновационно-образовательной среды, отвечающей современным реалиям и способствующей гармоничному развитию всех участников образовательного процесса.

Создание подобной среды невозможно без создания воспитательного пространства, специфика которого в МБУ ДО «ДДТ» обусловлена следующими факторами:

1. Воспитательной миссией организации—создание условий для формирования у учащихся, педагогов и родителей Дома творчества системы ценностного отношения к Родине, семье, труду, творчеству, жизни в условиях эко-системной насыщенной событийностью, эмоциями, открытиями среды, обуславливающей успешное самоопределение и самореализацию подрастающего поколения, в том числе с особыми образовательными потребностями.

2. Реализацией целей и задач Концепции развития и воспитания личности гражданина России:

- формирование и развитие духовно-нравственной культуры обучающихся, компонентами которой являются наследование системы традиционных российских ценностей;
- ориентация на ценности Российского государства;
- бережное сохранение и приумножение семейных ценностей;
- приобщение к ценностям труда, познания, культуры творчества;

- осмысление ценности жизни и безопасности человека;
- организация социокультурных практик, нацеленных на приобретение опыта позитивной социализации в современном мире;
- создание условий для реализации индивидуально-личностного потенциала ребенка в процессе педагогической поддержки самоопределения, саморазвития и самореализации личности ребенка в воспитательных системах образовательных организаций Михайловского округа Рязанской области;
- социально-педагогического сопровождения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

3. Принципами взаимодействия педагогов и учащихся:

- вариативности, предполагающий индивидуальный подход к воспитанию учащихся с особыми образовательными потребностями, а также индивидуализацию и дифференциацию всего образовательного процесса;
- гуманистической ориентации воспитания, обеспечивающий успешное освоение учащимися позитивных норм и ценностей, а не асоциальных или антисоциальных нормативно-ценностных систем и поведенческих сценариев.
- эвристической среды, определяющей влияние творческих ценностей на проявление учащимися своей индивидуальности и стимулирование проявления у учащегося не только креативных способностей, но и рефлексивных процессов, регуляции собственной деятельности, самосознания и самоанализа;
- интеграции, обеспечивающей согласованность, упорядоченность, устойчивость и целостность связей между всеми участниками воспитательного процесса;
- принципе воспитания в коллективе и через коллектив, предполагающем гармонизацию общих, общественных интересов, целей и ценностей детского объединения, всех учащихся МБУ ДО «Дом детского творчества» и личных.

4. Спецификой образовательной деятельности, предполагающей включение учащихся Дома творчества в реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - ДООП) **социально-гуманитарной, естественно-научной, физкультурно-спортивной, технической, художественной, туристско-краеведческой направленностей.**

5. Основными традициями воспитания в Доме творчества:

стержнем годового цикла воспитательной работы МБУ ДО «Дом детского творчества» являются «Активность» и «События», ориентированные на формирование ценностного отношения к Родине, семье, труду, творчеству, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов:

- важной чертой каждого «События» и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и учащихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- отношения между детскими объединениями строятся на основе интеграции опыта, обмена творческими достижениями и их презентации, взаимодействии и сотрудничестве.

Ключевой фигурой воспитания в Доме творчества является педагог, руководитель студии, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции и при необходимости выполняющий роль наставника.

6. Социальным взаимодействием Дома творчества с образовательными организациями, средне-специальными и духовно-культурными центрами.

МБУ ДО «Дом детского творчества» расположен в здании ЦДК г. Михайлова.

Раздел 2. Цель и задачи воспитания

Цель воспитания в МБУ ДО «Дом детского творчества» – это личностное развитие учащихся, проявляющееся:

- в освоении учащимися социальных знаний, выработанных обществом на основе общественных ценностей (в том числе о современных сферах человеческой деятельности), приобретении опыта социального взаимодействия и опыта участия в социально-значимой деятельности, направленных на формирование гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения и поведения внутри детско-взрослых общностей;
- в овладении учащимися способами саморазвития и самореализации в современном мире, в том числе формирования современных компетентностей и грамотностей, соответствующих основным направлениям стратегии социально-экономического развития страны, актуальным вызовам будущего;
- в формировании опыта самоопределения (личностного и профессионального) в разных сферах человеческой жизни посредством участия в социокультурных практиках и профессиональных пробах.

С учетом того, что детские объединения Дома творчества представляют собой и разновозрастные группы, и группы детей одной возрастной категории (в зависимости от направления), педагог в рамках воспитательной деятельности опирается на следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей 5-6 лет: создание благоприятных условий для усвоения учащимися через игру социально значимых знаний в тесном взаимодействии с родителями – знаний основных норм, традиций и правил поведения в том обществе, в котором они живут, формирования представлений о ценностях: Родина, семья, здоровье, творчество.

