

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества» Михайловского
муниципального округа Рязанской области**
391710, Рязанская обл., г. Михайлов, ул. Победы, зд. 3а, тел.:
8-(49130)- 2-21-12

Принято

На заседании Педагогического
Совета МБУДО «ДДТ»
Протокол № 1
от «21» сентября 2026г.

Утверждено

Директор МБУДО «ДДТ»
_____ С.А. Клеилкина
Приказ № 27 от «21» сентября 2026г.



Программа воспитания

**МБУ ДО «Дом детского творчества»
Михайловского муниципального округа
Рязанской области
на 2026-2027 учебный год**

Паспорт программы

Наименование программы	Рабочая программа воспитания на 2026–2027 учебный год (далее Программа)
Ответственный исполнитель	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Михайловского муниципального округа Рязанской области (далее «Учреждение»)
Срок реализации	С 1 сентября 2026г по 31 мая 2027 года.
Цель программы	Обеспечение успешной самореализации личности обучающегося, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина.
Задачи Программы	1. Обновление воспитательного процесса в работе с обучающимися. 2. Создание условий для саморазвития и самореализации детей посредством включения их в реализацию различных социальных проектов и программ. 3. Обеспечение профессионального и творческого роста обучающихся и педагогов дополнительного образования через организацию конкурсов, форумов, выставок, мероприятий и др. 4. Координация работы по организации каникулярного, летнего отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в течение учебного года. 5. Поиски внедрение инновационных форм организации конкурсов и мероприятий. 6. Координация работы педагогического коллектива по включению детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательный процесс и развитию инклюзивной практики. 7. Оказание методической помощи педагогам учреждения в планировании, проведении и анализе мероприятий по всем видам профилактики, снижение негативных и усиление позитивных явлений в молодежной среде. 8. Активизация работы по сотрудничеству с родителями, путем приобщения к воспитательному процессу.
Разделы Программы	1. Основные мероприятия Учреждения; 2. Содержание воспитательной деятельности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; 3. КТД в объединениях ДО; 4. Социальная активность обучающихся; 5. Профориентационная работа; 6. Работа с родителями обучающихся; 7. Наставничество. 8. Социальное партнерство.

Ожидаемые результаты	- Позитивное принятие обучающимся себя как личности; - Сознательное понимание своей принадлежности к социальному обществу; - Опыт практической деятельности в общественно значимых делах в составе различных социокультурных групп; - Умение моделировать социальные отношения, прогнозировать развитие социальной ситуации, критически принимать информацию, поступающую из социальной среды; - Самоопределение в области своих познавательных интересов; - Сформированность первоначальных профессиональных намерений и интересов.
Индикаторы оценки результатов	1. Аналитические (информационные справки); 2. Количественные показатели; 3. Отзывы; 4. Публикации.

ВВЕДЕНИЕ

С 1 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Путин В.В. отметил, что смысл предлагаемых поправок в том, чтобы «укрепить, акцентировать воспитательную составляющую отечественной образовательной системы». Он подчеркнул, что система образования не только учит, но и воспитывает, формирует личность, передает ценности и традиции, на которых основано общество.

«Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». (Статья 2, пункт 2)

«Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно- педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации». (Статья 2, пункт 9).

В соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ в образовательные программы должен быть включен воспитательный потенциал и календарный план воспитательной работы.

Роль дополнительного образования в укреплении воспитательной составляющей.

Воспитание представляет собой многофакторный процесс, т. к. формирование личности происходит под влиянием семьи, образовательных учреждений, среды, общественных организаций, средств массовой информации, искусства, социально-экономических условий жизни и др. К тому же воспитание является долговременным и непрерывным процессом, результаты которого носят очень отсроченный и неоднозначный характер (т. е. зависят от сочетания тех факторов, которые оказали влияние на конкретного ребенка).

Дополнительное образование детей в целом и его воспитательную составляющую в частности нельзя рассматривать как процесс, восполняющий пробелы воспитания в семье и образовательных учреждениях разных уровней и типов. И, конечно же, дополнительное образование – не система психолого- педагогической и социальной коррекции отклоняющегося поведения детей и подростков. Дополнительное образование детей как особая образовательная сфера имеет собственные приоритетные направления и содержание воспитательной работы с обучающимися.

Воспитывающая деятельность детского объединения дополнительного образования имеет две важные составляющие – индивидуальную работу с каждым обучающимся и формирование детского коллектива.

Организуя индивидуальный процесс, педагог дополнительного образования решает целый ряд педагогических задач:

– Помогает ребенку адаптироваться в новом детском коллективе, занять в нем достойное

место;

- Выявляет и развивает потенциальные общие и специальные возможности и способности обучающегося;
- формирует в ребенке уверенность в своих силах, стремление к постоянному саморазвитию;
- способствует удовлетворению его потребности в самоутверждении и признании, создает каждому «ситуацию успеха»;
- развивает в ребенке психологическую уверенность перед публичными показами (выставками, выступлениями, презентациями и др.);
- формирует у учащегося адекватность в оценках и самооценке, стремление к получению профессионального анализа результатов своей работы;
- создает условия для развития творческих способностей учащегося.

Влиять на формирование и развитие детского коллектива в объединении дополнительного образования педагог может через:

- а) создание доброжелательной и комфортной атмосферы, в которой каждый ребенок мог бы ощутить себя необходимым и значимым;
- б) создание «ситуации успеха» для каждого обучающегося, чтобы научить самоутверждаться в среде сверстников социально адекватным способом;
- в) использование различных форм массовой воспитательной работы, в которых каждый обучающийся мог бы приобрести социальный опыт, пробуя себя в разных социальных ролях;
- г) создание в творческом объединении органов детского самоуправления, способных реально влиять на содержание его деятельности.

Основания для разработки воспитательного плана работы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения России от 02.12.2019 № 649 «Об утверждении целевой модели цифровой образовательной среды»;
- Устав МБУДО «ДДТ»;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 08-3030 от 29 декабря 2016 года (серия 62 ЛО1 № 0001158).
- Образовательная программа МБУДО «ДДТ» на 2026-2027 учебный год;

- Календарный учебный график МБУДО «ДДТ» на 2026-2027 учебный год;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеразвивающих программ МБУ ДО «ДДТ».

Приоритетные направления в организации воспитательной работы

Гражданско-патриотическое

Гражданско-патриотическое воспитание: формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа.

Духовно–нравственное

Духовно-нравственное воспитание формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и др. народов России.

Художественно-эстетическое

Художественно-эстетическое воспитание играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении.

Спортивно-оздоровительное

Физическое воспитание содействует здоровому образу жизни.