В воспитании детей 7-11 лет: создание благоприятных условий для усвоения учащимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут, формирования представлений о ценностях: Родина, семья, здоровье, творчество.

В воспитании детей 12-15 лет: создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений учащихся, и, прежде всего, ценностных отношений к Родине, семье, здоровью, творчеству.

В воспитании детей 16-17 лет: создание благоприятных условий для приобретения учащимися опыта осуществления социально значимых дел в продвижении ценностей Родины, семьи, здоровья, творчества.

Достижению поставленной цели воспитания учащихся МБУ ДО «Дом детского творчества» будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- создать условия для гражданско-патриотического воспитания и духовно-нравственного воспитания;
- обеспечить формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей и интегрирующей воспитательные возможности МБУ ДО «Дом детского творчества» и других образовательных, культурных, спортивных организаций Михайловского муниципального округа;
- обеспечить поддержку семейного воспитания на основе формирования в творческих объединениях детско-взрослых общностей, объединяющих детей, педагогов, родителей общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создать условия для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- повысить профессиональную компетентность педагогических кадров,
- создать комплекс организационно-методических и психолого-педагогических условий, обеспечивающих выявление и педагогическую поддержку талантливых детей.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Ответственная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в Доме творчества интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики асоциального поведения учащихся.

Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности. Инвариативные модули

Модуль	Задача модуля	Формы и виды деятельности	Содержание деятельности
В соответствии с каждой ДООП			
Учебное занятие	Использовать в воспитании подрастающего поколения потенциал ДООП, как насыщенной творческой среды, обеспечивающей самореализацию и развитие каждого учащегося	-демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления добросердечности; -применение интерактивных форм работы, обеспечивающих развитие навыков soft; -включение в занятие игровых технологий, поддерживающих мотивацию к знаниям и направленных на формирование базовых ценностей с учетом возрастных норм; -включение проектных	-актуализация воспитательных практик (мероприятий, дел игр и пр.) В процессе реализации ДООП; -организация игровых учебных пространств; - обновление содержания совместной творческой деятельности педагога и учащихся, -разработка современного образовательного и воспитательного контента; -организация и

		технологий, позволяющих учащимся приобрести навык генерирования и оформления собственных идей, навык самостоятельного решения проблемы, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения; -включение в образовательный процесс технологий самодиагностики рефлексии, позволяющих ребенку освоить навык выражения личностного отношения к различным явлениям и событиям.	педагогическая поддержка социально-значимой деятельности и социальных профессиональных проб учащихся; -организация и педагогическая поддержка просветительской, исследовательской, поисковой, практико-ориентированной, рефлексивной деятельности учащихся, направленной на освоение социальных знаний, формирование позитивного отношения к общественным ценностям, приобретения опыта социально значимых дел.
Детское объединение	Содействовать развитию и активной деятельности детских объединений, проектных групп для приобретения soft компетенций учащихся	1. коллективные формы (зрелищные программы): тематические концерты, спектакли, литературно-музыкальные композиции, ярмарки, праздники, фестивали, парады, акции, шоу, флэш-мобы, 2. групповые формы а) досуговые, развлекательные: тематические вечера; б) игровые программы: конкурсы, квесты, театрализации, интеллектуальные игры; в) информационно-просветительские	-актуализация воспитательных практик (мероприятий, дел, игр и пр.) в процессе реализации ДООП; - организация совместной творческой деятельности педагога и учащихся, включение учащихся в различные виды деятельности.

		познавательного характера: выставки, экскурсии, круглые столы, мастер-классы, тематические программы, агитбригады (в рамках плана работы объединения могут также проводится тематические лекции и тренинги); 3)индивидуальные формы, беседы, консультации, наставничество, адресное обслуживание (для людей с инвалидностью и ОВЗ). Содействие социализации обучающихся, включение их в сопереживание проблемам общества, приобщение к активному преобразованию действительности; помощь в рациональном осмыслении общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознании и причастности к миру во всех его проявлениях, осознание своего Я, развитие рефлексии; организация взаимно обогащающего социально-значимого досуга.	
В соответствии с календарным планом воспитательной деятельности Дома творчества на учебный год			
Воспитательная среда	- строить отношения между людьми любого возраста на взаимном уважении,	- активность, -событие, -круглые столы, -мастер-классы, -родительские	-совместная деятельность (социально-значимая, исследовательская, досуговая и т.д.) педагогов

		-сотрудничать, а не конкурировать -создавать комфортные условия для всех детей независимо от их склонностей и особенностей развития, -реализовывать воспитательные возможности активностей и событий Дома творчества, -поддерживать традиции их коллективного планирования, организация, проведения и анализ в сообществе, объединяя взрослую и детскую общественность	собрания, - родительский всеобуч, индивидуальное консультирование	и учащихся, направленная на приобретение бесценного опыта решения жизненно важных проблем, коллективной заботы, творческих поисков и улучшения окружающего мира; -интеграция основного и дополнительного образования, способствующая сближению процессов взаимодействия семьи и учреждений дополнительного образования; - функционирование в режиме открытой социально-педагогической системы (поддержание партнерских связей и развитие взаимодействия с другими социальными институтами).
Работа родителями	с	-создать условия для формирования психолого-педагогически выстроенного взаимодействия родителей и детей, обеспечить взаимопонимание и одну направленность стремлений педагога и семьи в развитии личности ребёнка; -формировать активную педагогическую позицию родителей; - оказать помощь родителям и сотрудничать с ними в воспитании	<u>Интерактивные формы работы:</u> - анкетирование, диагностика -посещение семьи на дому -конференция, как форма педагогического просвещения, предусматривающая расширение, углубление и закрепление знаний о воспитании детей. Конференции могут быть научно-практическими, теоретическими, читательскими, по обмену опытом, конференциями	Анкетирование проводится для выяснения запросов родителей, оценки работы педагога, объединения, организации; создание условий для творческой самореализации детей и родителей и как результат–радость совместного творческого труда; - на собрании педагог должен познакомить с правилами поведения в МБУ ДО «Дом детского творчества», требованиями к форме занятий, с

	ребёнка; -распространять и пропагандировать положительный опыт семейного воспитания; -формировать у родителей уважение к творчеству ребёнка.	матерей, отцов. - индивидуальные консультации (беседы) <u>Традиционные формы работы:</u> - дни открытых дверей; - организация совместных досуговых мероприятий; -творческие мастерские; Родители и дети могут периодически вовлекаться в совместную деятельность в творческих мастерских. К такой работе привлекаются педагоги декоративно-прикладного творчества, которые помогают появлению на свет продукта совместного творчества; - родительское собрание - это основная форма работы с родителями, в которой концентрируется весь комплекс психолого-педагогического взаимодействия образовательного учреждения и семьи. - <u>Просветительская работа:</u> - Разработка и ведение сайта наглядная информация (выставки тематические, посвященные какой-либо теме , связанной с семьей, групповые выставки детских работ и фотоколлажи).	методами обучения специальным навыкам по направлениям деятельности, о знаниях и контроле за ними; -наглядная информация в виде стендов и уголков универсальна - это возможность ознакомиться с педагогическим процессом.
--	--	--	--

Наставничество	раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешного/ой личного/ой и профессионального/ой самоопределения или самореализации в современных условиях	<u>Виды наставничества:</u> -учащийся- учащийся -учащийся (группа учащихся) -наставник педагог– педагог -методист–педагог, -педагог– учащийся(группа учащихся) -родитель – учащийся (группа учащихся)	Наставник и наставляемый выбирают оптимальную модель наставничества: <u>1.Традиционная.</u> Наставник сопровождает проектную деятельность наставляемого: -способствует погружению наставляемого в среду проекта, знакомит с правилами, традициями. - передает свои знания и опыт; - консультирует, направляет, дает советы; обсуждает идеи; - организует деятельность наставляемого по самооценке (только для педагога, методиста); - оценивает деловые качества наставляемого и его развитие в ходе проектной деятельности (только для педагога, методиста). <u>2.Ситуационное наставничество.</u> Взаимодействие происходит при обращении наставляемого к наставнику за рекомендациями, указаниями, разъяснениями, помощью. Наставник реагирует и старается разрешить затруднения наставляемого. <u>3.Групповое наставничество.</u> Разграничение между наставниками круга вопросов, в зависимости от собственной области деятельности при условии сохранения
------------------------------	---	---	--