Трудовое

Трудовое и профориентационное воспитание формирует знания, представления о трудовой деятельности; выявляет творческие способности и профессиональные направления обучающихся;

Воспитание познавательных интересов

Воспитание познавательных интересов формирует потребность в приобретении новых знаний, интерес к творческой деятельности.

Раздел 1. Основные мероприятия учреждения

Традиционные мероприятия учреждения, в которых принимает участие большая часть обучающихся объединений ДО. (Таблица 1).

Цель раздела: Формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление и поддержка талантливых детей и подростков в Учреждении.

Таблица. 1.

№ п/п	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь		
1	Организация проведения мероприятий по подготовке к новому учебному году.	С.А. Клеилкина М.М. Тимонина Ю.Ю. Бобкова
2	Выпуск праздничного номера газеты «Единство» ко Дню Знаний (в течение месяца)	Н.Б. Ченкина М.М. Тимонина
3	Организация проведения мероприятий по формированию учебных групп к новому учебному году (в течение месяца)	С.С. Губанова
4	Всероссийский конкурс «Родная игрушка» в рамках работы Первичного отделения «Движение Первых»	Ю.Ю. Бобкова, педагоги ДО

5	Старт 7-го сезона Всероссийского проекта «Школьная классика», в рамках работы Первичного отделения «Движение Первых»	Ю.Ю. Бобкова, педагоги ДО
6	III Региональный конкурс учебно-познавательных и образовательных маршрутов	М.М. Тимонина. К.В. Мерзлова Педагоги ДО
7	Региональный этап всероссийского заочного смотра-конкурса школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество»	М.М. Тимонина В.М. Соколова М.А. Демидова
8	Областной детско-юношеский конкурс –фестиваль литературного «Слово доброе посеять...»	М.М. Тимонина педагоги ДО
9	Подготовка к празднованию Дня учителя (до 30.09.)	Ю.Ю. Бобкова педагоги ДО
Октябрь		
1	Мероприятия ко Дню пожилого человека для проживающих Дома-интерната для престарелых и инвалидов	Ю.Ю. Бобкова К.В. Ворганова В.С. Сапронова
2	Организация проведения игровой программы для воспитанников групп гармонического развития	Ю.Ю. Бобкова О.В. Гулина
3	Выпуск номера газеты «Единство» (в течение месяца)	Н.Б. Ченкина М.М. Тимонина
4	Конкурс инновационных практик (в соотв. с обл. полож-м.)	М.М. Тимонина
5	Муниципальная краеведческая конференция ««Отечество: история, культура, природа, этнос»	М.М. Тимонина К.В. Мерзлова Педагоги ДО
6	Старт регионального этапа Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	М.М. Тимонина педагоги ДО
7	Межрегиональный конкурс по 3D моделированию и созданию приложений дополненной реальности «Народы России»	М.М. Тимонина С.В. Тарабрина
8	Областной конкурс-фестиваль детских театров моды «Волшебный подиум»	М.М. Тимонина педагоги ДО
9	Региональный конкурс видеороликов «Лучшая практика по проведению малых форм досуга (занятости) детей»	М.М. Тимонин Ю.Ю. Бобкова педагоги ДО
10	Открытый турнир по быстрым шахматам «Осенний дебют»	Ю.Ю. Бобкова Н.Д. Анохина А.А. Хайлук
Ноябрь		
1	Фестиваль культурного многообразия ко Дню народного единства	Ю.Ю. Бобкова Педагоги ДО
2	Разработка материалов и проведение конкурса детских творческих работ, посвященного 85-ой годовщине освобождения г. Михайлова от немецко-фашистских захватчиков (в течение месяца)	Ю.Ю. Бобкова педагоги ДО
3	Выпуск номера газеты «Единство» (в течение месяца)	Н.Б. Ченкина М.М. Тимонина
4	Региональный отборочный этап «А музыка звучит...» Всероссийского конкурса хоровых и вокальных исполнителей	М.М. Тимонина М.П. Коростелева
5	Региональный этап фестиваля научно-технического творчества обучающихся «Траектория технической мысли -2026»	М.М. Тимонина С.В. Тарабрина
6	Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей природы им В.В. Всесвятского	М.М. Тимонина педагоги ДО
7	Муниципальное мероприятие «Встреча поколений»	Ю.Ю. Бобкова
Декабрь		
1	Муниципальные мероприятия, посвященные 85-й годовщине освобождения г. Михайлова от немецко-фашистских захватчиков	

	- организация выставки детских творческих работ - организация участия в районном конкурсе патриотической песни «Поклон тебе, солдат России!»	Ю.Ю. Бобкова
2	Новогодний утренник в ГГР	Ю.Ю. Бобкова О.В. Гулина
3	Новогодний праздник для детей с ограниченными возможностями здоровья	Ю.Ю. Бобкова
4	Муниципальный конкурс поделок «Подарок новогодней елке» совместно с Отделом культуры	Ю.Ю. Бобкова М.М. Тимонина
5	Акция «Новый год в каждый дом» для проживающих Дома- интерната для престарелых и инвалидов	Ю.Ю. Бобкова К.В. Ворганова В.С. Сапронова
	Январь	
1	Формирование групп обучающихся	С.С. Губанова
2	Выпуск номера газеты «Единство» (в течение месяца)	Н.Б.Ченкина, М.М. Тимонина
	Февраль	
1	Утренник, посвященный Дню защитника отечества (для воспитанников ГГР)	Ю.Ю. Бобкова Е.А. Ворожеева
2	Выпуск номера газеты «Единство» (в течение месяца)	Н.Б.Ченкина М.М. Тимонина
3	Региональный этап конкурса «Подрост»	М.М. Тимонина Педагоги ДО
4	Старт флагманского литературного проекта «Движения Первых», «Первые строки».	Ю.Ю. Бобкова, педагоги ДО
5	Флагманский спортивный проект «Вызов первых», в рамках работы Первичного отделения «Движение Первых»	Бобкова Ю.Ю. Накапкин В.М. Исакова С.В.
6	Старт флагманского проекта Движения Первых «Хранители истории»	Бобкова Ю.Ю. Мерзлова К.В.
	Март	
1	Утренник, посвящённый 8 марта (для воспитанников ГГР)	Ю.Ю. Бобкова О.В. Трегубкина
2	Организация участия обучающихся в районном конкурсе детских рисунков «Подвигу жить в веках!»	М.М. Тимонина А.А. Бербенева
3	Организация проведения муниципального этапа областного конкурса «Сердце отдаю детям» (март)	М.М. Тимонина
4	Выпуск номера газеты «Единство» (в течение месяца)	Н.Б.Ченкина, М.М. Тимонина
5	Конкурс- фестиваль инсценированной сказки детских театральных коллективов	Ю.Ю. Бобкова, М.М. Тимонина
6	Акция «Тепло сердец» для проживающих Дома- интерната для престарелых и инвалидов к Международному женскому дню.	Ю.Ю. Бобкова К.В. Ворганова В.С. Сапронова
	Апрель	
1	Организация участия победителя районного этапа конкурса «Сердце отдаю детям» в обл. этапе (в соотв. с обл. полож-м.)	М.М. Тимонина
2	Проведение акции «Весенняя неделя добра» (дата определяется в соответствии с областным положением)	Ю.Ю. Бобкова К.С. Ворганова В.С. Сапронова
3	Муниципальное мероприятие «Встреча поколений»	Ю.Ю. Бобкова М.М. Тимонина
4	Выпуск номера газеты «Единство» (в течение месяца)	Н.Б.Ченкина, М.М. Тимонина

5	Областной литературно-исторический конкурс «Язык наш — древо жизни на земле»	М.М.Тимонина Педагоги ДО
6	Областной конкурс детского рисунка «Подвигу жить в веках!» (в соотв. с обл. полож-м.)	М.М.Тимонина Педагоги ДО
7	Старт Всероссийского проекта «Медиа притяжение», в рамках работы Первичного отделения «Движение Первых»	Бобкова Ю.Ю., Ожерельева К.В.
	Май	
1	Выставка творческих работ воспитанников ко Дню Победы	Ю.Ю. Бобкова
2	Муниципальный творческий конкурс детских рисунков, посвященный 82 –годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне.	М.М. Тимонина А.А. Бербенева
3	Выпускной утренник «Школа, двери открывай!» (для воспитанников ГТР)	Ю.Ю. Бобкова О.В. Гулина
4	Муниципальный праздничный фестиваль «Горизонты возможностей»	Ю.Ю. Бобкова
5	Выпуск номера газеты «Единство» (в течение месяца)	Н.Б.Ченкина, М.М. Тимонина
	Июнь	
1	Реализация летних краткосрочных ДОО программ в лагерях отдыха с дневным пребыванием детей (в течение месяца)	С.С. Губанова
2	Муниципальный праздник “День защиты детей”	Ю.Ю. Бобкова
3	Детский туристический слет	Ю.Ю. Бобкова
4	Выпуск номера газеты «Единство» (в течение месяца)	Н.Б. Ченкина, М.М. Тимонина
	Июль	
1	Реализация летних краткосрочных программ (в течение месяца)	С.С. Губанова
2	Муниципальное мероприятие «День семьи, любви и верности»	Ю.Ю. Бобкова
	Август	
1	Реализация летних краткосрочных программ (в течение месяца).	С.С. Губанова
2	Муниципальное мероприятие «День Государственного флага»	Ю.Ю. Бобкова

Раздел 2. Содержание воспитательной деятельности в процессе реализации общеразвивающих программ дополнительного образования

Общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования детей предполагают решение комплекса воспитательных задач, отражающих специфику образовательной программы. Существующие направленности (профили) дополнительных общеобразовательных программ должны быть интересны каждому ребёнку. Занятия по профилю предметной деятельности разносторонне развивают познавательную, творческую, социальную активность и стимулируют детей к дальнейшему изучению понравившейся области предметной деятельности.

Художественная направленность

Воспитательная составляющая дополнительной общеобразовательной программы художественной направленности: овладение культурой своего народа, в том числе региона; создание условий для реализации творческого потенциала детей в художественной деятельности; организация совместных творческих акций с детьми.

Дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности нацелены на раскрытие творческого потенциала ребенка и дают ему незаменимый опыт познания себя и преобразования окружающего мира по законам красоты. Через опыт творческой деятельности дети приобщаются к отечественной и мировой художественной культуре.

Социально-гуманитарная направленность

Воспитательная составляющая дополнительной общеобразовательной программы: развитие человечности и добротворчества, формирование у воспитанников гражданской нравственной

позиции, создание условий и предоставление возможностей для реализации социальной активности и социального творчества детей и проявления ими себя в роли лидера.

Основная цель, реализуемая в рамках социально-педагогического направления дополнительных общеобразовательных программ – это формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития.

Реализация воспитательного потенциала дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной направленности предполагает формирование социальной компетентности как развитие основ социализации (как способность к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адаптироваться в изменяющемся мире); развитие социальных способностей и социальной одарённости, как готовности к социальной деятельности (социальный интеллект, социальная активность, готовность к социальному творчеству); формирование реализуемой готовности к межкультурному взаимодействию с другими людьми на основе толерантности; создание условий для личностного и профессионального самоопределения (ориентации детей на группу профессий «человек - человек»).

Туристско-краеведческая направленность

Воспитательная составляющая дополнительной общеобразовательной программы туристско-краеведческой направленности: формирование героико-патриотических позиций; формирование интереса к познанию отечества, готовности к изучению своей страны, своего региона и малой родины; формирование установок на здоровый образ жизни.

В современных условиях меняется само понимание реализации воспитательного потенциала туристско-краеведческой деятельности. Детско-юношеский туризм и краеведение содержат громадный потенциал для воспитания российской гражданской идентичности (патриотизма, уважения к Отечеству): знакомство с фактами прошлого и настоящего многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

Физкультурно-спортивная направленность

Воспитательная составляющая дополнительной общеобразовательной программы физкультурно-спортивной направленности: формирование физически здорового растущего человека; формирование готовности к преодолению трудностей в достижении новых спортивных результатов. Воспитательный потенциал дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности обусловлен возможностями реализации естественной двигательной активности, освоением новых двигательных действий, развитием волевых качеств, установлением новых межличностных контактов. Несомненно, на формирование личности ребёнка влияет повышенный эмоциональный фон, вызванный яркими, глубокими позитивными и негативными эмоциями в случае успеха или неудачи. Для возникновения мотивов саморазвития большое значение имеет преодоление барьеров объективного и субъективного характера.

Занятие физкультурой и спортом в кружках и секциях отличается тесным взаимодействием педагога с ребёнком, при котором устанавливаются доверительные отношения.

При этом решаются следующие воспитательные задачи: самопознание собственного спортивного потенциала; взаимной ответственности и ответственной зависимости; личной организованности; мотивации здорового образа жизни; готовности отстаивать интересы своего коллектива в соревнованиях различного уровня; направленности на результат и победу в спортивных соревнованиях.

Техническая направленность

Воспитательная составляющая дополнительной общеобразовательной программы технической направленности: формирование мотивации поиска новых технических решений.