			общего взаимодействия по теме проекта. Возможно распределение различных зон ответственности в проекте между наставляемыми. В остальном взаимодействие происходит по тем же вопросам, что и в традиционной модели. 4. Наставник и наставляемый встречаются по заранее установленному графику для постановки конкретных целей, ориентированных на определенные краткосрочные результаты. Наставляемый должен приложить определенные усилия, чтобы проявить себя в период между встречами и достичь поставленных целей. 5. Флеш наставничество. Короткое общение. Наставник делится опытом по достижению своего успеха, дает рекомендации.
Самоопределение	содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе личностных проб в совместной деятельности и социальных практиках	Освоение учащимися основ профессии в рамках обучения по дополнительной общеобразовательной программе; -реализация профориентационных программ, направленных на подготовку учащихся к осознанному планированию и реализацию своего профессионального будущего; -профориентационные	-педагогическая поддержка учащихся в осознании вызовов времени, связанных с многообразием и многовариантностью выбора; - вовлечение детей и подростков в рефлексивную деятельность через определение и согласование границ свободы и ответственности (нормы и правила

		игры: деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания учащихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности; -экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; -посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях; -совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, -участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков.	жизнедеятельности), принятие индивидуальности другого, развитие самоуважения и взаимоуважения; -педагогическое сопровождение учащихся в осознании личностных образовательных смыслов через создание ситуаций выбора, осуществление индивидуальных проб в совместной деятельности и социальных практиках; -сопровождение в развитии способностей, одаренности, творческого потенциала, определяющих векторы жизненного самоопределения, развитие способностей Отстаивать индивидуально значимые выборы в социокультурной среде; помощь и поддержка интересов детей и подростков, направленных на освоение ими различных способов деятельности; -помощь и поддержка в освоении способов целеполагания для реализации жизненных планов (профессиональное самоопределение, выбор жизненной позиции, -мобильность и др.), освоение социокультурных стратегий достижения жизненных планов; -организация деятельности учащихся по расширению опыта проектирования и реализации индивидуального маршрута саморазвития,
--	--	---	---

			содействие в освоении конструктивных способов самореализации.
«Профилактика»	-формирование у детей и подростков нравственных ценностей, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию, интересов и личностных качеств, обеспечивающих конструктивную, социально приемлемую самореализацию, позитивную социализацию, противодействие возможному негативному влиянию среды.	разработка и реализация элементов в программах ДООП, направленных на повышение правовой грамотности и формирование бесконфликтной коммуникации несовершеннолетних -разработать и реализовать программы ДООП с элементами, формирующими мотивы, установки и навыки, препятствующие правонарушениям -проведение конкурсов, соревнований, фестивалей для создания ситуации успеха возможности самоутвердиться повысить личностную самооценку	- изучение тем, включенных в образовательную программу о здоровом образе жизни: занятия физкультурой и спортом. -изучение основ правопорядка, информационной безопасности, финансовой грамотности. правовое просвещение, - организация различных мероприятий, направленных на решение задач профилактической работы психолого-педагогическое сопровождение учащихся через проведение консультаций, бесед, тренингов и т.д.

Раздел 4. Основные направления самоанализа воспитательной процесса, организуемого в МБУ ДО «Дом детского творчества» Михайловского муниципального округа Рязанской области

Самоанализ осуществляется ежегодно силами МБУ ДО «Дом детского творчества»

Основными принципами на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в Доме творчества являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение неколичественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между учащимися и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития учащихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие учащихся—это результат как социального воспитания (в котором дом творчества участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа, организуемого в МБУ ДО «ДДТ» воспитательного процесса являются следующие:

Результаты воспитания, социализации и саморазвития учащихся.

Рассматривается динамика личностного развития учащихся в каждом конкретно взятом объединении (коллективе). Анализ осуществляется на основе критериев, обозначенных в общеобразовательной общеразвивающей программе, реализуемой в объединении (коллективе). Проводится 1 раз в год.

Форма фиксации: аналитическая справка по итогам учебного года.

Состояние организуемой в МБУ ДО «Дом детского творчества» совместной деятельности детей и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в Доме творчества интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Форма фиксации: аналитическая справка по итогам учебного года.

Итогом самоанализа организуемой в МБУ ДО «Дом детского творчества» воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу. Самоанализ воспитательной работы в рамках деятельности объединений фиксируется в аналитических справках методиста и педагога – организатора МБУ ДО «Дом детского творчества» в июне учебного года. Самоанализ воспитательной работы организации фиксируется в публичном докладе о деятельности МБУ ДО «Дом детского творчества» на основе аналитических справок.

План основных мероприятий и конкурсов в МБУ ДО «ДДТ» на 2026-2027 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь		
1	Организация проведения мероприятий по подготовке к новому учебному году.	С.А. Клеилкина М.М. Тимонина Ю.Ю. Бобкова
2	Выпуск праздничного номера газеты «Единство» ко Дню Знаний (в течение месяца)	Н.Б. Ченкина М.М. Тимонина
3	Организация проведения мероприятий по формированию учебных групп к новому учебному году (в течение месяца)	С.С. Губанова
4	Всероссийский конкурс «Родная игрушка» в рамках работы Первичного отделения «Движение Первых»	Ю.Ю. Бобкова, педагоги ДО
5	Старт 7-го сезона Всероссийского проекта «Школьная классика», в рамках работы Первичного отделения «Движение Первых»	Ю.Ю. Бобкова, педагоги ДО
6	III Региональный конкурс учебно-познавательных и образовательных маршрутов	М.М. Тимонина. К.В. Мерзлова Педагоги ДО
7	Региональный этап всероссийского заочного смотра-конкурса школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество»	М.М. Тимонина В.М. Соколова М.А. Демидова
8	Областной детско-юношеский конкурс –фестиваль литературного «Слово доброе посеять...»	М.М. Тимонина педагоги ДО
9	Подготовка к празднованию Дня учителя (до 30.09.)	Ю.Ю. Бобкова педагоги ДО
Октябрь		
1	Мероприятия ко Дню пожилого человека для проживающих Дома-интерната для престарелых и инвалидов	Ю.Ю. Бобкова К.В. Ворганова В.С. Сапронова
2	Организация проведения игровой программы для воспитанников групп гармонического развития	Ю.Ю. Бобкова О.В. Гулина
3	Выпуск номера газеты «Единство» (в течение месяца)	Н.Б. Ченкина М.М. Тимонина
4	Конкурс инновационных практик (в соотв. с обл. полож-м.)	М.М. Тимонина

5	Муниципальная краеведческая конференция ««Отечество: история, культура, природа, этнос»	М.М. Тимонина К.В. Мерзлова Педагоги ДО
6	Старт регионального этапа Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	М.М. Тимонина педагоги ДО
7	Межрегиональный конкурс по 3D моделированию и созданию приложений дополненной реальности «Народы России»	М.М. Тимонина С.В. Тарабрина
8	Областной конкурс-фестиваль детских театров моды «Волшебный подиум»	М.М. Тимонина педагоги ДО
9	Региональный конкурс видеороликов «Лучшая практика по проведению малых форм досуга (занятости) детей»	М.М. Тимонин Ю.Ю. Бобкова педагоги ДО
10	Открытый турнир по быстрым шахматам «Осенний дебют»	Ю.Ю. Бобкова Н.Д. Анохина А.А. Хайлук
Ноябрь		
1	Фестиваль культурного многообразия ко Дню народного единства	Ю.Ю. Бобкова Педагоги ДО
2	Разработка материалов и проведение конкурса детских творческих работ, посвященного 85-ой годовщине освобождения г. Михайлова от немецко-фашистских захватчиков (в течение месяца)	Ю.Ю. Бобкова педагоги ДО
3	Выпуск номера газеты «Единство» (в течение месяца)	Н.Б. Ченкина М.М. Тимонина
4	Региональный отборочный этап «А музыка звучит...» Всероссийского конкурса хоровых и вокальных исполнителей	М.М. Тимонина М.П. Коростелева
5	Региональный этап фестиваля научно-технического творчества обучающихся «Траектория технической мысли -2026»	М.М. Тимонина С.В. Тарабрина
6	Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей природы им В.В. Всесвятского	М.М. Тимонина педагоги ДО
7	Муниципальное мероприятие «Встреча поколений»	Ю.Ю. Бобкова
Декабрь		
1	Муниципальные мероприятия, посвященные 85-й годовщине освобождения г. Михайлова от немецко-фашистских захватчиков - организация выставки детских творческих работ - организация участия в районном конкурсе патриотической песни	Ю.Ю. Бобкова