Дополнительные общеобразовательные программы технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в наукоемких отраслях промышленности. Специфическими воспитательными задачами, реализуемыми в данных программах, являются воспитание чувства гордости за отечественные технические достижения; воспитание технической творческой активности, выражающийся в новизне, способности преобразовать структуру объекта, склонности к творческой деятельности; формирование у детей образного технического мышления, умения выражать собственный замысел через рисунок, набросок или чертеж; развитие у детей любознательности и интереса к различным техническим устройствам и объектам, стремления понимать их, разбираться в их конструкции и работе, желания создавать модели и макеты данных объектов; воспитание у детей взаимопонимания, доброжелательности и желания доставлять своим техническим творчеством радость людям; воспитание у детей усидчивости, терпения и трудолюбия; формирование умения рационально распределять собственное время, составлять план работы и адекватно анализировать результаты собственной деятельности.

Естественно-научная направленность

Воспитательная составляющая дополнительной общеобразовательной программы естественно-научной направленности: формирование потребности в общении с живой природой, интереса к познанию ее законов; установок и мотивов деятельности, направленной на осознание универсальной ценности природы; убеждений в необходимости беречь природу, сохранять собственное и общественное здоровье; потребности участвовать в труде по изучению и охране природы, пропаганде экологических идей. Содержание естественно-научной направленности в дополнительном образовании детей включает формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов детей в области естественных наук; развитие у них исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними; приобретение практических умений, навыков в области охраны природы и природопользования. Бережное отношение к природе должно формироваться как ценность, нравственная норма, определяющая характер социальных отношений человека. Такое формирование возможно, если эта норма определяет осмысленное проектирование своей жизни в соответствии с поставленными целями. Сформировать у детей ответственность за окружающий мир можно только на основе понимания ими связи своего будущего и стабильности, расширения знаний о природе и понимания важности ее сохранения. Воспитательный потенциал дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной направленности реализуется в рамках комплекса воспитательных задач: формирование экологического мировоззрения, базирующегося на принципиально иной системе жизненных ценностей; осознание детьми принадлежности к природе (призвано формировать у них готовность ко взаимодействию с окружающей средой); освоение экологической этики, опирающейся на соответствующую мотивацию в нравственном «поле» личности; формирование высокого уровня экологической культуры; формирование мотивов общения с природой, интереса к ее изучению; формирование представлений об универсальной ценности природы; воспитание ответственности за сбережение природы; активной позиции по изучению и охраны природы.

Реализация воспитательного потенциала дополнительной общеобразовательной программы представляет собой совместную деятельность педагога и ребенка как инструмент целевого формирования у него (ребенка) способности осваивать социокультурные ценности, технологии развития личности, определяющие механизм ее самореализации, составляющие общекультурный эмоционально значимый для ребенка фон по освоению предметного содержания; многообразие предметного содержания и направлений освоения социального опыта. Выделяется познавательная, исполнительская, организаторская, исследовательская, проектная, творческая деятельность.

Раздел 3. Коллективно-творческая деятельность.

Системная коллективная творческая деятельность позволит организовать работу в объединении с учетом своей программы с указанием форм, способов, приёмов. Включает в деятельность объединения работу с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации. Включение активных интерактивных форм и видов воспитательной работы, которые могут вовлечь ребенка в деятельность объединения. (Таблица 2)

Цель раздела: содействие в накоплении и обогащении социального опыта обучающихся через умение выстраивать межличностные отношения в коллективе и в социуме в целом.

Таблица 2. Формы, виды и формы организации КТД

№	Название мероприятия	Сроки	Место проведения
1	<u>Туристско-краеведческая деятельность.</u> Краеведческие экскурсии, турслеты, соревнования, посещение мероприятий в библиотеке.	В течение года	Организация районных мероприятий, внутренние мероприятия объединений
2	<u>Социальная активность</u> Тематические дискуссии, благотворительные акции, интерактивные игры, празднования памятных дат, игры на командообразование, участие в деятельности общественных объединений и др.	В течение года	Организация районных мероприятий, внутренние мероприятия объединений
3	<u>Познавательная деятельность.</u> Конкурсные программы, логические игры	В течение года	Внутренние мероприятия объединений
4	<u>Художественное творчество.</u> Творческая мастерская, встречи, мастер-классы, выставки, праздники, творческие выступления, музыкальные гостиные и др.	В течение года	Организация районных мероприятий, внутренние мероприятия объединений
5	<u>Игровая.</u> Ситуационно-ролевая игра, подвижные Игры в помещении или на открытом воздухе, квесты.	В течение года	Внутренние мероприятия объединений

6	<u>Оздоровительная активность.</u> Пешие прогулки, различные двигательные формы на занятиях, Профилактические беседы, подвижные перемены и т.д.	В течение года	Внутренние мероприятия объединений
7	<u>Трудовая деятельность</u> Акции, субботники.	В течение года	Внутренние мероприятия объединений

Раздел 4. Социальная активность

Участие обучающихся в делах и мероприятиях общественных объединений: (Таблица 3)

- Проявление интереса к общественным событиям;
- Наличие собственного мнения;
- Потребность быть занятым полезным делом;
- Стремление заниматься общими делами;
- Проявление заботы о других;
- Стремление быть первым;
- Способность объединить вокруг себя сверстников.

Цель раздела: формирование активной гражданской позиции, самопознание и самореализация, Направленное на духовно-нравственный и гражданско-патриотический ориентир детей и молодежи.

Таблица 3. Ориентиры деятельности детских общественных движений.

№	Название мероприятия	Сроки	Место проведения
1	<u>Гражданская активность.</u> Волонтерство, краеведение, экология	В течение года	Организация районных мероприятий, внутренние Мероприятия объединений
2	<u>Личностное развитие.</u> Развитие творческих способностей, популяризация здорового образа жизни, выбор будущей профессии.	В течение года	Организация районных мероприятий, внутренние мероприятия объединений
3	<u>Военно-патриотическое.</u> Встречи, акции, беседы, игры.	В течение года	Организация районных мероприятий, внутренние Мероприятия объединений
4	<u>Информационно -медийное.</u> Работа с социальными сетями, Подготовка информационного контента.	В течение года	Внутренние мероприятия объединений

Раздел 5. Профориентационная работа

Совместная деятельность педагогов ДО и обучающихся по направлению «профориентация» включает разработку практико-ориентированных ДООП с ориентиром на современные актуальные профессии. (Таблица 4)

Цель раздела: формирование у молодёжи личностных и социально-значимых качеств готовности к осознанному профессиональному выбору.

Таблица 4. Осуществление профориентационной воспитательной работы

№	Название мероприятия	Сроки	Место проведения
---	----------------------	-------	------------------

1	<u>Профориентационные часы</u> Часы общения, консультации, профориентационные игры, деловые игры, квесты.	В течение года	МБУДО «ДДТ»
---	--	----------------	-------------

Раздел 6. Работа с родителями обучающихся.