	«Поклон тебе, солдат России!»	
2	Новогодний утренник в ГТР	Ю.Ю. Бобкова О.В. Гулина
3	Новогодний праздник для детей с ограниченными возможностями здоровья	Ю.Ю. Бобкова
4	Муниципальный конкурс поделок «Подарок новогодней елке» совместно с Отделом культуры	Ю.Ю. Бобкова М.М. Тимонина
5	Акция «Новый год в каждый дом» для проживающих Дома-интерната для престарелых и инвалидов	Ю.Ю. Бобкова К.В. Ворганова В.С. Сапронова
	Январь	
1	Формирование групп обучающихся	С.С. Губанова
2	Выпуск номера газеты «Единство» (в течение месяца)	Н.Б.Ченкина, М.М. Тимонина
	Февраль	
1	Утренник, посвященный Дню защитника отечества (для воспитанников ГТР)	Ю.Ю. Бобкова Е.А. Ворожеева
2	Выпуск номера газеты «Единство» (в течение месяца)	Н.Б.Ченкина М.М. Тимонина
3	Региональный этап конкурса «Подрост»	М.М. Тимонина Педагоги ДО
4	Старт флагманского литературного проекта «Движения Первых», «Первые строки».	Ю.Ю. Бобкова, педагоги ДО
5	Флагманский спортивный проект «Вызов первых», в рамках работы Первичного отделения «Движение Первых»	Бобкова Ю.Ю. Накапкин В.М. Исакова С.В.
6	Старт флагманского проекта Движения Первых «Хранители истории»	Бобкова Ю.Ю. Мерзлова К.В.
	Март	
1	Утренник, посвящённый 8 марта (для воспитанников ГТР)	Ю.Ю. Бобкова О.В. Трегубкина
2	Организация участия обучающихся в районном конкурсе детских рисунков «Подвигу жить в веках!»	М.М. Тимонина А.А. Бербенева
3	Организация проведения муниципального этапа областного конкурса	М.М. Тимонина

	«Сердце отдаю детям» (март)	
4	Выпуск номера газеты «Единство» (в течение месяца)	Н.Б.Ченкина, М.М. Тимонина
5	Конкурс- фестиваль инсценированной сказки детских театральных коллективов	Ю.Ю. Бобкова, М.М. Тимонина
6	Акция «Тепло сердец» для проживающих Дома- интерната для престарелых и инвалидов к Международному женскому дню.	Ю.Ю. Бобкова К.В. Ворганова В.С. Сапронова
	Апрель	
1	Организация участия победителя районного этапа конкурса «Сердце отдаю детям» в обл. этапе (в соотв. с обл. полож-м.)	М.М. Тимонина
2	Проведение акции «Весенняя неделя добра» (дата определяется в соответствии с областным положением)	Ю.Ю. Бобкова К.С. Ворганова В.С. Сапронова
3	Муниципальное мероприятие» Встреча поколений»	Ю.Ю. Бобкова М.М. Тимонина
4	Выпуск номера газеты «Единство» (в течение месяца)	Н.Б.Ченкина, М.М. Тимонина
5	Областной литературно-исторический конкурс «Язык наш — древо жизни на земле»	М.М.Тимонина Педагоги ДО
6	Областной конкурс детского рисунка «Подвигу жить в веках!» (в соотв. с обл. полож-м.)	М.М.Тимонина Педагоги ДО
7	Старт Всероссийского проекта «Медиа притяжение», в рамках работы Первичного отделения «Движение Первых»	Бобкова Ю.Ю., Ожерельева К.В.
	Май	
1	Выставка творческих работ воспитанников ко Дню Победы	Ю.Ю. Бобкова
2	Муниципальный творческий конкурс детских рисунков, посвященный 82 –годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне».	М.М. Тимонина А.А. Бербенева
3	Выпускной утреник «Школа, двери открывай!» (для воспитанников ГТР)	Ю.Ю. Бобкова О.В. Гулина
4	Муниципальный праздничный фестиваль «Горизонты возможностей»	Ю.Ю. Бобкова
5	Выпуск номера газеты «Единство» (в течение месяца)	Н.Б.Ченкина, М.М. Тимонина

	Июнь	
1	Реализация летних краткосрочных ДОО программ в лагерях отдыха с дневным пребыванием детей (в течение месяца)	С.С. Губанова
2	Муниципальный праздник “День защиты детей”	Ю.Ю. Бобкова
3	Детский туристический слет	Ю.Ю. Бобкова
4	Выпуск номера газеты «Единство» (в течение месяца)	Н.Б. Ченкина, М.М. Тимонина
	Июль	
1	Реализация летних краткосрочных программ (в течение месяца)	С.С. Губанова
2	Муниципальное мероприятие «День семьи, любви и верности»	Ю.Ю. Бобкова
	Август	
1	Реализация летних краткосрочных программ (в течение месяца).	С.С. Губанова
2	Муниципальное мероприятие «День Государственного флага»	Ю.Ю. Бобкова

План мероприятий по реализации модуля «Работа с родителями»

№	Дата	Мероприятие	Аудитория	Ответственный
1.	Согласно плана учреждения	Проведение родительских собраний	Родители учащихся	Педагоги до п.образования
2.	Согласно и календарного плана массовых мероприятий учреждения	Участие родителей в массовых мероприятиях учреждения (круглые столы, тематические занятия, праздники, концерты, новогодние представления)	Родители учащихся, учащиеся, педагоги	Педагоги дополнительного образования, методисты, педагог – организатор,
3.	Сентябрь	День открытых дверей. Экскурсии по Дому Творчества	Родители учащихся, учащиеся, педагоги	Педагоги дополнительного образования, методисты, педагог – организатор
4.	В течение учебного года	Оформление информационных постов в группе ДДТ	Родители учащихся	Методист – педагог – организатор.

5.	В течение учебного года	Оформление тематических стендов, выставок по историческим календарным датам страны	Родители учащихся, учащиеся	Методист, педагог-организатор
6.	В течение учебного года	Вместе приобщаемся к творчеству (Совместное с родителями изготовление поделок)	Родители учащихся, учащиеся	Педагог-организатор

**План
мероприятий по реализации модуля «Наставничество»**

№	дата	мероприятие	аудитория	ответственный
Виды наставничества: учащийся – учащийся и наставник педагог-педагог				
1.	Сентябрь	Информирование педагогического сообщества Дома творчества о реализации программы наставничества	Педагоги дополнительного образования	Директор МБУ ДО «ДДТ»
2.Формирование базы наставляемых. <u>Задача:</u> выявление конкретных проблем, обучающихся и педагогов Дома творчества, которые можно решить с помощью наставничества. <u>Результат:</u> сформирована база наставляемых с перечнем запросов, необходимая для подбора кандидатов в наставники на следующий период				
2.1	Октябрь	Проведение анкетирования среди обучающихся/ педагогов, желающих принять участие в программе наставничества.	Учащиеся, педагоги доп.обр.	Методист ДДТ
2.2	Ноябрь	Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых (обучающиеся/ педагоги) от третьих лиц: педагог доп.обр. руководитель объединения, родители	Учащиеся, педагоги доп.обр	Методист ДДТ
2.3	Ноябрь	Анализ полученных от наставляемых и третьих лиц данных. Формирование базы наставляемых		Методист ДДТ
3.Формирование базы наставников <u>Задача:</u> поиск потенциальных наставников для формирования базы наставников.				
<u>Результат:</u> сформированы базы наставников, которые потенциально могут участвовать, как в текущей программе наставничества, так и в будущих программах.				

3.1.	Ноябрь	Выбор форм наставничества, реализуемых в рамках текущей программы наставничества		Методист ДДТ
3.2		Оценка участников-наставляемых по заданным параметрам необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников		

4.Отбор и обучение наставников.

Задача: выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников, подходящих для конкретной программы и их подготовку, к работе с наставляемыми.

Результат: сформирована база готовых наставников, подходящая для конкретной программы и запросов наставляемых

4.1	Ноябрь	Проведение собеседования с наставниками	наставники	Директор МБУ ДО ДДТ, методист МБУ ДО ДДТ.
4.2	Ноябрь	Поиск материалов для проведения обучения наставников		Директор МБУ ДО ДДТ, методист МБУ ДО ДДТ
4.3	Ноябрь	Обучение наставников	наставники	Директор МБУ ДО ДДТ, методист МБУ ДО ДДТ

5.Формирование наставнических пар и групп

Задача: формирование пар «наставник –наставляемый», либо группы из наставника и нескольких наставляемых, подходящих друг другу по критериям

Результат: сформированы наставнические пары или группы, готовые продолжить в рамках программы

5.1	Ноябрь	Организация групповой встречи наставников и наставляемых	Педагоги наставники и учащиеся	Директор МБУ ДО ДДТ, методист МБУ ДО ДДТ
5.2	Декабрь	Анализ анкет. Соединение наставников и наставляемых в пары	Педагоги и учащиеся наставники и учащиеся	Директор МБУ ДО ДДТ, методист МБУ ДО ДДТ

5.3	Декабрь	Информирование участников о сложившихся парах или группах. Закрепление пар/групп распоряжением руководителя образовательной организации		Директор МБУ ДО ДДТ, методист МБУ ДО ДДТ
-----	---------	---	--	--

6. Организация работы наставнических пар или групп

Задача: закрепление гармоничных и продуктивных отношений в наставнической паре или группе

Результат: сформированы стабильные наставнические отношения, доведенные до логического завершения, реализована цель программы наставничества для конкретной наставнической пары или группы