Работа с родителями (законными представителями обучающихся) осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и учреждения в данном вопросе.

Цель раздела: оказание помощи семье в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение семей, коррекция семейного воспитания, организация досуга семьи, пропаганда семейных ценностей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся Учреждения осуществляется в рамках следующих мероприятий (Таблица 5).

Таблица 5. Мероприятия по взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся.

№	Название мероприятия	Сроки	Место проведения
1	Проведение родительских собраний	2–3 раза в год	МБУДО «ДДТ», внутри объединения
2	Проведение открытых занятий для Родителей (законных представителей)	2 раза в год	МБУДО «ДДТ», внутри объединения.
3	Организация и участие семей в мероприятиях и делах объединения	По мере необходимости	Внутри объединения
4	Организация консультирования семей с участием специалистов (офлайн, онлайн)	По мере необходимости	Внутри объединения
5	Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении, состоящими на различных видах учёта, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	По мере необходимости	Внутри объединения

Раздел 7. Наставничество.

Наставник делится с подопечным мудростью, знаниями и поддерживает его тем способом, который последний способен эффективно воспринять с наибольшей пользой. Наставничество является сложным и многогранным процессом, в котором наставник может принимать на себя роли тренера, доверенного лица, друга, проводника, слушателя, партнёра, вдохновителя, учителя и т.д. В этом двустороннем процессе растёт и развивается не только подопечный, но и наставник.

Наставничество в дополнительном образовании предполагает передачу богатого личного опыта профессиональной деятельности растущему человеку, ускорение его адаптации к профессиональной деятельности, оказание ему помощи.

Важнейшие партнеры, союзники, единомышленники педагогов ДО – родители, которые заинтересованы в успешном развитии ребенка и готовы активно участвовать в его воспитании. Для них, безусловно, важен вопрос: как помочь ребёнку получить достойное образование, стать успешным, приобрести востребованную профессию? И задача педагогов – помочь в поиске путей решения этих проблем, создать наиболее благоприятные условия для правильных выводов и согласованных действий с целью поддержки ребенка в выборе личного, образовательного и

профессионального пути.

Задачи взаимодействия педагогов дополнительного образования и семьи: обеспечить благоприятные и комфортные условия для воспитания ребенка, его самореализации и саморазвития, удовлетворения его интересов и потребностей; содействовать единению, сплочению семьи, взаимопониманию родителей и детей, развитию семейных отношений.

Взаимодействие педагогов и родителей обусловлено следующими обстоятельствами: необходимостью определения общих целей и задач воспитания ребенка; возможностью всестороннего изучения детей и координации влияний на их развитие; необходимостью обеспечить согласованность действий для достижения целей воспитания, возможностью объединить усилия организаций ДО и семьи в решении проблем ребенка.

Предусмотрены следующие направления и формы развития взаимодействия педагогов и семьи: изучение семьи и взаимоотношений в ней; установление и формирование доброжелательных и доверительных отношений между педагогами и родителями; воспитание уважительного отношения детей к родителям; содействие созданию благоприятной атмосферы в семье; организация совместной деятельности детей и родителей; совместная разработка (обсуждение) дополнительной образовательной программы, проектирование и проведение совместных дел родителей и детей; приобщение родителей к воспитательной деятельности; взаимодействие с родителями по оказанию помощи в решении проблем ребёнка; совместная разработка индивидуальной программы развития (плана, маршрута) ребенка.

Раздел 8. Социальное партнёрство.

Социальное партнёрство способствует расширению связей детей с окружающим миром; развитию системы отношений со сверстниками, педагогами, другими людьми; осознанию ими своих ресурсов и определению обоснованных личных и профессиональных планов и перспектив; обеспечивает коррекцию действий обучающихся. Успешное решение задач воспитания в условиях дополнительного образования предусматривает сотрудничество с другими организациями, субъектами социальной сферы и системы образования, профессиональными учебными заведениями, общественными организациями округа.

Социальное партнёрство дает наибольший эффект в решении социально-образовательных проблем. Реализация целей и задач дополнительного образования детей на сегодняшний день требует расширения системы социального партнёрства за счёт организации сетевого взаимодействия учреждений дополнительного, общего, среднего профессионального образования, а также межведомственного взаимодействия с различными организациями Михайловского округа Рязанской области. МБУ ДО «ДДТ» и педагоги изучают возможности местного социума, предусматривая использование их воспитательных, образовательных, кадровых, информационных и материальных ресурсов для воспитания детей.

Таблица 6. Социальное партнерство

Субъект взаимодействия	Содержание совместной деятельности	Формы	Сроки	Ответственные
Обучающиеся МБУ ДО «ДДТ»	Взаимное сотрудничество	Беседы, встречи, лекции, круглые столы и тд.	В течение учебного года	Администрация, педагоги ДО МБУ ДО «ДДТ»

Основные направления самоанализа воспитательной работы.

Самоанализ воспитательной работы проводится с целью выявления основных вопросов воспитания и последующего их решения.

Анализ осуществляется ежегодно педагогами дополнительного образования, согласно своего плана воспитательной работы, а также методистами.

Эффективность деятельности учреждения по реализации программы воспитания

оценивается по следующим показателям, включающим в том числе долю обучающихся с разным уровнем достижения планируемых результатов воспитания:

Таблица 7. Показатели качества реализации Программы воспитания по разделам

№ раздела	Показатели	Метод контроля	Ответственный
2.1.	Качество проводимых мероприятий	Аналитическая справка	Методист, педагог-организатор

Таблица 8. Общй количественный отчет по программе

1	Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах, мероприятиях в том числе: Муниципального уровня Регионального уровня Всероссийского уровня	чел/% аналитическая справка	Методист, педагоги ДО
2	Качество деятельности педагогов объединения	Отзывы родителей (законных представителей) письменных, электронных; информационные аналитические справки	Педагог дополнительного образования
3	Качество организации личностно-развивающего потенциала через участие в различных мероприятиях	чел/%	Педагоги ДО
		Анализ динамики результатов активности обучающихся, принимающих участие в мероприятиях	Методист, педагоги ДО
4.	Доля массовых мероприятий	число/%района	Педагоги ДО, методист
5.	Уровень практико-ориентированных знаний по профориентационной работе	%-творческий уровень	Методист
6.	Доля родителей от количества обучающихся объединений, принимающих участие в родительских собраниях, встречах	чел/%общие, внутри объединения	Педагоги ДО, методист
7.	Доля мероприятий по направлениям программы воспитания по совместному участию детей и родителей	число/%	Педагоги ДО, методист

8.	Процент удовлетворенности деятельности обучающихся и родителей	анкеты, опросы, аналитические справки	Педагоги ДО, методист
9.	Доля мероприятий по каждому разделу программы воспитания от общего числа проведенных мероприятий	число/%, аналитическая справка	Методист

Приложение №1 к программе воспитания
Утверждено приказом МБУДО «ДДТ»
От 21.09.2026г.№27

Календарно–тематическое планирование работы объединений
МБУ ДО «Дом детского творчества»
по реализации основных исторических и культурных событий в
Российской Федерации в 2026-2027 учебном году

Дата исторического и культурного события	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь		
1 сентября	День знаний. Тематические выставки творческих работ объединений	Педагоги ДДТ
3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом и День окончания Второй мировой войны. Урок Мужества «Три сентября — день воинской славы»	Педагог – организатор ДДТ, педагог ДО
11 сентября	День языков народов России	Педагоги ДДТ, Педагог – организатор ДДТ
13 сентября	Международный день памяти жертв фашизма	Педагог – организатор Педагог ДО
25 сентября	120 лет со дня рождения Д. Д. Шостаковича (1906–1975) Музыкальная гостиная «Симфонии Шостаковича»	Педагог – организатор Педагог ДО
27 сентября	Всемирный день туризма. Викторина «По родному краю»	Педагог – организатор ДДТ
27 сентября	День работника дошкольного образования	Педагог – организатор Педагог ДО
30 сентября	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	Педагог – организатор Педагог ДО

Октябрь

1 октября	День пожилых людей. Онлайн акция «Подарочная открытка», посвященная Дню пожилого человека.	Педагог – организатор ДДТ
1 октября	Международный день музыки. Исполнение детских песен советских композиторов.	Педагог – организатор Педагог ДО
4 октября	Всемирный день защиты животных. Беседа «Наши младшие друзья»	Педагог – организатор Педагог ДО
5 октября	День учителя. Выставка посвященная дню учителя «Любимый учитель, любимый наставник!»	Педагог – организатор ДДТ, педагог ДО (объединение ИЗО)
5 октября	Участие в концертных программах, посвященных Дню учителя, воспитанников ДДТ	Педагог-организатор, педагоги ДДТ
9 октября	Всероссийский день чтения. Акция «Читаешь ты, читаю я, читает вся моя семья». Выставка книг, а также чтение книг в семейном кругу, которые заинтересуют и взрослых, и детей, объединят их и подтолкнут к разговору о прочитанном.	Педагог – организатор Педагог ДО
19 октября	День отца. Выставка рисунков «Я рисую папу!», «Многодетная семья», «Я горжусь тобой, отец!», «На все руки мастер». Акция «Подари подарок папе», изготовление сувениров и открыток, сделанных своими руками.	Педагог – организатор, педагог ДО
24 октября	Организация и проведение игровой программы для воспитанников ГТР. «Листопад чудес»	Педагог-организатор, педагог ДО, аниматоры
26 октября	Международный день школьных библиотек	Педагог ДО
28 октября	Международный день анимации. Акция «Расскажи о своём любимом герое»	Педагог – организатор Педагог ДО
28 октября	День бабушек и дедушек. Акция – «Подари открытку любимым». Поздравление бабушек и дедушек обучающимися ДДТ.	Педагоги ДО
31 октября	Всемирный день городов. Виртуальное путешествие по древним городам России.	Педагог ДО «Клуб Архангел Михаил»

В течение месяца	Выпуск номера газеты «Единство» (в течение месяца)	Педагог ДО
Последняя декада месяца	Разработка материалов по проведению конкурса творческих работ для воспитанников МБУ ДО «ДДТ», посвященного «Всемирному дню ребенка».	Педагоги дополнительного образования, методист, педагог – организатор
Ноябрь		
1 ноября	День математика. Викторина «Угадай, кто первый...»	Педагог – организатор Педагог ДО
3 ноября	200 лет со дня рождения М. Е. Салтыкова-Щедрина (1826–1889)	Педагог – организатор Педагог ДО
4 ноября	День воинской славы России. День народного единства (1612). Викторина по истории Рязанской области «Люблю тебя, мой край Рязанский»	Педагог ДДТ (клуб «Архангел Михаил») Педагог – организатор
	Экскурсия по историческим местам г. Михайлова.	
7 ноября	День воинской славы России (День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941)	Педагоги ДДТ
8 ноября	День журналиста. Выпуск детской районной газеты.	Педагоги ДДТ
12 ноября	День помощи зимующим птицам. Акция «Синичкин день».	Педагог – организатор Педагог ДО «Лесоводство»
15 ноября	Шахматный турнир. Игра	Педагог организатор Педагог ДО
19 ноября	315 лет со дня рождения М. В. Ломоносова Интеллектуальный квиз «Ломоносов — учёный-энциклопедист»	Педагог организатор Педагог ДО
До 20 ноября	Организация проведения конкурса творческих работ для воспитанников МБУ ДО «ДДТ», посвященного Всемирному дню ребенка	Педагоги ДО, педагог-организатор
20 ноября	Встреча поколений.	Педагоги ДО, педагог-организатор
21 ноября	День Архистратига Михаила. Главный небесный воин. (Мероприятие познавательно-патриотической направленности)	Педагог ДДТ (клуб «Архангел Михаил») Педагог – организатор

26 ноября	День матери. Конкурс рисунков, посвященный Дню матери.	педагог – организатор ДДТ, педагог ДО (объединение ИЗО)
30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации	Педагоги ДО, педагог-организатор

В течение месяца	Участие обучающихся ДДТ в районной краеведческой конференции	Педагог ДДТ (клуб «Архангел Михаил») Педагог – организатор
В течение месяца	Разработка материалов и проведение конкурса детских творческих работ, посвященных 85-годовщине освобождения города Михайлова от немецко-фашистских захватчиков	Педагог – организатор, педагоги ДО
Декабрь		
3 декабря	День Неизвестного солдата. Имя твое неизвестно - подвиг твой бессмертен. (Беседы, акции, виртуальные экскурсии к мемориалам).	Педагог – организатор, педагоги ДО
3 декабря	Международный день людей с ограниченными возможностями здоровья. Акция «Дорогою добра»	Педагог – организатор, педагоги ДО
5 декабря	Международный день добровольца (волонтёра) Урок Мужества; волонтерская акция «Помоги тем, кто рядом»	Педагог – организатор, педагоги ДО
До 7 декабря	Районные мероприятия, посвященные 85-годовщине освобождения города Михайлова от немецко-фашистских захватчиков.	Педагог – организатор, педагоги ДО
До 7 декабря	Организация выставки детских творческих работ, посвящённых 85-годовщине освобождения города Михайлова от немецко-фашистских захватчиков.	Педагог-организатор. Педагоги ДО.
8 декабря	Международный день художника. Выставка рисунков на тему «Яркая палитра»	Педагог ДО
9 декабря	День героев Отечества . Выставка рисунков, посвященная Героям ВОВ.	педагог – организатор ДДТ, педагог ДО (объединение ИЗО)
12 декабря	День Конституции. Инфоурок, посвященный Дню конституции РФ	Педагог ДДТ (клуб «Архангел Михаил») Педагог – организатор ДДТ