6.1	Декабрь	Проведение первой, организованной встречи наставника и наставляемого	Пары или группы наставники и наставляемые	методист МБУ ДО ДДТ
6.2	Декабрь	Проведение встречи планирования рабочего процесса в рамках данной программы (консультации, беседы, проработка сложных тематических вопросов и проблем)	Пары или группы наставники и наставляемые	Педагоги – наставники, учащийся наставник и наставляемые
6.3	Декабрь- март	Регулярные встречи наставника и наставляемого	Пары или группы наставники и наставляемые	Педагог ДО
6.4	Апрель	Сроки отбора обратной связи от участников программы наставничества	Пары или группы наставники и наставляемые	Педагог ДО
6.5.	Апрель	Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого	педагог наставник- педагог, учащийся- учащийся	Педагог ДО
6.6	Апрель	Проведение групповой заключительной встречи всех пар наставников и наставляемых. Подведение итогов.	Все участники программы	Директор МБУ ДО ДДТ, методист МБУ ДО ДДТ

7. Завершение наставничества

<u>Цель:</u> усилить программу наставничества и расширить базу лояльных к программам наставничества людей, привлечь потенциальных наставников, будущих кураторов <u>Задача:</u> подведение итогов работы каждой пары или группы и всей программы в целом в формате личной и групповой рефлексии, а также проведение открытого публичного мероприятия для популяризации практик наставничества. <u>Результат:</u> достигнуты цели программы наставничества.				
7.1	Май	Проведение мероприятия для подведения итогов программы наставничества	Участники программы наставничества, педагоги дополнительного образования, обучающиеся	Директор МБУ ДО ДДТ, методист МБУ ДО ДДТ.

**План
мероприятий по реализации модуля «Профилактика»**

№	дата	мероприятие	аудитория	ответственный
Для учащихся				
1.	в течение года	Флешмобы, викторины, конкурсы, посвященные формированию духовно-нравственных ценностей и направленные на развитие способностей творческой и социальной активности обучающихся, их адаптации в обществе;	Обучающиеся	Педагог – организатор МБУ ДО «ДДТ»
2.	в течение года	Проведение бесед на тему профилактики экстремизма. Оформление информационных постов. Публикации социальных роликов и плакатов на сайте и в группе учреждения.	Обучающиеся	Педагоги ДДТ, методист МБУ ДО ДДТ, педагог – организатор МБУ ДО «ДДТ»

3.	ноябрь-май	Проведение мероприятий, направленных на исключение случаев национальной вражды.	Обучающиеся	Педагог – организатор МБУ ДО «ДДТ»
5.	в течение года	Разработка памяток для учащихся по мерам антитеррористического характера и действиям при возникновении ЧС	Обучающиеся	Директор МБУ ДО «ДДТ», педагоги дополнительного образования, методист
Для педагогов				
1.	в течение года	Консультирование педагогов по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних Обучающий семинар по профилактике правонарушений.	Педагоги доп.обр.	Педагог – организатор МБУ ДО «ДДТ»
2.	сентябрь, декабрь, май	Совещание педагогического коллектива по вопросам формирования установок толерантного сознания и профилактики терроризма.	Педагоги доп.обр.	Директор МБУ ДО ДДТ
Для родителей				
1.	сентябрь – октябрь	Родительские собрания с родителями учащихся творческих объединений (тематика: Толерантное отношение к людям других национальностей и культур, профилактика правонарушений среди детей и подростков).	Родители (законные представители) обучающиеся творческих объединений	Педагоги МБУ ДО «ДДТ»
2.	Декабрь - май	Показ тематических видеороликов по профилактике экстремистских	Родители и обучающиеся	Педагоги МБУ ДО «ДДТ»

		проявлениях в молодежной среде.		
--	--	---------------------------------	--	--

**План
мероприятий по реализации модуля «Самоопределение»**

№	дата	мероприятие	аудитория	ответственный
для родителей				
1.	в течение учебного года	Демонстрирование обучающимся и родителям наглядных пособий, плакатов, методических материалов по профориентации	родители учащихся	Педагоги ДО
2.	в течение учебного года	Размещение информации по Профориентационной работе в официальных группах ВКонтакте	родители обучающихся	Методист ДО, педагог-организатор ДО
3.	в течение учебного года	Родительские собрания с родителями учащихся творческих объединений	родители учащихся ДДТ	Педагоги ДО
Для учащихся				
1.	в течение всего периода	Организация и проведение занятий по профориентации	Обучающиеся ДДТ	Педагоги ДО
2.	март	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	Обучающиеся ДДТ	Педагог объединения ИЗО
4.	Октябрь -май	Проведение районных мероприятий в Михайловском МУК ЦДК	Обучающиеся ДДТ	Педагог ДО

Для педагогов				
1.	В течение учебного года, согласно календарного плана	Оказание помощи в разработке, организации и проведении мероприятий по профориентированию (викторины, беседы, выставки, экскурсии)	Педагоги доп. обр.	Методист ДДТ, педагог-организатор ДДТ