	Викторина (Конституция – основной Закон РФ)	
23 декабря	Новогодние утренники ГГР Новогодний праздник для детей с ограниченными возможностями здоровья	Педагог ДДТ (ГГР), Педагог – организатор, педагог ДДТ (объединение «Юные аниматоры»)
25 декабря	Новогодние игровые программы «Встретим вместе новый год»	Педагог – организатор, педагог ДДТ (объединение «Юные аниматоры»)
25 декабря	День государственных символов России. Беседы, игры, викторины, конкурсы, использование мультимедийных презентаций, отражающих содержание темы.	Педагог – организатор Педагог ДО
В течение месяца	Выпуск номера газеты «Единство» (в течение месяца)	Педагог ДО Методист ДДТ
В конце месяца	Новогодняя выставка поделок обучающихся Дома детского творчества.	Педагог – организатор Педагоги ДО
Январь		
13 января	День российской печати. Беседа «Первая русская газета»	Педагог ДО
25 января	195 лет со дня рождения И. И. Шишкина (1832–1898). Открытый урок «Рисуем лес»	Педагог – организатор Педагог ДО
25-28 января	Выставка рисунков, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Международный День памяти жертв Холокоста (лекции, беседы, демонстрация документальных фильмов)	педагог – организатор ДДТ, педагог ДО (объединение ИЗО) педагоги ДО
27 января	200 лет со дня рождения русского писателя М. Е. Салтыкова-Щедрина (1826–1889)	Педагог – организатор Педагог ДО
В течение месяца	Выпуск номера газеты «Единство»	Педагог ДО
Февраль		
7 февраля	Всемирный день балета. Обучающий танцевальный урок.	Педагог – организатор Педагог ДО

8 февраля	День Российской науки. Викторина, посвященная Всемирному дню науки.	Педагог ДДТ (объединения естественно-научной направленности) Педагог – организатор ДДТ
7 февраля	Всемирный день балета. Мастер – класс по классическому и современному танцу.	Педагог – организатор Педагог ДО
15 февраля	День памяти воинов-интернационалистов в России. Участие в акции «Красная гвоздика»	Педагог организатор. Доброцентр
14 февраля	Международный день книгодарения. Акция «Подари книгу, сделай добро».	Педагоги ДО
21 февраля	Международный день родного языка. Конкурс чтецов на родном языке;	Педагог – организатор Педагог ДО
17-22 февраля	Утренник ГТР, посвященный «Дню защитника Отечества»	педагог – организатор ДДТ, педагог ДО (ГТР)
В течение месяца	Выпуск номера газеты «Единство»	Педагог ДО Методист ДДТ
Март		
1 марта	Всемирный день кошек. Онлайн акция – фото со своим любимым питомцем	Педагог – организатор Педагог ДО
2 марта	День наставника. Проведение творческих мастер-классов (рисование, музыка, танцы, рукоделие и т.д.) под руководством опытных наставников и молодых педагогов	Педагог – организатор Педагог ДО
3 марта	Всемирный день писателя. (Презентация творческих работ)	Педагог – организатор Педагог ДО
8 марта	Международный женский день. Конкурс стихов, посвященный Международному женскому день «С любовью к маме...».	Педагог – организатор ДДТ, (объединения «Сценическая речь», «ГТР»
8 марта	Утренник, посвященный Дню 8 марта. «Я подарю тебе свою любовь»	педагог – организатор ДДТ, педагог ДО (ГТР)
13 марта	День воссоединения Крыма с Россией (2014) Тематический классный час «Крым — часть России»	Педагог ДО
До 15 марта	Организация участия обучающихся в районном конкурсе детских рисунков «Подвигу жить в веках!»	Педагог ДО, педагог-организатор
20 марта –	День Земли. Акция «Сохраним легкие планеты»	Педагог ДДТ «Лесоводство»
22 марта	Международный акция «Час земли». Акция «Останови огонь»	
27 марта	Всемирный день театра. Организация и проведение районного фестиваля творческих коллективов «Конкурс инсценированной сказки».	Педагог ДДТ
31 марта	145 лет со дня рождения Корнея Чуковского. Беседа «Читаем всей семьёй»	Педагог – организатор Педагог ДО
В течение месяца	Выпуск номера газеты «Единство»	Педагог ДО
Апрель		

1 апреля.	День смеха. Онлайн – акция. Самая заразительная улыбка	Педагоги ДО, педагог-организатор
2 апреля	Международный день детской книги. (Выставка)	Педагог – организатор Педагог ДО
6 апреля	Международный день спорта на благо развития и мира. Футбольный турнир	Педагог ДО
7 апреля	Всемирный день здоровья. Викторина «За ЗОЖ»	Педагог-организатор, педагоги ДО
11 апреля	Встреча поколений.	Педагог-организатор, педагоги ДО
12 апреля	День космонавтики. Выставка рисунков, посвященная Дню космонавтики.	Педагоги ДДТ
18 апреля	Международный день охраны памятников и исторических мест. (Экскурсоводы «Клуба Архангел Михаил» проводят экскурсии по историческим местам города Михайлова для школьников.)	Педагог – организатор Педагог ДО («Клуб Архангел Михаил»)
До 22 апреля	Муниципальная акция «Старт Георгиевской ленточки» (до 22.04)	Педагог организатор. Доброцентр
22 апреля	Всемирный день Земли. Благоустройство школьной территории.	Педагог – организатор Педагог ДО («Объединение «Лесоводство»»)
25 апреля	День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах. Акция памяти.	Педагог – организатор Педагог ДО
25-30 апреля	Выставка рисунков и поделок, посвященная Празднику весны и труда	Педагог организатор, педагоги ДО
28 апреля	125 лет со дня рождения писательницы Валентины Осеевой.	Педагог – организатор Педагог ДО
В течение месяца	Выпуск номера газеты «Единство» (в течение месяца)	Педагоги ДО
В течение месяца	Участие в областном конкурсе «Сила народа в его традициях»	Педагоги ДО
Вторая декада апреля	Международный день танца. Выступление участников объединений танца «Импульс», «Грация» (вторая декада апреля)	Педагоги ДО, педагог-организатор
Третья декада месяца	Праздник весны и труда (выставка рисунков). Беседы с обучающимися о истории праздника.	Педагоги ДО, педагог-организатор
Май		
3 мая	Всемирный день свободы печати. (Диспут площадка юных журналистов)	Педагоги ДО
5-9 мая	Конкурс рисунков, посвященный «Дню Победы»	Педагог-организатор, педагоги ДДТ

	Участие в районных концертных программах, посвященных «Дню Победы» (митинги, беседы, акции)	Педагог-организатор, педагоги ДДТ
7 мая	День радио. Мастер – класс «Радиоволны.	Педагог – организатор Педагог ДО
15 мая	Международный день семьи (Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»)	Педагоги ДО
18 мая	Международный день музеев. Экскурсия.	Педагог – организатор Педагог ДО
24 мая	День славянской письменности и культуры (Беседы, диспуты, выступления)	Педагоги ДО
25 мая	День химика. (Профориентационное мероприятие с демонстрацией химических опытов)	Педагог ДО
26 мая	День российского предпринимательства. Профориентационное мероприятие. Финансовая грамотность – залог успешности бизнеса. Встреча с интересными людьми.	Педагог ДО
27 мая	Общероссийский день библиотек. Профориентационное мероприятие. «Книга – сила мысли»	Педагог ДО
30 мая	Отчетный концерт объединений ДДТ. «И снова вместе»	Педагог-организатор, педагоги ДДТ
В течение месяца	Выпуск номера газеты «Единство»	Педагог ДО Методист ДДТ
Июнь		
1 июня	Муниципальный праздник «День защиты детей» (Участие коллективов МБУ ДО «Дом детского творчества» в концертной программе)	Педагог-организатор, педагоги ДО
6 июня	День рождения А.С.Пушкина «Читаем Пушкина»	Педагог ДДТ «Юный библиотекарь»
08-09 июня	Участие в организации проведения детского туристического слета	Педагоги ДО, работники ДДТ
12 июня	День России. Выставка рисунков и творческих работ «Россия: прошлое, настоящее, будущее» (в рамках проведения летних оздоровительных лагерей)	Педагог-организатор
22 июня	Участие в районных мероприятиях, посвященных «Дню памяти и скорби»	Педагоги ДДТ
Июль		

В течение месяца	Реализация летних краткосрочных программ (по отдельному плану)	Педагоги ДО
Август		
В течение месяца	Реализация летних краткосрочных программ (по отдельному плану)	Педагоги ДО

План мероприятий по реализации модуля «Работа с родителями»

№	Дата	Мероприятие	Аудитория	Ответственный
1.	Согласно плана учреждения	Проведение родительских собраний	Родители учащихся	Педагоги доп. образования
2.	Согласно календарного плана массовых мероприятий учреждения	Участие родителей в массовых мероприятиях учреждения (круглые столы, тематические занятия, праздники, концерты, новогодние представления)	Родители учащихся, учащиеся, педагоги	Педагоги дополнительного образования, методисты, педагог – организатор,
3.	Сентябрь	День открытых дверей. Экскурсии по дому детского творчества	Родители учащихся, учащиеся, педагоги	Педагоги Дополнительного образования, методисты, педагог – организатор
4.	В течение года	Оформление информационных постов в группе ДДТ	Родители учащихся	Методист – педагог – организатор.
5.	В течение года	Оформление тематических стендов, выставок по историческим календарным датам страны	Родители учащихся, учащиеся	Методист, педагог-организатор
6.	Февраль	Вместе приобщаемся к творчеству (Совместное с родителями изготовление поделок)	Родители учащихся, учащиеся	Педагог-организатор

План мероприятий по реализации модуля «Профилактика»

№	дата	мероприятие	аудитория	ответственный
Для учащихся				
1.	в течение	Флешмобы, викторины,	Обучающиеся	Педагог–организатор МБУДО

	года	конкурсы, посвященные формированию духовно-нравственных ценностей и направленные на развитие способностей творческой и социальной активности обучающихся, их адаптации в обществе		«ДДТ»
2.	в течение года	Проведение бесед на тему: Профилактики экстремизма. Оформление Информационных постов. Публикации социальных Роликов и плакатов на сайте и в группе учреждения.	Обучающиеся	Педагоги ДДТ, Методист МБУДО ДДТ, педагог-организатор МБУ ДО «ДДТ»
3.	ноябрь-май	Проведение мероприятий, направленных на исключение случаев национальной вражды.	Обучающиеся	Педагог-организатор МБУДО «ДДТ»
5.	В течение года	Разработка памяток для учащихся по мерам антитеррористического характера и действиям при возникновении ЧС	Обучающиеся	Директор МБУДО «ДДТ», педагоги дополнительного образования, методист
Для педагогов				
1.	в течение года	Консультирование педагогов по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних Обучающий семинар по профилактике правонарушений.	Педагоги доп.обр.	Педагог-организатор МБУДО «ДДТ»
2.	сентябрь, декабрь,	Совещание педагогического коллектива	Педагоги доп.обр.	Директор МБУ ДО «ДДТ»

	май			
Для родителей				
1.	сентябрь– октябрь	Родительские собрания с родителями и учащимися творческих объединений (тематика: Толерантное отношение к людям других национальностей и культур, профилактика правонарушений среди детей и подростков).	Родители (законные представители) обучающиеся творческих объединений	Педагоги МБУ ДО«ДДТ»

**План
мероприятий по реализации модуля «Самоопределение»**

№	дата	мероприятие	аудитория	ответственный
Для родителей				
1.	В течение учебного года	Демонстрирование обучающимся и родителям наглядных пособий, плакатов, Методических материалов по профориентации	родители учащихся	Педагоги ДО
2.	в течение учебного года	Размещение информации по профориентационной работе в официальных группах ВКонтакте	родители обучающихся	Методист ДО, педагог-организатор ДО
3.	в течение учебного года	Родительские собрания с родителями учащихся творческих объединений	родители Учащихся ДДТ	Педагоги ДО
Для учащихся				
1.	В течение всего периода	Организация и проведение инфо-уроков по профориентации	учащиеся ДДТ	Педагоги ДО
2.	март	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	учащиеся ДДТ	Педагог объединения ИЗО

4.	октябрь	Проведение районных мероприятий в Михайловском ЦДК с участием обучающихся ДДТ	Обучающиеся ДДТ	Педагоги ДО
Для педагогов				
1.	В течение учебного года, согласно календарного плана	Оказание помощи в разработке, организации проведении мероприятий по профориентированию (викторины, беседы, выставки, экскурсии)	Педагоги доп. обр.	Методист ДДТ, педагог-организатор ДДТ